



*Fakultas Kesehatan  
Program Studi Keperawatan  
Program Studi DIII Kebidanan  
Program Studi Pendidikan Profesi Ners*

# Laporan Pemahaman Visi, Misi, & Tujuan 2019





**LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI DAN TUJUAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
TAHUN 2019**

**FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO**



**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**TAHUN 2019**

Tanggal Pembuatan : 01 Maret 2019  
Tanggal Revisi : -  
Tanggal Pengesahan : 22 Maret 2019

Disahkan Oleh : Dekan Fakultas Kesehatan



  
N. Hando Fatkhur Rahman, M.Kep., Sp.Kep.M.B.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat-Nya, Laporan Hasil Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta civitas Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

1. Pimpinan Universitas Nurul Jadid yang telah memberikan dukungan moral maupun materil berupa pendanaan dan fasilitas dalam penyusunan Survei Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Probolinggo.
2. Semua Responden dalam kegiatan survei pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Semua pihak yang tentu saja tidak dapat kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Penyajian laporan hasil pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Institusi ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Probolinggo, 22 Maret 2019

Tim Penyusun



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel.....	vi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Pendahuluan .....	1
B.    Tujuan.....	2
<b>BAB 2 VISI, MISI, DAN TUJUAN .....</b>	<b>3</b>
A.    Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Nurul Jadid.....	3
B.    Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.....	4
C.    Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan .....	5
D.    Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan .....	6
E.    Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	8
<b>BAB 3 METODE SURVEI.....</b>	<b>10</b>
A.    Waktu Pelaksanaan .....	10
B.    Sasaran .....	10
C.    Jumlah Responden.....	10
D.    Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.....	11
E.    Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.....	11
F.    Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	12
G.    Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	13
<b>BAB 4 HASIL SURVEI PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN.....</b>	<b>14</b>
A.    Dosen.....	14
B.    Tenaga Kependidikan.....	16
C.    Mahasiswa.....	18
D.    Pengguna Lulusan .....	20
E.    Masyarakat .....	22
<b>BAB 5 HASIL SURVEI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN.....</b>	<b>24</b>
A.    Dosen.....	24
B.    Tenaga Kependidikan.....	25
C.    Mahasiswa.....	27
E.    Masyarakat .....	31
<b>BAB 6 HASIL SURVEI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS .....</b>	<b>34</b>
A.    Dosen.....	34
B.    Tenaga Kependidikan.....	36
C.    Mahasiswa.....	38
D.    Pengguna Lulusan .....	40
E.    Masyarakat .....	42
<b>BAB 7 HASIL SURVEI FAKULTAS KESEHATAN.....</b>	<b>44</b>
A.    Dosen.....	44
B.    Tenaga Kependidikan.....	46
C.    Mahasiswa.....	47
D.    Pengguna Lulusan .....	49
E.    Masyarakat .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Responden survei pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan, Program Studi Keperawatan, Program Studi DIII Kebidanan, dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	10
Tabel 3. 2 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan .....	11
Tabel 3. 3 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	11
Tabel 3. 4 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan .....	12
Tabel 3. 5 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	13
Tabel 4. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	14
Tabel 4. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan .....	14
Tabel 4. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.....	15
Tabel 4. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan...	15
Tabel 4. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan .....	15
Tabel 4. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan. ....	16
Tabel 4. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Program Studi DIII Kebidanan.....	16
Tabel 4. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.....	17
Tabel 4. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	17
Tabel 4. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan .....	17
Tabel 4. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	18
Tabel 4. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.....	18
Tabel 4. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan .....	19
Tabel 4. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan .....	19
Tabel 4. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	19
Tabel 4. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	20
Tabel 4. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.....	20
Tabel 4. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.....	21

Tabel 4. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	21
Tabel 4. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan .....	21
Tabel 4. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	22
Tabel 4. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan. ....	22
Tabel 4. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan .....	23
Tabel 4. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	23
Tabel 4. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	23
Tabel 5. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	24
Tabel 5. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	24
Tabel 5. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.....	25
Tabel 5. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.....	25
Tabel 5. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.....	25
Tabel 5. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	26
Tabel 5. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.....	26
Tabel 5. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.....	26
Tabel 5. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.....	27
Tabel 5. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.....	27
Tabel 5. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	28
Tabel 5. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.....	28
Tabel 5. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.....	28
Tabel 5. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan .....	29
Tabel 5. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.....	29
Tabel 5. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	30
Tabel 5. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.....	30
Tabel 5. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.....	30
Tabel 5. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.....	31

Tabel 5. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.....	31
Tabel 5. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	32
Tabel 5. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.	32
Tabel 5. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Keperawatan	32
Tabel 5. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan .....	33
Tabel 5. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.....	33
Tabel 6. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	34
Tabel 6. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	34
Tabel 6. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	35
Tabel 6. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	35
Tabel 6. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	35
Tabel 6. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	36
Tabel 6. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners. ....	36
Tabel 6. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	37
Tabel 6. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners. ....	37
Tabel 6. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	37
Tabel 6. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	38
Tabel 6. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	38
Tabel 6. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	39
Tabel 6. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	39
Tabel 6. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	39
Tabel 6. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan. ....	40
Tabel 6. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners. ....	40
Tabel 6. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	41
Tabel 6. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	41



Tabel 6. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	41
Tabel 6. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan. ....	42
Tabel 6. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners. ....	42
Tabel 6. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	43
Tabel 6. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	43
Tabel 6. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	43
Tabel 7. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	44
Tabel 7. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.....	44
Tabel 7. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.....	45
Tabel 7. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.....	45
Tabel 7. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.....	45
Tabel 7. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.....	46
Tabel 7. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.....	46
Tabel 7. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.....	46
Tabel 7. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.....	47
Tabel 7. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.....	47
Tabel 7. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan. ....	48
Tabel 7. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.....	48
Tabel 7. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Fakultas Kesehatan .....	48
Tabel 7. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan .....	49
Tabel 7. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan .....	49
Tabel 7. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan. ....	49
Tabel 7. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan. ...	50
Tabel 7. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan ...	50
Tabel 7. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.....	50
Tabel 7. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.....	51
Tabel 7. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan. ....	51
Tabel 7. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Fakultas Kesehatan. ....	52
Tabel 7. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Fakultas Kesehatan .....	52
Tabel 7. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan .....	52
Tabel 7. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.....	53

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Pendahuluan

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid merupakan proses pelaksanaan pengukuran pemahaman sivitas akademika akan visi dan misi institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

Evaluasi terhadap implementasi visi dan institusi yang dilakukan pada sivitas akademika mengacu pada indikator yang mengutamakan kompetensi pedagogik dan profesional yang dilandasi kepribadian dan sosial yang berbasis tridharma perguruan tinggi. Hal ini dilakukan sebagai upaya pembentukan karakter sivitas akademika Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid dalam memiliki kinerja yang profesional dan dapat memberikan pelayanan yang prima sejalan dengan tri dharma perguruan tinggi.

Pelayanan publik kepada mahasiswa di Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid sampai saat ini sudah berjalan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya para mahasiswa. Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi, dan evaluasi perbaikan layanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid yang berdasarkan pada pemahaman visi, misi dan tujuan institusi.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survei terhadap pemahaman akan visi misi institusi sebagai *stake holder* terhadap layanan yang diterima di Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

**B. Tujuan**

Survei terhadap pemahaman akan visi misi institusi dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pemahaman visi, misi institusi. Dengan adanya evaluasi ini untuk mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai stake holder dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti.

## **BAB 2**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **A. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Nurul Jadid**

Visi Universitas Nurul Jadid

Menjadi perguruan tinggi berkeadaban yang memiliki basis tata Kelola unggul (*good governance university*) dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan tahun 2022.

Misi Universitas Nurul Jadid

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran baik teori maupun praktik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
3. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak, baik di dalam negeri maupun di luar negeri untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
5. Menyelenggarakan tata kelola Universitas Nurul Jadid berbasis pada *good governance* dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.

### Tujuan Universitas Nurul Jadid

1. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran baik teori maupun praktik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
2. Terselenggaranya penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
3. Terselenggaranya Pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
4. Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai pihak, baik di dalam negeri maupun di luar negeri untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.
5. Terciptanya tata kelola Universitas Nurul Jadid berbasis pada *good governance* dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan.

### **B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan**

#### Visi Fakultas Kesehatan

Menjadi Fakultas Kesehatan berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

#### Misi Fakultas Kesehatan

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
- d. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

#### Tujuan Fakultas Kesehatan

- a. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
- b. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
- d. Terciptanya tata kelola fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

### **C. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan**

#### Visi Program Studi Ilmu Keperawatan

Menjadi Program Studi Keperawatan berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

#### Misi Program Studi Ilmu Keperawatan

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.



2. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi keperawatan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

#### Tujuan Program Studi Ilmu Keperawatan

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Terciptanya tata kelola fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

#### **D. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan**

##### Visi Program Studi DIII Kebidanan

Menjadi Program Studi DIII Kebidanan berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid pada Tahun 2022.

#### Misi Program Studi DIII Kebidanan

- a. Menyelenggarakan Program Studi DIII Kebidanan yang unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

#### Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

- a. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Terciptanya tata kelola program studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

## **E. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners**

### Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

### Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Menyelenggarakan penelitian dan atau Intervensi keperawatan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

### Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Terselenggaranya penelitian dan atau Intervensi keperawatan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

4. Terciptanya tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

## BAB 3 METODE SURVEI

### A. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kuesioner pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan, Program Studi Keperawatan, Program Studi DIII Kebidanan, dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ini dilaksanakan dari tanggal 10 Januari – 30 Januari 2019.

### B. Sasaran

Peserta responden survei pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan, Program Studi Keperawatan, Program Studi DIII Kebidanan, dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ini dengan rincian:

1. Dosen
2. Tenaga Kependidikan
3. Mahasiswa
4. Masyarakat
5. Pengguna Lulusan

### C. Jumlah Responden

Berikut adalah jumlah responden dalam survei pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan, Program Studi Keperawatan, Program Studi DIII Kebidanan, dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Tabel 3. 1 Jumlah Responden survei pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan, Program Studi Keperawatan, Program Studi DIII Kebidanan, dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

No	Uraian	Fakultas Kesehatan	P.S. Keperawatan	P.S. DIII Kebidanan	P.S. Pendidikan Profesi Ners
1	Dosen	18 Responden	12 Responden	6 Responden	12 Responden
2	Tenaga Kependidikan	5 Responden	5 Responden	5 Responden	5 Responden
3	Mahasiswa	130 Responden	110 Responden	35 Responden	25 Responden
4	Pengguna Lulusan	45 Responden	30 Responden	15 Responden	30 Responden
5	Masyarakat	60 Responden	40 Responden	30 Responden	30 Responden

#### D. Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan berupa kuesioner yang terdiri dari 9 pertanyaan, adapuan uraian pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

No	Jumlah Pertanyaan	Keterangan
1	1 Pertanyaan	Pertanyaan tentang visi
2	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Misi
3	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Tujuan

Kuesioner pemahaman visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner dilakukan pada 30 responden. Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini berupa validitas kontruksi yaitu melalui uji korelasi dengan cara membandingkan antara skor setiap pernyataan dengan skor totalnya. Uji korelasi yang digunakan adalah *Pearson Products Moment* dengan membandingkan nilai  $r$  tabel dan  $r$  hitung. Apabila didapatkan  $r$  hasil  $>$   $r$  tabel maka pernyataan dikatakan valid. Sedangkan uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode *cronbach alpha*. Uji reliabilitas dilakukan pada kuesioner atau pernyataan yang dinyatakan valid. Setiap item dalam kuesioner dinyatakan reliabel jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, dan dinyatakan tidak reliabel jika nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitasnya adalah  $0,62 > 0,05$ , hal ini menunjukkan stabilitas kuesioner yang bagus.

#### E. Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan berupa kuesioner yang terdiri dari 9 pertanyaan, adapuan uraian pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

No	Jumlah Pertanyaan	Keterangan
1	1 Pertanyaan	Pertanyaan tentang visi
2	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Misi
3	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Tujuan



Kuesioner pemahaman visi, misi, dan tujuan Program Studi Keperawatan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner dilakukan pada 30 responden. Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini berupa validitas kontruksi yaitu melalui uji korelasi dengan cara membandingkan antara skor setiap pernyataan dengan skor totalnya. Uji korelasi yang digunakan adalah *Pearson Products Moment* dengan membandingkan nilai  $r$  tabel dan  $r$  hitung. Apabila didapatkan  $r$  hasil  $>$   $r$  tabel maka pernyataan dikatakan valid. Sedangkan uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode *cronbach alpha*. Uji reliabilitas dilakukan pada kuesioner atau pernyataan yang dinyatakan valid. Setiap item dalam kuesioner dinyatakan reliabel jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, dan dinyatakan tidak reliabel jika nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitasnya adalah  $0,59 > 0,05$ , hal ini menunjukkan stabilitas kuesioner yang bagus.

**F. Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan**

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan berupa kuesioner yang terdiri dari 9 pertanyaan, adapuan uraian pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 3. 4 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

No	Jumlah Pertanyaan	Keterangan
1	1 Pertanyaan	Pertanyaan tentang visi
2	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Misi
3	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Tujuan

Kuesioner pemahaman visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner dilakukan pada 30 responden. Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini berupa validitas kontruksi yaitu melalui uji korelasi dengan cara membandingkan antara skor setiap pernyataan dengan skor totalnya. Uji korelasi yang digunakan adalah *Pearson Products Moment* dengan membandingkan nilai  $r$  tabel dan  $r$  hitung. Apabila didapatkan  $r$  hasil  $>$   $r$  tabel maka pernyataan dikatakan valid. Sedangkan uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode *cronbach alpha*. Uji reliabilitas dilakukan pada kuesioner atau pernyataan yang dinyatakan valid. Setiap item dalam kuesioner dinyatakan reliabel jika

nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, dan dinyatakan tidak reliabel jika nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitasnya adalah  $0,73 > 0,05$ , hal ini menunjukkan stabilitas kuesioner yang bagus.

**G. Instrumen Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners**

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners berupa kuesioner yang terdiri dari 9 pertanyaan, adapun uraian pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 3. 5 Uraian pertanyaan kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

No	Jumlah Pertanyaan	Keterangan
1	1 Pertanyaan	Pertanyaan tentang visi
2	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Misi
3	4 Pertanyaan	Pertanyaan tentang Tujuan

Kuesioner pemahaman visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner dilakukan pada 30 responden. Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini berupa validitas kontruksi yaitu melalui uji korelasi dengan cara membandingkan antara skor setiap pernyataan dengan skor totalnya. Uji korelasi yang digunakan adalah *Pearson Products Moment* dengan membandingkan nilai  $r$  tabel dan  $r$  hitung. Apabila didapatkan  $r$  hasil  $>$   $r$  tabel maka pernyataan dikatakan valid. Sedangkan uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode *cronbach alpha*. Uji reliabilitas dilakukan pada kuesioner atau pernyataan yang dinyatakan valid. Setiap item dalam kuesioner dinyatakan reliabel jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, dan dinyatakan tidak reliabel jika nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitasnya adalah  $0,69 > 0,05$ , hal ini menunjukkan stabilitas kuesioner yang bagus.

**BAB 4**  
**HASIL SURVEI PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**A. Dosen**

1. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 4. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	6	100

2. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Rata-Rata	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100

3. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Tabel 4. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
<b>Rata-Rata</b>	5,8	95,8	0,2	4,2	0	0	0	0	6	100

4. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Tabel 4. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	6	100
<b>Rata-Rata</b>	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Tabel 4. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Visi</b>	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100
<b>Misi</b>	5,8	95,8	0,2	4,2	0	0	0	0	6	100
<b>Tujuan</b>	5	83,3	1	16,3	0	0	0	0	6	100
<b>Rata-Rata</b>	5,6	93,1	0,4	6,9	0	0	0	0	6	100

## B. Tenaga Kependidikan

1. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 4. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100

2. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Program Studi DIII Kebidanan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Rata-Rata	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100

3. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Tabel 4. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Rata-Rata	2,7	60	2	35	0,3	5	0	0	5	100

4. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100
Rata-Rata	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Misi	2,7	60	2	35	0,3	5	0	0	5	100
Tujuan	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Rata-Rata	3,5	73,3	1	18,3	0,5	8,4	0	0	5	100



### C. Mahasiswa

1. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 4. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	24	68,6	10	28,5	1	2,9	0	0	35	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	25	71,5	10	28,5	0	0	0	0	35	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	22	62,8	12	34,3	1	2,9	0	0	35	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	21	60	14	40	0	0	0	0	35	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	22	62,8	12	34,3	1	2,9	0	0	35	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	24	68,6	9	25,7	2	5,7	0	0	35	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	21	60	12	34,3	2	5,7	0	0	35	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	22	62,8	11	31,5	2	5,7	0	0	35	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	19	54,3	14	40	2	5,7	0	0	35	100

2. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.  
Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	24	68,6	10	28,5	1	2,9	0	0	35	100
Rata-Rata	24	68,6	10	28,5	1	2,9	0	0	35	100

3. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.  
Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	25	71,5	10	28,5	0	0	0	0	35	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	22	62,8	12	34,3	1	2,9	0	0	35	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	21	60	14	40	0	0	0	0	35	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	22	62,8	12	34,3	1	2,9	0	0	35	100
Rata-Rata	22,5	64,3	12	34,3	0,5	1,4	0	0	35	100

4. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	24	68,6	9	25,7	2	5,7	0	0	35	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	21	60	12	34,3	2	5,7	0	0	35	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	22	62,8	11	31,5	2	5,7	0	0	35	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	19	54,3	14	40	2	5,7	0	0	35	100
Rata-Rata	21,5	61,4	11,5	32,9	2	5,7	0	0	35	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	24	68,6	10	28,5	1	2,9	0	0	35	100
Misi	22,5	64,3	12	34,3	0,5	1,4	0	0	35	100
Tujuan	21,5	61,4	11,5	32,9	2	5,7	0	0	35	100
Rata-Rata	22,7	64,8	11,1	31,9	1,2	3,3	0	0	35	100

#### D. Pengguna Lulusan

1. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 4. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	8	53,3	4	26,7	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	6	40	6	40	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	7	46,7	5	33,3	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	5	33,3	7	46,7	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	6	40	6	40	3	20	0	0	15	100

2. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	8	53,3	4	26,7	3	20	0	0	15	100
Rata-Rata	8	53,3	4	26,7	3	20	0	0	15	100

3. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Rata-Rata	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100

4. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	6	40	6	40	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	7	46,7	5	33,3	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	5	33,3	7	46,7	3	20	0	0	15	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	6	40	6	40	3	20	0	0	15	100
Rata-Rata	6	40	6	40	3	20	0	0	15	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	8	53,3	4	26,7	3	20	0	0	15	100
Misi	6	40	6	40	3	20	0	0	15	100
Tujuan	7	46,7	6	40	2	13,3	0	0	15	100
Rata-Rata	7	46,7	5,3	35,6	2,7	17,7	0	0	30	100

## E. Masyarakat

1. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 4. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	22	73,3	8	26,7	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	22	73,3	8	26,7	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	18	60	12	40	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	17	56,7	11	36,7	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	19	63,3	9	30	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100

2. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.  
Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi DIII Kebidanan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	22	73,3	8	26,7	0	0	0	0	30	100
Rata-Rata	22	73,3	8	26,7	0	0	0	0	30	100

3. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.  
Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	22	73,3	8	26,7	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	18	60	12	40	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
<b>Rata-Rata</b>	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100

4. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	17	56,7	11	36,7	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	19	63,3	9	30	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
<b>Rata-Rata</b>	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.

Tabel 4. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Visi</b>	22	73,3	8	26,7	0	0	0	0	30	100
<b>Misi</b>	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
<b>Tujuan</b>	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
<b>Rata-Rata</b>	20	66,7	9,3	31,1	0,7	2,2	0	0	30	100

**BAB 5**  
**HASIL SURVEI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**A. Dosen**

1. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 5. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	9	75	2	16,7	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	9	75	1	8,3	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	8	66,7	3	25	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	7	58,3	1	8,3	4	33,4	0	0	12	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	6	50	3	25	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100

2. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Keperawatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100
Rata-Rata	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100

3. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi Keperawatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	9	75	2	16,7	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	9	75	1	8,3	2	16,7	0	0	12	100
<b>Rata-Rata</b>	8,3	68,7	1,7	14,6	2	16,7	0	0	12	100

4. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	8	66,6	1	8,4	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	7	58,3	3	25	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
<b>Rata-Rata</b>	7,5	62,5	2	16,7	2,5	20,8	0	0	12	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Tabel 5. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Visi</b>	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100
<b>Misi</b>	8,3	68,7	1,7	14,6	2	16,7	0	0	12	100
<b>Tujuan</b>	7,5	62,5	2	16,7	2,5	20,8	0	0	12	100
<b>Rata-Rata</b>	8,6	71,5	1,9	16	1,5	12,5	0	0	12	100

**B. Tenaga Kependidikan**

1. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.



Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100

- Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Rata-Rata	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100

- Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100

<b>Pertanyaan 5/ Misi Ke 4</b>	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100
<b>Rata-Rata</b>	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100

4. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1</b>	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
<b>Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2</b>	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100
<b>Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3</b>	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
<b>Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4</b>	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
<b>Rata-Rata</b>	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Visi</b>	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
<b>Misi</b>	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
<b>Tujuan</b>	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
<b>Rata-Rata</b>	3,6	73,3	1	20	0,4	6,7	0	0	5	100

### C. Mahasiswa

1. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 5. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	87	79,1	15	13,6	8	7,3	0	0	110	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	83	75,5	15	13,6	12	10,9	0	0	110	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	79	71,9	17	15,4	14	12,7	0	0	110	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	85	77,3	16	14,5	9	8,2	0	0	110	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	84	76,3	18	16,4	8	7,3	0	0	110	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	80	72,7	12	10,9	18	16,4	0	0	110	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	80	72,7	20	18,2	10	9,1	0	0	110	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	83	75,5	17	15,4	10	9,1	0	0	110	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	78	70,9	24	21,8	8	7,3	0	0	110	100

2. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	87	79,1	15	13,6	8	7,3	0	0	110	100
Rata-Rata	87	79,1	15	13,6	8	7,3	0	0	110	100

3. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	83	75,5	15	13,6	12	10,9	0	0	110	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	79	71,9	17	15,4	14	12,7	0	0	110	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	85	77,3	16	14,5	9	8,2	0	0	110	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	84	76,3	18	16,4	8	7,3	0	0	110	100
Rata-Rata	82,7	75,2	16,5	15	10,8	9,8	0	0	110	100

4. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan. Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	80	72,7	12	10,9	18	16,4	0	0	110	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	80	72,7	20	18,2	10	9,1	0	0	110	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	83	75,5	17	15,4	10	9,1	0	0	110	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	78	70,9	24	21,8	8	7,3	0	0	110	100
Rata-Rata	80,2	72,9	18,3	16,6	11,5	10,5	0	0	110	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan. Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	87	79,1	15	13,6	8	7,3	0	0	110	100
Misi	82,7	75,2	16,5	15	10,8	9,8	0	0	110	100
Tujuan	80,2	72,9	18,3	16,6	11,5	10,5	0	0	110	100
Rata-Rata	83,3	75,7	16,6	15,1	10,1	9,2	0	0	110	100

#### D. Pengguna Lulusan

1. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan. Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 5. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	22	73,3	5	16,7	3	10	0	0	30	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	20	66,7	6	20	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	19	63,3	6	20	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	14	46,7	7	23,3	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100

2. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	22	73,3	5	16,7	3	10	0	0	30	100
Rata-Rata	22	73,3	5	16,7	3	10	0	0	30	100

3. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	20	66,7	6	20	4	13,3	0	0	30	100
Rata-Rata	19	63,4	5,5	18,3	5,5	18,3	0	0	30	100

- Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	19	63,3	6	20	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	14	46,7	7	23,3	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100
Rata-Rata	17,2	57,5	7,3	24,2	5,5	18,3	0	0	30	100

- Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	22	73,3	5	16,7	3	10	0	0	30	100
Misi	19	63,4	5,5	18,3	5,5	18,3	0	0	30	100
Tujuan	17,2	57,5	7,3	24,2	5,5	18,3	0	0	30	100
Rata-Rata	19,4	64,7	5,9	19,7	4,7	15,6	0	0	30	100

## E. Masyarakat

- Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 5. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	26	65	12	30	2	5	0	0	40	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	24	60	9	22,5	7	17,5	0	0	40	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	23	57,5	11	27,5	6	15	0	0	40	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	22	55	15	37,5	3	7,5	0	0	40	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	26	65	12	30	2	5	0	0	40	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	22	55	16	40	2	5	0	0	40	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	18	45	8	20	14	35	0	0	40	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	22	55	13	32,5	5	12,5	0	0	40	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	22	55	12	30	6	15	0	0	40	100

2. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Keperawatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	26	65	12	30	2	5	0	0	40	100
Rata-Rata	26	65	12	30	2	5	0	0	40	100

3. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	24	60	9	22,5	7	17,5	0	0	40	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	23	57,5	11	27,5	6	15	0	0	40	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	22	55	15	37,5	3	7,5	0	0	40	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	26	65	12	30	2	5	0	0	40	100
Rata-Rata	23,7	59,4	11,8	29,4	4,5	11,2	0	0	40	100

4. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan. Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	22	55	16	40	2	5	0	0	40	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	18	45	8	20	14	35	0	0	40	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	22	55	13	32,5	5	12,5	0	0	40	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	22	55	12	30	6	15	0	0	40	100
<b>Rata-Rata</b>	21	52,5	12,2	30,6	6,8	16,9	0	0	40	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan.

Tabel 5. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Keperawatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	26	65	12	30	2	5	0	0	40	100
Misi	23,7	59,4	11,8	29,4	4,5	11,2	0	0	40	100
Tujuan	21	52,5	12,2	30,6	6,8	16,9	0	0	40	100
<b>Rata-Rata</b>	23,6	58,9	12	30	4,4	11,1	0	0	40	100



## BAB 6

### HASIL SURVEI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

#### A. Dosen

1. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 6. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	9	75	2	16,7	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	9	75	1	8,3	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	8	66,7	3	25	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	7	58,3	1	8,3	4	33,4	0	0	12	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100

2. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100
Rata-Rata	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100

3. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	9	75	2	16,7	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	7	58,3	2	16,7	3	25	0	0	12	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	9	75	1	8,3	2	16,7	0	0	12	100
Rata-Rata	8,3	68,7	1,7	14,6	2	16,7	0	0	12	100

4. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Tabel 6. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	8	66,7	3	25	1	8,3	0	0	12	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	7	58,3	1	8,3	4	33,4	0	0	12	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	8	66,6	2	16,7	2	16,7	0	0	12	100
Rata-Rata	7,8	64,6	2	16,7	2,3	18,8	0	0	12	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Tabel 6. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	12	100
Misi	8,3	68,7	1,7	14,6	2	16,7	0	0	12	100
Tujuan	7,8	64,6	2	16,7	2,3	18,8	0	0	12	100
Rata-Rata	8,7	72,2	1,9	16	1,4	11,8	0	0	12	100

## B. Tenaga Kependidikan

1. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 6. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	1	20	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	4	80	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100

2. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	1	20	0	0	0	0	5	100
Rata-Rata	4	100	1	20	0	0	0	0	5	100

3. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Tabel 6. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	4	80	0	0	1	20	0	0	5	100
Rata-Rata	3	60	1,8	35	0,3	5	0	0	5	100

4. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Rata-Rata	8,7	72,2	1,9	16	1,4	11,8	0	0	5	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	4	100	1	20	0	0	0	0	5	100
Misi	3	60	1,8	35	0,3	5	0	0	5	100
Tujuan	8,7	72,2	1,9	16	1,4	11,8	0	0	5	100
Rata-Rata	5,2	77,4	1,6	23,7	0,5	5,6	0	0	5	100

### C. Mahasiswa

1. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 6. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
Pertanyaan 1/ Visi	19	76	2	8	4	16	0	0	25	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	18	72	4	16	3	12	0	0	25	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	17	68	4	16	4	16	0	0	25	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	18	72	3	12	4	16	0	0	25	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	19	76	1	4	5	20	0	0	25	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	16	64	6	24	3	12	0	0	25	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	16	64	4	16	5	20	0	0	25	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	17	68	3	12	5	20	0	0	25	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	15	60	5	20	5	20	0	0	25	100

2. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	19	76	2	8	4	16	0	0	25	100
Rata-Rata	19	76	2	8	4	16	0	0	25	100

3. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	18	72	4	16	3	12	0	0	25	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	17	68	4	16	4	16	0	0	25	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	18	72	3	12	4	16	0	0	25	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	19	76	1	4	5	20	0	0	25	100
Rata-Rata	18	72	3	12	4	16	0	0	25	100

4. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	16	64	6	24	3	12	0	0	25	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	16	64	4	16	5	20	0	0	25	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	17	68	3	12	5	20	0	0	25	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	15	60	5	20	5	20	0	0	25	100
Rata-Rata	16	64	4,5	18	4,5	18	0	0	25	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	19	76	2	8	4	16	0	0	25	100
Misi	18	72	3	12	4	16	0	0	25	100
Tujuan	16	64	4,5	18	4,5	18	0	0	25	100
Rata-Rata	17,7	70,7	3,2	12,7	4,2	16,7	0	0	25	100

#### D. Pengguna Lulusan

1. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 6. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	20	66,7	6	20	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	19	63,3	6	20	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	20	66,7	6	20	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100

2. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Rata-Rata	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100

3. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	20	66,7	6	20	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	30	100
Rata-Rata	18,5	61,7	6	20	5,5	18,3	0	0	30	100

4. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	19	63,3	6	20	5	16,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	20	66,7	6	20	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100
Rata-Rata	18,5	61,7	6	20	5,5	18,3	0	0	30	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	21	70	4	13,3	5	16,7	0	0	30	100
Misi	18,5	61,7	6	20	5,5	18,3	0	0	30	100
Tujuan	18,5	61,7	6	20	5,5	18,3	0	0	30	100
Rata-Rata	19,4	64,7	5,3	17,8	5,3	17,8	0	0	30	100



## E. Masyarakat

1. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 6. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	18	60	12	40	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	17	56,7	11	36,7	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100

2. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Rata-Rata	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100

3. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	19	63,4	7	23,3	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	30	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	18	60	12	40	0	0	0	0	30	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Rata-Rata	18,5	61,7	9,5	31,6	2	6,7	0	0	30	100

4. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	17	56,7	11	36,7	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	16	53,3	5	16,7	9	30	0	0	30	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	18	60	10	33,3	2	6,7	0	0	30	100
Rata-Rata	17,3	57,5	9	30	3,7	12,5	0	0	30	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 6. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	20	66,7	10	33,3	0	0	0	0	30	100
Misi	18,5	61,7	9,5	31,6	2	6,7	0	0	30	100
Tujuan	17,3	57,5	9	30	3,7	12,5	0	0	30	100
Rata-Rata	18,6	61,9	9,5	31,6	1,9	6,5	0	0	30	100

**BAB 7**  
**HASIL SURVEI FAKULTAS KESEHATAN**

**A. Dosen**

1. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 7. 1 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	16	91,6	2	8,4	0	0	0	0	18	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	14	83,3	2	8,3	2	8,4	0	0	18	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	13	79,2	2	8,3	3	12,5	0	0	18	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	15	87,5	2	8,4	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	14	83,4	3	12,5	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	14	83,4	3	12,5	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	12	70,8	2	12,4	4	16,8	0	0	18	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	15	87,5	2	8,4	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	12	66,7	4	25	2	8,3	0	0	18	100

2. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 2 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Visi Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	16	91,6	2	8,4	0	0	0	0	18	100
Rata-Rata	16	91,6	2	8,4	0	0	0	0	18	100

3. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 3 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	14	83,3	2	8,3	2	8,4	0	0	18	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	13	79,2	2	8,3	3	12,5	0	0	18	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	15	87,5	2	8,4	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	14	83,4	3	12,5	1	4,1	0	0	18	100
<b>Rata-Rata</b>	14	83,4	2,3	9,4	1,8	7,3	0	0	18	100

4. Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan

Tabel 7. 4 Distribusi Pemahaman Dosen Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	14	83,4	3	12,5	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	12	70,8	2	12,4	4	16,8	0	0	18	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	15	87,5	2	8,4	1	4,1	0	0	18	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	12	66,7	4	25	2	8,3	0	0	18	100
<b>Rata-Rata</b>	13,6	77,1	2,8	14,6	2	8,3	0	0	18	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Tabel 7. 5 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Visi</b>	16	91,6	2	8,4	0	0	0	0	18	100
<b>Misi</b>	14	83,4	2,3	9,4	1,8	7,3	0	0	18	100
<b>Tujuan</b>	13,6	77,1	2,8	14,6	2	8,3	0	0	18	100
<b>Rata-Rata</b>	14,6	84	2,4	10,8	1,3	5,2	0	0	18	100

## B. Tenaga Kependidikan

1. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 7. 6 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100

2. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 7 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Rata-Rata	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100

3. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Tabel 7. 8 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100

Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Rata-Rata	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100

4. Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 9 Distribusi Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	2	60	2	20	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	4	60	0	0	1	20	0	0	5	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Rata-Rata	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 10 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Misi	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
Tujuan	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
Rata-Rata	3,6	73,3	1	20	0,4	6,7	0	0	5	100

### C. Mahasiswa

1. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 7. 11 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	104	80	19	14,61	7	5,39	0	0	130	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	98	75,38	23	17,69	9	6,93	0	0	130	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	96	73,84	24	18,47	10	7,69	0	0	130	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	102	78,46	20	15,38	8	6,16	0	0	130	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	97	74,61	26	20	7	5,39	0	0	130	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	96	73,85	16	12,3	18	13,85	0	0	130	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	93	71,54	26	20	11	8,46	0	0	130	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	97	74,62	22	16,92	11	8,46	0	0	130	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	91	70	29	22,31	10	7,69	0	0	130	100

2. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 12 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	104	80	19	14,61	7	5,39	0	0	130	100
Rata-Rata	104	80	19	14,61	7	5,39	0	0	130	100

3. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Program Studi Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tabel 7. 13 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	98	75,38	23	17,69	9	6,93	0	0	130	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	96	73,84	24	18,47	10	7,69	0	0	130	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	102	78,46	20	15,38	8	6,16	0	0	130	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	97	74,61	26	20	7	5,39	0	0	130	100
Rata-Rata	98,25	75,57	23,25	17,88	8,5	6,55	0	0	130	100

4. Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 14 Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	96	73,85	16	12,3	18	13,85	0	0	130	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	93	71,54	26	20	11	8,46	0	0	130	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	97	74,62	22	16,92	11	8,46	0	0	130	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	91	70	29	22,31	10	7,69	0	0	130	100
<b>Rata-Rata</b>	94,25	72,50	23,25	17,88	12,50	9,61	0	0	130	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 15 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	104	80	19	14,61	7	5,39	0	0	130	100
Misi	98,25	75,57	23,25	17,88	8,5	6,55	0	0	130	100
Tujuan	94,25	72,50	23,25	17,88	12,50	9,61	0	0	130	100
<b>Rata-Rata</b>	98,83	76,02	21,83	16,79	9,34	7,19	0	0	130	100

**D. Pengguna Lulusan**

1. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 7. 16 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	30	66,67	9	20	6	13,33	0	0	45	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	28	62,22	10	22,22	7	15,56	0	0	45	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	26	57,78	13	28,89	6	13,33	0	0	45	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	23	51,11	11	24,44	11	24,45	0	0	45	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	27	60	12	26,67	6	13,33	0	0	45	100



<b>Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1</b>	25	55,55	12	26,67	8	17,78	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2</b>	24	53,33	14	31,11	7	15,56	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3</b>	19	42,22	14	31,11	12	26,67	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4</b>	25	55,55	13	28,89	7	15,56	0	0	45	100

2. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 17 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Pertanyaan 1/ Visi</b>	30	66,67	9	20	6	13,33	0	0	45	100
<b>Rata-Rata</b>	30	66,67	9	20	6	13,33	0	0	45	100

3. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 18 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Pertanyaan 2/ Misi Ke 1</b>	28	62,22	10	22,22	7	15,56	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 3/ Misi Ke 2</b>	26	57,78	13	28,89	6	13,33	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 4/ Misi Ke 3</b>	23	51,11	11	24,44	11	24,45	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 5/ Misi Ke 4</b>	27	60	12	26,67	6	13,33	0	0	45	100
<b>Rata-Rata</b>	26	57,78	11,5	25,55	7,5	16,67	0	0	45	100

4. Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 19 Distribusi Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1</b>	25	55,55	12	26,67	8	17,78	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2</b>	24	53,33	14	31,11	7	15,56	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3</b>	19	42,22	14	31,11	12	26,67	0	0	45	100
<b>Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4</b>	25	55,55	13	28,89	7	15,56	0	0	45	100
<b>Rata-Rata</b>	23,25	51,66	13,25	29,45	8,50	18,89	0	0	45	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 20 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Pengguna Lulusan Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Visi	30	66,67	9	20	6	13,33	0	0	45	100
Misi	26	57,78	11,5	25,55	7,5	16,67	0	0	45	100
Tujuan	23,25	51,66	13,25	29,45	8,50	18,89	0	0	45	100
Rata-Rata	26,42	58,70	11,25	25	7,33	16,30	0	0	45	100

**E. Masyarakat**

1. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Tabel 7. 21 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan Berdasarkan Pada Pertanyaan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	42	70	18	30	0	0	0	0	60	100
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	41	68,33	15	25	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	37	61,66	19	31,67	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	36	60	24	40	0	0	0	0	60	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	40	66,67	20	33,33	0	0	0	0	60	100
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	34	56,66	22	36,67	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	35	58,33	14	23,33	11	18,34	0	0	60	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	36	60	20	33,33	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	36	60	20	33,33	4	6,67	0	0	60	100

2. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 22 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi Fakultas Kesehatan.

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 1/ Visi	42	70	18	30	0	0	0	0	60	100
Rata-Rata	42	70	18	30	0	0	0	0	60	100

3. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 23 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Misi Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 2/ Misi Ke 1	41	68,33	15	25	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 3/ Misi Ke 2	37	61,66	19	31,67	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 4/ Misi Ke 3	36	60	24	40	0	0	0	0	60	100
Pertanyaan 5/ Misi Ke 4	40	66,67	20	33,33	0	0	0	0	60	100
Rata-Rata	38,50	64,16	19,50	32,50	2	3,34	0	0	60	100

4. Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 24 Distribusi Pemahaman Masyarakat Terhadap Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Pertanyaan 6/ Tujuan Ke 1	34	56,66	22	36,67	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 7/ Tujuan Ke 2	35	58,33	14	23,33	11	18,34	0	0	60	100
Pertanyaan 8/ Tujuan Ke 3	36	60	20	33,33	4	6,67	0	0	60	100
Pertanyaan 9/ Tujuan Ke 4	36	60	20	33,33	4	6,67	0	0	60	100
Rata-Rata	35,25	58,75	19	31,66	5,75	9,59	0	0	60	100

5. Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Berikut ini adalah Tabel Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan.

Tabel 7. 25 Distribusi Rata-Rata Pemahaman Masyarakat Terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Kesehatan

Uraian	Sangat Memahami		Baik Memahami		Cukup Memahami		Tidak Memahami		Jumlah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Visi</b>	42	70	18	30	0	0	0	0	60	100
<b>Misi</b>	38,50	64,16	19,50	32,50	2	3,34	0	0	60	100
<b>Tujuan</b>	35,25	58,75	19	31,66	5,75	9,59	0	0	60	100
<b>Rata-Rata</b>	38,58	64,30	18,84	31,39	2,58	4,31	0	0	60	100

**KUESIONER PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN  
FAKULTAS KESEHATAN – UNIVERSITAS NURUL JADID**

Nama : \_\_\_\_\_

Lengkap

Status : Mahasiswa / Tenaga Kependidikan / Dosen / Pengguna Lulusan / Masyarakat \*) pilih salah satu.

Program Studi :  Keperawatan       Profesi Ners       Kebidanan

\*) jika mahasiswa

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Visi Fakultas Kesehatan adalah Menjadi Fakultas Kesehatan berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.				
2	Misi Kesatu Fakultas Kesehatan adalah Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
3	Misi Kedua Fakultas Kesehatan adalah Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
4	Misi Ketiga Fakultas Kesehatan adalah Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
5	Misi Keempat Fakultas Kesehatan adalah Menyelenggarakan tata kelola Fakultas Kesehatan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				

6	Tujuan Kesatu Fakultas Kesehatan adalah Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
7	Tujuan Kedua Fakultas Kesehatan adalah Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
8	Tujuan Ketiga Fakultas Kesehatan adalah Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
9	Tujuan Keempat Fakultas Kesehatan adalah Terciptanya tata kelola Fakultas Kesehatan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				

**KUESIONER PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN  
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NURUL JADID**

Nama : \_\_\_\_\_

Lengkap

Status : Mahasiswa / Tenaga Kependidikan / Dosen / Pengguna Lulusan / Masyarakat \*) pilih salah satu.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Visi Program Studi DIII Kebidanan adalah Menjadi Program Studi DIII Kebidanan berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid pada Tahun 2022.				
2	Misi Kesatu Program Studi DIII Kebidanan adalah Menyelenggarakan Pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
3	Misi Kedua Program Studi DIII Kebidanan adalah Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
4	Misi Ketiga Program Studi DIII Kebidanan adalah Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren.				
5	Misi Keempat Program Studi DIII Kebidanan adalah Menyelenggarakan tata kelola Program Studi DIII Kebidanan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren.				
6	Tujuan Kesatu Program Studi DIII Kebidanan adalah Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				

7	Tujuan Kedua Program Studi DIII Kebidanan adalah Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
8	Tujuan Ketiga Program Studi DIII Kebidanan adalah Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
9	Tujuan Keempat Program Studi DIII Kebidanan adalah Terciptanya tata kelola Program Studi DIII Kebidanan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				



**KUESIONER PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NURUL JADID**

Nama : \_\_\_\_\_

Lengkap

Status : Mahasiswa / Tenaga Kependidikan / Dosen / Pengguna Lulusan / Masyarakat \*) pilih salah satu.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Visi Program Studi Keperawatan adalah Menjadi Program Studi Keperawatan berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.				
2	Misi Kesatu Program Studi Keperawatan adalah Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
3	Misi Kedua Program Studi Keperawatan adalah Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
4	Misi Ketiga Program Studi Keperawatan adalah Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
5	Misi Keempat Program Studi Keperawatan adalah Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Keperawatan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
6	Tujuan Kesatu Program Studi Keperawatan adalah Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				

7	Tujuan Kedua Program Studi Keperawatan adalah Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
8	Tujuan Ketiga Program Studi Keperawatan adalah Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
9	Tujuan Keempat Program Studi Keperawatan adalah Terciptanya tata kelola Program Studi Keperawatan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				

**KUESIONER PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID**

Nama : \_\_\_\_\_

Lengkap

Status : Mahasiswa / Tenaga Kependidikan / Dosen / Pengguna Lulusan / Masyarakat \*) pilih salah satu.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
1	Visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.				
2	Misi Kesatu Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Menyelenggarakan pendidikan profesi Ners yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
3	Misi Kedua Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Menyelenggarakan penelitian dan atau intervensi keperawatan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
4	Misi Ketiga Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
5	Misi Keempat Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				

6	Tujuan Kesatu Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Terselenggaranya pendidikan profesi Ners yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
7	Tujuan Kedua Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Terselenggaranya penelitian dan atau intervensi keperawatan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
8	Tujuan Ketiga Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				
9	Tujuan Keempat Program Studi Pendidikan Profesi Ners adalah Terciptanya tata kelola Program Studi Keperawatan yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.				



*Fakultas Kesehatan  
Program Studi Keperawatan  
Program Studi DIII Kebidanan  
Program Studi Pendidikan Profesi Ners*

ALUNU  
بإلھام اللہ