



**LAPORAN CAPAIAN SASARAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN - UNIVERSITAS NURUL JADID
TAHUN 2018**





**LAPORAN CAPAIAN SASARAN
TAHUN 2018**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

PRAKATA

*Bismillahirrahmaanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi DIII Kebidanan dapat menyelesaikan Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2018.

Penyusunan Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2018 ini bertujuan untuk memberikan evaluasi pelaksanaan RENOPS dalam rangka memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Program Studi DIII Kebidanan dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi DIII Kebidanan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi DIII Kebidanan. Selain itu, tujuan dari Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi DIII Kebidanan sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Akhir kata, Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2018 ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan.

Terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, Desember 2018
Ketua Program Studi DIII Kebidanan



Harwin Holilah Desyanti, S.Keb., Bd., M.Keb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Nilai-Nilai Utama	3
C. Prinsip Dasar	3
BAB 2 VISI, MISI, DAN TUJUAN	4
A. Visi	4
B. Misi	4
C. Tujuan.....	4
BAB 3 TUJUAN STRATEGIS	6
A. Arah Kebijakan Pengembangan.....	6
B. Sasaran Pengembangan	6
BAB 4 CAPAIAN SASARAN	8
A. Pendidikan.....	8
B. Penelitian.....	11
C. Pengabdian Masyarakat.....	13
D. Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan	15
BAB 5 PENUTUP	18

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.	6
Tabel 4. 1 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.	8
Tabel 4.2 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.	12
Tabel 4.3 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.	14
Tabel 4.4 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan.....	15

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai pusat peradaban memainkan peran dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan dalam dunia ekonomi, politik, pertahanan, teknologi, sosial dan budaya akan berdampak pada perubahan yang sangat cepat di bidang kesehatan. Perubahan yang sangat cepat inilah yang merupakan peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

Universitas Nurul Jadid merupakan Universitas yang lahir dari gabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Ketiga perguruan tinggi ini ialah Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Nurul Jadid, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Nurul Jadid. Melalui proses panjang, tepat pada tanggal 29 Oktober 2017 ketiga perguruan tinggi tersebut secara resmi disatukan menjadi Universitas Nurul Jadid yang selanjutnya disingkat UNUJA. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional, UNUJA diharapkan memiliki peran aktif dalam pelaksanaan pembangunan nasional, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun manusia seutuhnya dan mengembangkan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren, UNUJA memiliki tanggungjawab besar untuk ikut menyelesaikan problema Sumber Daya Manusia (*human resource*) dan moralitas bangsa. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi dan peran mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, profesional, dan memiliki kemampuan akademis serta

mampu berperan dalam pembangunan umat. Atas dasar ini, beban pendidikan tinggi yang diselenggarakan UNUJA menjadi sangat berat karena seluruh harapan akan lahir gagasan, konsep-konsep inovasi dan pandangan-pandangan baru dalam bidang keilmuan dan peningkatan pelayanan penyelenggaraan pendidikan.

Fakultas Kesehatan, sebagai lembaga dibawah Universitas Nurul Jadid bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya dalam membangun Sumber Daya Manusia (*human resource*), komunitas intelektual yang unggul, inovatif, berkeadaban, amanah serta terampil dalam memanfaatkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer untuk mendukung terwujudnya masyarakat Indonesia yang sehat. Pada masa yang akan datang Fakultas Kesehatan juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkeadaban, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia terutama di bidang kesehatan. Dengan adanya otonomi daerah, Fakultas Kesehatan ikut berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Fakultas Kesehatan di tengah masyarakat, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan di bidang kesehatan.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Fakultas Kesehatan memiliki kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012 tersebut, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan memulai melakukan langkah-langkah strategis dengan menata manajemen Institusi. Untuk mengimplementasikan amanat Undang-Undang tersebut, maka Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan menyusun Laporan Capaian

Sasaran sebagai bentuk evaluasi pelaksanaan Rencana Operasional Tahunan 2018, dan Rencana Strategis (Renstra).

B. Nilai-Nilai Utama

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- a. Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

C. Prinsip Dasar

Sebagai Perguruan Tinggi yang berada di bawah Pondok Pesantren, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

- a. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan substansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah
- b. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

BAB 2

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi Program Studi DIII Kebidanan berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid pada Tahun 2022.

B. Misi

- a. Menyelenggarakan Program Studi DIII Kebidanan yang unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

C. Tujuan

- a. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
- d. Terciptanya tata kelola program studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

BAB 3 TUJUAN STRATEGIS

A. Arah Kebijakan Pengembangan

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan menetapkan 4 (empat) bidang tujuan Strategis Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan

B. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan pada arah pengembangan Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan, maka sasaran dari arah pengembangan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.

No	Tujuan Strategis	Sasaran
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi lulusan 2. Isi pembelajaran 3. Proses pembelajaran 4. Penilaian pembelajaran 5. Dosen dan tenaga kependidikan 6. Sarana dan prasarana pembelajaran 7. Pengelolaan pembelajaran 8. Pembiayaan pembelajaran 9. Wahana praktik
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian 2. Isi penelitian 3. Proses penelitian 4. Penilaian Penelitian 5. Peneliti 6. Sarana dan prasarana penelitian. 7. Pengelolaan penelitian 8. Pendanaan penelitian
3	Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pengabdian kepada masyarakat 2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Proses pengabdian kepada masyarakat 4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat 5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat 6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat 7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat 8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat
4	Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola akademik 2. Tata kelola kemahasiswaan 3. Tata kelola personalia 4. Tata kelola keuangan 5. Tata kelola kerjasama

BAB 4 CAPAIAN SASARAN

A. Pendidikan

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 4. 1 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.

Sasaran	Indikator	Target 2018	Hasil 2018	Satuan	Capaian (%)	Rencana Tindak Lanjut
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni.	71	75	%	106	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Keterserapan lulusan.	80	80	%	100	
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	71	72	%	101	
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	3	3	Bulan	100	
	Rata - rata gaji pertama lulusan tiap bulan.	1,5	1,7	Juta	113	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan regular.	3.00	3,25	IPK	108	
	Kepuasan pengguna lulusan.	70	74	%	105	
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	70	76	%	108	
	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i> .	70	78	%	111	

Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.	1	1	Dokumen	100	Program Studi Mengadakan Rapat Koordinasi dengan Dosen terkait pemenuhan buku ajar/ modul/ buku referensi. Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Kurikulum memuat unggulan.	1	1	Dokumen	100	
	Analisis instruksional mata kuliah.	3	4	Mata Kuliah	133	
	Rencana pembelajaran semester.	3	4	Mata Kuliah	133	
	Rencana pelaksana pembelajaran.	3	4	Mata Kuliah	133	
	Kontrak kuliah.	3	4	Mata Kuliah	133	
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen.	3	1	Buah	33	
	Standar prosedur operasional keterampilan klinik.	15	16	Buah	106	
Proses Pembelajaran	Penerapan <i>E-Learning</i> .	-	-	Mata Kuliah	-	
	Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	-	-	%	-	
Penilaian Pembelajaran	Penerapan OSCE.	-	1	Mata Kuliah	100	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa.	3,05	3,25	IPK	106	
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa.	3,05	3,44	IPS	112	
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi.	6	6	Orang	100	
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli.	-	-	Orang	-	
	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer.	1	1	Orang	100	
	Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti.	1	-	Orang	0	
	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	1	-	Orang	0	
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi.	1	6	Orang	600	
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.	-	-	Orang	-	
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Nasional.	-	-	Orang	-	
Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual.	-	-	Buah	-		

	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat Tanda Registrasi).	2	6	Orang	300	
	Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	2	3	Kali	150	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi DIII.	1	1	Orang	100	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S1.	2	2	Orang	100	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2.	-	-	Orang	-	
	Jumlah tenaga kependidikan: laboran.	1	1	Orang	100	
	Jumlah tenaga kependidikan: teknisi.	1	1	Orang	100	
Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ referensi.	200	230	Judul	115	
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi.	1	1	Buah	100	
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi nasional.	1	1	Buah	100	
	Koleksi jurnal internasional.	1	1	Buah	100	
	Koleksi prosiding.	1	1	Buah	100	
	Koleksi alat laboratorium	100	100	Buah	100	
	Luas laboratorium.	50	150	Meter ²	300	
	Rata - rata waktu penggunaan laboratorium.	20	20	Jam/ minggu	100	
	Mahasiswa dapat terkoneksi Wi-Fi.	100	50	Bandwith	50	
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik Fakultas Kesehatan.	1	1	Dokumen	100	
	Pedoman peningkatan suasana akademik Fakultas Kesehatan.	1	1	Dokumen	100	
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Fakultas Kesehatan.	20	20	Buah	100	
Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1	1	Orang	100	
	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1	-	Orang	0	Program Studi berkoordinasi dengan Fakultas Kesehatan terkait pemenuhan target tenaga kependidikan dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.

Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	5	6	Orang	120	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	10	10	Orang	100	
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	1	1	Orang	100	
	Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik	>5	>5	tahun	100	
	Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	10	10	Orang	100	
	Jumlah Dosen yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	2	-	Orang	0	Program Studi Mengadakan Rapat Koordinasi dengan Dosen terkait pemenuhan target pelatihan preceptorsip.
	Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1:3	1:3	Orang	100	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.

B. Penelitian

Sasaran dari arah tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian.
2. Isi penelitian.
3. Proses penelitian.
4. Penilaian Penelitian.
5. Peneliti.
6. Sarana dan prasarana penelitian.
7. Pengelolaan penelitian.
8. Pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Tabel 4.2 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.

Sasaran	Indikator	Target 2018	Capaian 2018	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1	0	Buah	0	Program Studi Mengadakan Rapat Koordinasi dengan Dosen terkait pemenuhan target publikasi dosen di Jurnal terakreditasi nasional. Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	1	3	Buah	300	
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	-	-	Buah	-	
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.	-	-	Buah	-	
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1	3	Judul	300	
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1	3	Judul	300	
Proses Penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen.	2	10	Mahasiswa	500	
	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1	3	Judul	300	
Penilaian Penelitian	Rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir.	6	6	Bulan	100	
	Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir.	10	10	Orang	100	
	Rata-rata jumlah pertemuan dosen pembimbing dengan mahasiswa.	8	8	Kali	100	
	Rasio jumlah dosen pembimbing dengan jumlah mahasiswa tugas akhir.	1:3	1:3	Rasio	1:3	
	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	1	1	Kali	100	
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	1	3	Judul	300	
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah, atau nasional, atau internasional	-	-	Judul	-	

	Jumlah sitasi karya ilmiah.	-	-	Kali	-
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau Nasional	-	-	Kali	-
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	5	5	Buah	100
Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	1	1	Dokumen	100
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan dari penelitian mandiri.	2	5	Juta	250
	Sumber pendanaan dari Perguruan Tinggi.	-	-	Juta	-

C. Pengabdian Masyarakat

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Proses pengabdian kepada masyarakat.
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
8. Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 4.3 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.

Sasaran	Indikator	Target 2018	Capaian 2018	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	-	-	Buah	-	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	-	-	Buah	-	
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	-	-	Buah	-	
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1	3	Judul	300	
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1	3	Judul	300	
Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	2	12	Mahasiswa	600	
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	1	3	Judul	300	
Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	70	73	%	104	
Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	-	-	Orang	-	
Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	3	3	Buah	100	
Pengelolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	1	1	Dokumen	100	
	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	1	1	Kali	100	

Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	10	12	Juta	120	
---------------------------------	---	----	----	------	-----	--

D. Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan

Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan diantaranya :

1. Tata kelola akademik.
2. Tata kelola kemahasiswaan.
3. Tata kelola personalia.
4. Tata kelola keuangan.
5. Tata kelola kerjasama.

Tabel 4.4 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan.

Sasaran	Indikator	Target 2018	Capaian 2018	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Tata kelola akademik	Status akreditasi program studi.	C	C	Akreditasi	C	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Audit mutu internal.	1	1	Kali	100	
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Pendirian program studi baru	-	-	Prodi		
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	1	1	Kali	100	
	Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium.	1	1	Dokumen	100	
	Mahasiswa tersertifikasi LSP UNUJA.	-	-	Orang	-	
Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	72	75	%	104	
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	72	75	%	104	
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	72	75	%	104	

	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	72	75	%	104	
	Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal/wilayah.	-	-	Kali	-	
	Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional.	-	-	Kali	-	
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal/wilayah.	-	-	Kali	-	
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional.	-	-	Kali	-	
	Hasil karya mahasiswa di publikasikan ke Jurnal.	-	-	Buah	-	
	Hasil karya mahasiswa berupa Hak Kekayaan Intelektual.	-	-	Buah	-	
	Jumlah ruang organisasi mahasiswa.	-	-	Meter ²	-	
Tata kelola personalia	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada dosen.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada tenaga kependidikan.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada mahasiswa.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada pengguna lulusan.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada masyarakat.	1	1	Kali	100	
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	71	73	%	102	
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	71	75	%	105	
	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	71	76	%	107	
Tata kelola keuangan	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	71	72	%	101	
	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	5	7	Juta	140	
	Jumlah Penggunaan dana investasi.	20	50	Juta	250	
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.	100	180	Juta	180	
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	20	80	Juta	400	
Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	20	0	Juta	0	Program Studi Berkoordinasi dengan Fakultas Kesehatan terkait penerimaan dana dari Pemerintah.	

	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	-	-	Juta	-	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2018, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	6	6	Buah	100	
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.	1	1	Buah	100	
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.	2	2	Buah	100	
	Jumlah kerjasama dalam negeri.	4	4	Buah	100	
	Jumlah kerjasama luar negeri.	3	3	Buah	100	
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	1	1	Buah	100	
	Kepuasan mitra kerjasama.	-	-	%	-	

BAB 5

PENUTUP

Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan tahun 2018 merupakan evaluasi capaian sasaran Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan setiap tahunnya. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. Demikian penyusunan Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan tahun 2018 dengan segala keterbatasannya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan visi misi Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

