



# **FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURULJADID**

## *Laporan Capaian Sasaran Tahun 2020*





**LAPORAN CAPAIAN SASARAN  
TAHUN 2020**

**FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

## PRAKATA

*Bismillahirrahmaanirrahim*  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Fakultas Kesehatan dapat menyelesaikan Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2020.

Penyusunan Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2020 ini bertujuan untuk memberikan evaluasi pelaksanaan RENOPS dalam rangka memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Fakultas Kesehatan dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Fakultas Kesehatan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Kesehatan. Selain itu, tujuan dari Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Fakultas Kesehatan sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Akhir kata, Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2020 ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan.

Terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Probolinggo, 30 November 2020  
Dekan Fakultas Kesehatan



**Dr. Haidono Fatkhur Rahman, M.Kep., Sp.Kep.M.B.**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Nilai-Nilai Utama.....	3
C. Prinsip Dasar .....	3
<b>BAB 2 ISI, MISI, DAN TUJUAN.....</b>	<b>4</b>
A. Visi .....	4
B. Misi .....	4
C. Tujuan .....	4
<b>BAB 3 TUJUAN STRATEGIS.....</b>	<b>6</b>
A. Arah Kebijakan Pengembangan.....	6
B. Sasaran Pengembangan.....	6
<b>BAB 4 CAPAIAN SASARAN.....</b>	<b>8</b>
A. Pendidikan.....	8
B. Penelitian.....	10
C. Pengabdian Masyarakat .....	12
D. Tata Kelola Fakultas .....	13
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>16</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis. ....	6
Tabel 4. 1 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan. ....	8
Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Penelitian. ....	11
Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat. ....	12
Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Fakultas. ....	13

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perguruan tinggi sebagai pusat peradaban memainkan peran dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan dalam dunia ekonomi, politik, pertahanan, teknologi, sosial dan budaya akan berdampak pada perubahan yang sangat cepat di bidang kesehatan. Perubahan yang sangat cepat inilah yang merupakan peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

Universitas Nurul Jadid merupakan Universitas yang lahir dari gabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Ketiga perguruan tinggi ini ialah Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Nurul Jadid, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Nurul Jadid. Melalui proses panjang, tepat pada tanggal 29 Oktober 2017 ketiga perguruan tinggi tersebut secara resmi disatukan menjadi Universitas Nurul Jadid yang selanjutnya disingkat UNUJA. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional, UNUJA diharapkan memiliki peran aktif dalam pelaksanaan pembangunan nasional, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun manusia seutuhnya dan mengembangkan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren, UNUJA memiliki tanggungjawab besar untuk ikut menyelesaikan problema Sumber Daya Manusia (*human resource*) dan moralitas bangsa. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi dan peran mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, profesional, dan memiliki kemampuan akademis serta mampu berperan dalam pembangunan umat. Atas dasar ini, beban pendidikan tinggi yang diselenggarakan UNUJA menjadi sangat berat karena seluruh harapan akan lahir gagasan, konsep-konsep

inovasi dan pandangan-pandangan baru dalam bidang keilmuan dan peningkatan pelayanan penyelenggaraan pendidikan.

Fakultas Kesehatan, sebagai lembaga dibawah Universitas Nurul Jadid bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya dalam membangun Sumber Daya Manusia (*human resource*), komunitas intelektual yang unggul, inovatif, berkeadaban, amanah serta terampil dalam memanfaatkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer untuk mendukung terwujudnya masyarakat Indonesia yang sehat. Pada masa yang akan datang Fakultas Kesehatan juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkeadaban, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia terutama di bidang kesehatan. Dengan adanya otonomi daerah, Fakultas Kesehatan ikut berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Fakultas Kesehatan di tengah masyarakat, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan di bidang kesehatan.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Fakultas Kesehatan memiliki kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012 tersebut, Fakultas Kesehatan memulai melakukan langkah-langkah strategis dengan menata manajemen Institusi. Dalam mengimplementasikan amanat Undang-Undang tersebut, maka Fakultas Kesehatan Menyusun laporan capaian sasaran Fakultas Kesehatan sebagai bentuk laporan implementasi dari Rencana Operasional Tahunan Fakultas Kesehatan, dan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan.

## **B. Nilai-Nilai Utama**

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas Fakultas Kesehatan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- a. Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

## **C. Prinsip Dasar**

Sebagai Perguruan Tinggi yang berada di bawah Pondok Pesantren, Fakultas Kesehatan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

- a. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan subgtansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah
- b. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

## **BAB 2**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **A. Visi**

Menjadi Fakultas Kesehatan berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

#### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.

#### **C. Tujuan**

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
2. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.

3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
4. Terciptanya tata kelola fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.

## BAB 3

### TUJUAN STRATEGIS

#### A. Arah Kebijakan Pengembangan

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Fakultas Kesehatan menetapkan 4 (empat) bidang tujuan Strategis Fakultas Kesehatan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Fakultas

#### B. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan pada arah pengembangan Fakultas Kesehatan, maka sasaran dari arah pengembangan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.

No	Tujuan Strategis	Sasaran
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi lulusan</li> <li>2. Isi pembelajaran</li> <li>3. Proses pembelajaran</li> <li>4. Penilaian pembelajaran</li> <li>5. Dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>6. Sarana dan prasarana pembelajaran</li> <li>7. Pengelolaan pembelajaran</li> <li>8. Pembiayaan pembelajaran</li> <li>9. Wahana praktik</li> </ol>
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil penelitian</li> <li>2. Isi penelitian</li> <li>3. Proses penelitian</li> <li>4. Penilaian Penelitian</li> <li>5. Peneliti</li> <li>6. Sarana dan prasarana penelitian.</li> <li>7. Pengelolaan penelitian</li> <li>8. Pendanaan penelitian</li> </ol>
3	Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil pengabdian kepada masyarakat</li> <li>2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Proses pengabdian kepada masyarakat</li> <li>4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat</li> <li>5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat</li> <li>6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat</li> <li>7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat</li> </ol>
4	Tata Kelola Fakultas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata kelola akademik</li> <li>2. Tata kelola kemahasiswaan</li> <li>3. Tata kelola personalia</li> <li>4. Tata kelola keuangan</li> <li>5. Tata kelola kerjasama</li> </ol>

## BAB 4 CAPAIAN SASARAN

### A. Pendidikan

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 4. 1 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni.	73	70	%	96	Fakultas Kesehatan melakukan rapat koordinasi terkait pencapaian sasaran <i>tracer study</i> . Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.
	Keterserapan lulusan.	80	84	%	105	
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	73	76	%	104	
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	3	3	Bulan	100	
	Rata – rata gaji pertama lulusan tiap bulan.	1.5	1,75	Juta	117	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan regular.	3.03	3,3	IPK	109	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan transfer.	3.03	3,435	IPK	113	
	Kepuasan pengguna lulusan.	75	78	%	104	
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan.	76	78	%	103	
	Rata-rata nilai toefel.	370	440	Skor	119	
	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i> .	63	74	%	117	

Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.	1	1	Dok	100	Fakultas melakukan rapat dengan civitas dengan agenda pemenuhan SOP keterampilan klinik.
	Kurikulum memuat unggulan Fakultas Kesehatan.	1	1	Dok	100	
	Analisis instruksional mata kuliah.	15	24	MK	160	
	Rencana pembelajaran semester.	15	24	MK	160	
	Rencana pelaksana pembelajaran.	15	24	MK	160	
	Kontrak kuliah.	18	24	MK	133	
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen.	12	24	Buah	200	
	Standar prosedur operasional keterampilan klinik.	38	37	Buah	97	
Proses Pembelajaran	Penerapan <i>E-Learning</i> .	-	10	MK	1000	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.
	Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	40	67	%	168	
Penilaian pembelajaran	Penerapan OSCE.	1	15	MK	1500	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa.	3.11	3,36	IPK	108	
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa.	3.11	3,41	IPS	109	
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi.	6	20	Org	333	
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli.	-	-	Org	-	
	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer.	1	5	Org	500	
	Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti.	1	4	Org	400	
	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	1	2	Org	200	
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi.	3	20	Org	667	
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.	-	4	Org	400	
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Nasional.	-	-	Org	-	
	Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual.	2	20	Buah	1000	
	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat Tanda Registrasi).	5	20	Org	400	
	Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	2	19	Kali	950	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi DIII.	1	1	Org	100	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S1.	2	3	Org	150	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2.	-	1	Org	100	
	Jumlah tenaga kependidikan: laboran.	1	2	Org	200	
Jumlah tenaga kependidikan: teknisi.	1	2	Org	200		

Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ buku referensi.	230	313	Judul	136
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi.	1	6	Buah	600
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi nasional	1	7	Buah	700
	Koleksi jurnal internasional.	1	7	Buah	700
	Koleksi prosiding.	1	8	Buah	800
	Koleksi alat laboratorium	120	270	Buah	225
	Luas laboratorium.	50	340	Meter <sup>2</sup>	680
	Rata – rata waktu penggunaan laboratorium.	20	46	Jam/ minggu	230
	Mahasiswa dapat terkoneksi Wi-Fi.	100	100	Band	100
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik Fakultas Kesehatan.	1	1	Dok	100
	Pedoman peningkatan suasana akademik Fakultas Kesehatan.	1	1	Dok	100
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Fakultas Kesehatan.	20	22	Buah	110
Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1	1	Org	100
	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1	1	Org	100
Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	7	10	Org	143
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	10	14	Org	140
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Profesi.	-	15	Org	1500
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	1	2	Org	200
	Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik.	>5	>6	tahun	120
	Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	10	30	Org	300
	Jumlah Dosen yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	3	13	Org	433
	Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1 : 4	1 : 5	Org	102

## B. Penelitian

Sasaran dari arah tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian.
2. Isi penelitian.
3. Proses penelitian.
4. Penilaian Penelitian.
5. Peneliti.
6. Sarana dan prasarana penelitian.
7. Pengelolaan penelitian.

8. Pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal Terakreditasi Nasional.	3	12	Buah	400	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal Tidak Terakreditasi	3	15	Buah	500	
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	2	11	Buah	550	
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.	-	2	Buah	200	
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1	14	Judul	1400	
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1	14	Judul	1400	
Proses Penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen.	10	30	Mahasiswa	300	
	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1	19	Judul	1900	
Penilaian Penelitian	Rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir.	6	6	Bulan	100	
	Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir.	18	26,5	Orang	147	
	Rata-rata jumlah pertemuan dosen pembimbing dengan mahasiswa.	8	9	Kali	113	
	Rasio jumlah dosen pembimbing dengan jumlah mahasiswa tugas akhir.	1:3	1 : 3	Rasio	100	
	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	1	1	Kali	100	
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	6	18	Judul	300	
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah atau media massa nasional atau media massa internasional.	1	2	Judul	200	
	Jumlah sitasi karya ilmiah.	10	60	Kali	600	
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau nasional.	1	7	Kali	700	
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	5	20	Buah	400	

Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	1	1	Dokumen	100
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan penelitian dari mandiri.	5	18	Juta	360
	Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	9.6	39	Juta	1000

### C. Pengabdian Masyarakat

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Proses pengabdian kepada masyarakat.
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
8. Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal Terakreditasi Nasional.	1	0	Buah	0	Fakultas melakukan rapat koordinasi dengan Program Studi terkait publikasi hasil pengabdian masyarakat di Jurnal tidak terakreditasi.
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal Tidak Terakreditasi.	2	3	Buah	150	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	2	14	Buah	700	
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	5	12	Judul	240	
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	5	12	Judul	240	
Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	15	38	Mhs	253	
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	5	12	Judul	240	

Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	70	74	%	106
Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	-	-	Org	-
Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	3	12	Buah	400
Pengelolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	1	1	Dok	100
	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	1	1	Kali	100
Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	24	66	Juta	275

#### D. Tata Kelola Fakultas

Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Fakultas diantaranya :

1. Tata kelola akademik.
2. Tata kelola kemahasiswaan.
3. Tata kelola personalia.
4. Tata kelola keuangan.
5. Tata kelola kerjasama.

Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Fakultas.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Tata kelola akademik	Audit mutu internal.	2	2	Kali	100	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	1	1	Dok	100	
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	1	1	Dok	100	
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	1	1	Dok	100	
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	1	1	Dok	100	
	Pendirian program studi baru	-	-	Prodi	-	
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	1	3	Kali	300	
	Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium.	1	1	Dok	100	
	Mahasiswa tersertifikasi LSP	24	1	Org	4	

	UNUJA.					koordinasi terkait pencapaian sasaran mahasiswa tersertifikasi LSP.
Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	75	76	%	101	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.  Fakultas melakukan rapat koordinasi dengan Program Studi terkait kegiatan pembinaan mahasiswa untuk memenuhi capaian sasaran prestasi mahasiswa.  Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2020, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya.
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	75	77	%	103	
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	75	76	%	101	
	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	75	75	%	100	
	Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah.	1	1	Kali	100	
	Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional.	1	0	Kali	0	
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah.	1	0	Kali	0	
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional.	1	0	Kali	0	
	Hasil karya mahasiswa di publikasikan ke Jurnal.	1	5	Buah	500	
	Hasil karya mahasiswa berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1	3	Buah	300	
Jumlah ruang organisasi mahasiswa.	20	50	Meter <sup>2</sup>	250		
Tata kelola personalia	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada dosen.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada tenaga kependidikan.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada mahasiswa.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada pengguna lulusan.	1	1	Kali	100	
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada masyarakat.	1	1	Kali	100	
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan.	75	77	%	103	
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan.	75	76	%	101	
	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan.	75	77	%	103	
	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan.	75	75	%	100	
Tata kelola keuangan	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	5	18	Juta	360	
	Monitoring Penggunaan dana investasi.	20	185	Juta	925	
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.	145	490	Juta	338	
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	200	314	Juta	157	
	Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	100	130	Juta	130	
	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	-	-	Juta	-	

Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	6	18	Buah	300
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.	1	5	Buah	500
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.	2	6	Buah	300
	Jumlah kerjasama dalam negeri.	4	12	Buah	300
	Jumlah kerjasama luar negeri.	3	9	Buah	300
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	1	3	Buah	300
	Kepuasan mitra kerjasama.	70	75	%	7500

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2020 merupakan evaluasi capaian sasaran Fakultas Kesehatan setiap tahunnya. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. Demikian penyusunan Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2020 dengan segala keterbatasannya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan visi misi Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.



UNUJA