



LAPORAN CAPAIAN SASARAN

FAKULTAS KESEHATAN

TAHUN 2021





**LAPORAN CAPAIAN SASARAN
TAHUN 2021**

**FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

PRAKATA

Bismillahirrahmaanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Fakultas Kesehatan dapat menyelesaikan Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2021.

Penyusunan Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2021 ini bertujuan untuk memberikan evaluasi pelaksanaan RENOPS dalam rangka memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Fakultas Kesehatan dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Fakultas Kesehatan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Kesehatan. Selain itu, tujuan dari Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Fakultas Kesehatan sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Akhir kata, Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2021 ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan.

Terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, 30 November 2021
Dekan Fakultas Kesehatan



Dr. Haidono Fatkhur Rahman, M.Kep., Sp.Kep.M.B.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Halaman Sampul | i |
| Prakata | ii |
| Daftar Isi..... | iii |
| Daftar Tabel | iv |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Nilai-Nilai Utama..... | 3 |
| C. Prinsip Dasar | 3 |
| BAB 2 VISI, MISI, DAN TUJUAN..... | 4 |
| A. Visi..... | 4 |
| B. Misi | 4 |
| C. Tujuan | 4 |
| BAB 3 TUJUAN STRATEGIS..... | 6 |
| A. Arah Kebijakan Pengembangan | 6 |
| B. Sasaran Pengembangan | 6 |
| BAB 4 CAPAIAN SASARAN..... | 8 |
| A. Pendidikan..... | 8 |
| B. Penelitian..... | 10 |
| C. Pengabdian Masyarakat | 12 |
| D. Tata Kelola Fakultas | 13 |
| BAB 5 PENUTUP | 16 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis. | 6 |
| Tabel 4. 1 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan. | 8 |
| Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Penelitian. | 11 |
| Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat. | 12 |
| Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Fakultas. | 13 |

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai pusat peradaban memainkan peran dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan dalam dunia ekonomi, politik, pertahanan, teknologi, sosial dan budaya akan berdampak pada perubahan yang sangat cepat di bidang kesehatan. Perubahan yang sangat cepat inilah yang merupakan peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

Universitas Nurul Jadid merupakan Universitas yang lahir dari gabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Ketiga perguruan tinggi ini ialah Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Nurul Jadid, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Nurul Jadid. Melalui proses panjang, tepat pada tanggal 29 Oktober 2017 ketiga perguruan tinggi tersebut secara resmi disatukan menjadi Universitas Nurul Jadid yang selanjutnya disingkat UNUJA. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional, UNUJA diharapkan memiliki peran aktif dalam pelaksanaan pembangunan nasional, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun manusia seutuhnya dan mengembangkan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren, UNUJA memiliki tanggungjawab besar untuk ikut menyelesaikan problema Sumber Daya Manusia (*human resource*) dan moralitas bangsa. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi dan peran mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, profesional, dan memiliki kemampuan akademis serta mampu berperan dalam pembangunan umat. Atas dasar ini, beban pendidikan tinggi yang diselenggarakan UNUJA menjadi sangat berat karena seluruh harapan akan lahir gagasan, konsep-konsep

inovasi dan pandangan-pandangan baru dalam bidang keilmuan dan peningkatan pelayanan penyelenggaraan pendidikan.

Fakultas Kesehatan, sebagai lembaga dibawah Universitas Nurul Jadid bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya dalam membangun Sumber Daya Manusia (*human resource*), komunitas intelektual yang unggul, inovatif, berkeadaban, amanah serta terampil dalam memanfaatkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer untuk mendukung terwujudnya masyarakat Indonesia yang sehat. Pada masa yang akan datang Fakultas Kesehatan juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkeadaban, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia terutama di bidang kesehatan. Dengan adanya otonomi daerah, Fakultas Kesehatan ikut berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Fakultas Kesehatan di tengah masyarakat, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan di bidang kesehatan.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Fakultas Kesehatan memiliki kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012 tersebut, Fakultas Kesehatan memulai melakukan langkah-langkah strategis dengan menata manajemen Institusi. Dalam mengimplementasikan amanat Undang-Undang tersebut, maka Fakultas Kesehatan Menyusun laporan capaian sasaran Fakultas Kesehatan sebagai bentuk laporan implementasi dari Rencana Operasional Tahunan Fakultas Kesehatan, dan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan.

B. Nilai-Nilai Utama

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas Fakultas Kesehatan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- a. Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

C. Prinsip Dasar

Sebagai Perguruan Tinggi yang berada di bawah Pondok Pesantren, Fakultas Kesehatan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

- a. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan subansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah
- b. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

BAB 2

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi Fakultas Kesehatan berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
4. Menyelenggarakan tata kelola Fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.

C. Tujuan

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
2. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.

3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Kesehatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.
4. Terciptanya tata kelola Fakultas yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren.

BAB 3 TUJUAN STRATEGIS

A. Arah Kebijakan Pengembangan

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Fakultas Kesehatan menetapkan 4 (empat) bidang tujuan Strategis Fakultas Kesehatan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Fakultas

B. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan pada arah pengembangan Fakultas Kesehatan, maka sasaran dari arah pengembangan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.

| No | Tujuan Strategis | Sasaran |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Pendidikan | <ol style="list-style-type: none">1. Kompetensi lulusan2. Isi pembelajaran3. Proses pembelajaran4. Penilaian pembelajaran5. Dosen dan tenaga kependidikan6. Sarana dan prasarana pembelajaran7. Pengelolaan pembelajaran8. Pembiayaan pembelajaran9. Wahana praktik |
| 2 | Penelitian | <ol style="list-style-type: none">1. Hasil penelitian2. Isi penelitian3. Proses penelitian4. Penilaian Penelitian5. Peneliti6. Sarana dan prasarana penelitian.7. Pengelolaan penelitian8. Pendanaan penelitian |
| 3 | Pengabdian Masyarakat | <ol style="list-style-type: none">1. Hasil pengabdian kepada masyarakat2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Proses pengabdian kepada masyarakat 4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat 5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat 6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat 7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat 8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat |
| 4 | Tata Kelola Fakultas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola akademik 2. Tata kelola kemahasiswaan 3. Tata kelola personalia 4. Tata kelola keuangan 5. Tata kelola kerjasama |

BAB 4 CAPAIAN SASARAN

A. Pendidikan

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 4. 1 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.

| Sasaran | Indikator | Target 2022 | Capaian 2021 | Satuan | % Capaian | Rencana Tindak Lanjut |
|--------------------|--|-------------|--------------|--------|-----------|--|
| Kompetensi lulusan | Hasil <i>tracer study</i> alumni. | 75 | 75 | % | 100 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. |
| | Keterserapan lulusan. | 82 | 84 | % | 102 | |
| | Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan. | 75 | 76 | % | 101 | |
| | Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan | 3 | 2,9 | Bulan | 103 | |
| | Rata – rata gaji pertama lulusan tiap bulan. | 1.5 | 1,8 | Juta | 120 | |
| | Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan reguler. | 3.10 | 3,35 | IPK | 108 | |
| | Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan transfer. | 3.10 | 3,49 | IPK | 112 | |
| | Kepuasan pengguna lulusan. | 80 | 78 | % | 97 | Fakultas melakukan rapat koordinasi terkait pencapaian sasaran kepuasan pengguna lulusan. |
| | Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan. | 80 | 80 | % | 100 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan |
| | Rata-rata nilai toefel. | 400 | 440 | Skor | 110 | |
| | Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i> . | 65 | 77 | % | 118 | |

| | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|--|
| Isi pembelajaran | Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid. | 1 | 1 | Dok | 100 | Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. |
| | Kurikulum memuat unggulan Fakultas Kesehatan. | 1 | 1 | Dok | 100 | |
| | Analisis instruksional mata kuliah. | 21 | 31 | MK | 148 | |
| | Rencana pembelajaran semester. | 21 | 31 | MK | 148 | |
| | Rencana pelaksana pembelajaran. | 21 | 31 | MK | 148 | |
| | Kontrak kuliah. | 20 | 34 | MK | 170 | |
| | Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen. | 15 | 27 | Buah | 180 | |
| Standar prosedur operasional keterampilan klinik. | 38 | 56 | Buah | 147 | | |
| Proses Pembelajaran | Penerapan <i>E-Learning</i> . | 1 | 10 | MK | 1000 | |
| | Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi). | 60 | 83 | % | 138 | |
| Penilaian pembelajaran | Penerapan OSCE. | 3 | 15 | MK | 500 | |
| | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa. | 3.15 | 3,39 | IPK | 108 | |
| | Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa. | 3.15 | 3,41 | IPS | 108 | |
| Dosen dan tenaga kependidikan | Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi. | 6 | 20 | Org | 333 | |
| | Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli. | 1 | 9 | Org | 900 | |
| | Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer. | 1 | 5 | Org | 500 | |
| | Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti. | 3 | 7 | Org | 233 | |
| | Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> . | 3 | 2 | Org | 67 | |
| | Dosen menjadi anggota organisasi profesi. | 5 | 20 | Org | 400 | |
| | Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah. | 1 | 11 | Org | 1100 | |
| | Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Nasional. | 1 | 2 | Org | 200 | |
| | Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual. | 3 | 27 | Buah | 900 | |
| | Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat Tanda Registrasi). | 5 | 20 | Org | 400 | |
| | Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen. | 2 | 36 | Kali | 1800 | |
| | Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi DIII. | 1 | 1 | Org | 100 | |
| | Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S1. | 2 | 3 | Org | 150 | |
| | Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2. | 1 | 1 | Org | 100 | |
| Jumlah tenaga kependidikan: laboran. | 1 | 2 | Org | 200 | | |
| Jumlah tenaga kependidikan: teknisi. | 1 | 2 | Org | 200 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|-------|--------------------|-----|
| Sarana dan prasarana pembelajaran | Koleksi buku penunjang/ buku referensi. | 300 | 318 | Judul | 106 |
| | Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi. | 2 | 6 | Buah | 300 |
| | Koleksi jurnal nasional terakreditasi nasional | 1 | 7 | Buah | 700 |
| | Koleksi jurnal internasional. | 1 | 7 | Buah | 700 |
| | Koleksi prosiding. | 2 | 8 | Buah | 400 |
| | Koleksi alat laboratorium | 130 | 294 | Buah | 226 |
| | Luas laboratorium. | 50 | 390 | Meter ² | 780 |
| | Rata – rata waktu penggunaan laboratorium. | 20 | 46 | Jam/ minggu | 230 |
| | Mahasiswa dapat terkoneksi Wi-Fi. | 100 | 100 | Band | 100 |
| Pengelolaan pembelajaran | Pedoman akademik Fakultas Kesehatan. | 1 | 1 | Dok | 100 |
| | Pedoman peningkatan suasana akademik Fakultas Kesehatan. | 1 | 1 | Dok | 100 |
| | Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Fakultas Kesehatan. | 20 | 22 | Buah | 110 |
| Pembiayaan pembelajaran | Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya. | 1 | 1 | Org | 100 |
| | Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya. | 1 | 2 | Org | 200 |
| Wahana Praktik | Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip. | 10 | 11 | Org | 110 |
| | Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana. | 10 | 14 | Org | 140 |
| | Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Profesi. | 2 | 15 | Org | 750 |
| | Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2. | 1 | 2 | Org | 200 |
| | Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik. | >5 | >6 | tahun | 120 |
| | Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrai). | 10 | 30 | Org | 300 |
| | Jumlah Dosen yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip. | 3 | 13 | Org | 433 |
| | Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik. | 1 : 5 | 1 : 5 | Rasio | 100 |

B. Penelitian

Sasaran dari arah tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian.
2. Isi penelitian.
3. Proses penelitian.
4. Penilaian Penelitian.
5. Peneliti.
6. Sarana dan prasarana penelitian.
7. Pengelolaan penelitian.

8. Pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.

| Sasaran | Indikator | Target 2021 | Capaian 2021 | Satuan | % Capaian | Rencana Tindak Lanjut | |
|---------------------------------|---|-------------|--------------|--------|-----------|--|---|
| Hasil Penelitian | Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal Terakreditasi Nasional. | 3 | 15 | Buah | 500 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. | |
| | Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal Tidak Terakreditasi | 3 | 10 | Buah | 333 | | |
| | Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual. | 2 | 21 | Buah | 1050 | | |
| | Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul. | 1 | 3 | Buah | 300 | | |
| Isi Penelitian | Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi. | 2 | 12 | Judul | 600 | | |
| | Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi. | 2 | 12 | Judul | 600 | | |
| Proses Penelitian | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen. | 10 | 25 | Mhs | 250 | | |
| | Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi. | 2 | 12 | Judul | 600 | | |
| Penilaian Penelitian | Rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir. | 6 | 6 | Bulan | 100 | | Fakultas melakukan rapat koordinasi terkait rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir. |
| | Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir. | 19 | 16 | Orang | 84 | | |
| | Rata-rata jumlah pertemuan dosen pembimbing dengan mahasiswa. | 8 | 9 | Kali | 112 | | |
| | Rasio jumlah dosen pembimbing dengan jumlah mahasiswa tugas akhir. | 1 : 3 | 1 : 3 | Rasio | 100 | | |
| | Monitoring dan Evaluasi Penelitian. | 1 | 1 | Kali | 100 | | |
| Peneliti | Jumlah penelitian dosen. | 6 | 13 | Judul | 217 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. | |
| | Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah atau media massa nasional atau media massa internasional. | 1 | 1 | Judul | 100 | | |
| | Jumlah sitasi karya ilmiah. | 10 | 66 | Kali | 660 | | |
| Sarana dan Prasarana Penelitian | Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau nasional | 1 | 3 | Kali | 300 | | |
| | Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian. | 5 | 16 | Buah | 320 | | |
| Pengelolaan Penelitian | Dokumen peta jalan riset. | 1 | 1 | Dok | 100 | | |
| Pendanaan Penelitian | Sumber pendanaan penelitian dari mandiri. | 5 | 18 | Juta | 360 | | |
| | Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi. | 24 | 50 | Juta | 208 | | |

C. Pengabdian Masyarakat

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Proses pengabdian kepada masyarakat.
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
8. Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.

| Sasaran | Indikator | Target 2021 | Capaian 2021 | Satuan | % Capaian | Rencana Tindak Lanjut |
|---------------------------------|--|-------------|--------------|--------|-----------|---|
| Hasil pengabdian masyarakat | Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal Terakreditasi Nasional. | 1 | 0 | Buah | 0 | Fakultas melakukan rapat koordinasi terkait pemenuhan publikasi hasil pengabdian masyarakat di Jurnal Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. |
| | Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal Tidak Terakreditasi. | 5 | 10 | Buah | 200 | |
| | Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual. | 2 | 7 | Buah | 350 | |
| Isi pengabdian masyarakat | Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi. | 5 | 10 | Judul | 200 | |
| | Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi. | 5 | 10 | Judul | 200 | |
| Proses pengabdian masyarakat | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen. | 15 | 28 | Mhs | 187 | |
| | Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi. | 5 | 10 | Judul | 200 | |
| Penilaian pengabdian masyarakat | Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat. | 70 | 74 | % | 106 | |
| Pelaksana pengabdian masyarakat | Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat. | 2 | 8 | Orang | 400 | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|------|-----|
| Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat | Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat. | 5 | 16 | Buah | 320 |
| Pengelolaan pengabdian masyarakat | Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat. | 1 | 1 | Dok | 100 |
| | Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat. | 1 | 1 | Kali | 100 |
| Pendanaan pengabdian masyarakat | Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi. | 24 | 72 | Juta | 300 |

D. Tata Kelola Fakultas

Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Fakultas diantaranya :

1. Tata kelola akademik.
2. Tata kelola kemahasiswaan.
3. Tata kelola personalia.
4. Tata kelola keuangan.
5. Tata kelola kerjasama.

Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Fakultas.

| Sasaran | Indikator | Target 2021 | Capaian 2021 | Satuan | % Capaian | Rencana Tindak Lanjut |
|----------------------|--|-------------|--------------|--------|-----------|--|
| Tata kelola akademik | Audit mutu internal. | 2 | 2 | Kali | 100 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. |
| | Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI. | 1 | 1 | Dok | 100 | |
| | Dokumen/ Buku Manual SPMI. | 1 | 1 | Dok | 100 | |
| | Dokumen/ Buku Standar SPMI. | 1 | 1 | Dok | 100 | |
| | Dokumen/ Buku Formulir SPMI. | 1 | 1 | Dok | 100 | |
| | Pendirian program studi baru | 1 | 0 | Prodi | 0 | Pendirian Program Studi sedang proses pendirian. |
| | Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional | 1 | 4 | Kali | 400 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam |
| | Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium. | 1 | 1 | Dok | 100 | |
| | Mahasiswa tersertifikasi LSP UNUJA. | 12 | 71 | Org | 592 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------|------|------|--|
| Tata kelola kemahasiswaan | Kepuasan mahasiswa terhadap dosen. | 80 | 81 | % | 101 | Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. |
| | Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan. | 80 | 82 | % | 102 | |
| | Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola. | 80 | 84 | % | 105 | |
| | Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana. | 80 | 81 | % | 101 | |
| | Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah. | 1 | 1 | Kali | 100 | |
| | Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional. | 1 | 0 | Kali | 0 | Fakultas Kesehatan melakukan kegiatan pemberdayaan mahasiswa. |
| | Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah. | 1 | 0 | Kali | 0 | |
| | Prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional. | 1 | 0 | Kali | 0 | |
| | Hasil karya mahasiswa di publikasikan ke Jurnal. | 1 | 8 | Buah | 800 | Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Kesehatan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Fakultas Kesehatan di Tahun selanjutnya. |
| | Hasil karya mahasiswa berupa Hak Kekayaan Intelektual. | 1 | 20 | Buah | 2000 | |
| Jumlah ruang organisasi mahasiswa. | 20 | 50 | Meter ² | 250 | | |
| Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada dosen. | 1 | 1 | Kali | 100 | | |
| Tata kelola personalia | Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada tenaga kependidikan. | 1 | 1 | Kali | 100 | |
| | Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada mahasiswa. | 1 | 1 | Kali | 100 | |
| | Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada pengguna lulusan. | 1 | 1 | Kali | 100 | |
| | Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan pada masyarakat. | 1 | 1 | Kali | 100 | |
| | Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan. | 80 | 81 | % | 101 | |
| | Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan. | 80 | 82 | % | 102 | |
| | Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan. | 80 | 81 | % | 101 | |
| | Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Fakultas Kesehatan. | 80 | 82 | % | 102 | |
| Tata kelola keuangan | Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan). | 5 | 18 | Juta | 360 | |
| | Monitoring Penggunaan dana investasi. | 20 | 216 | Juta | 1080 | |
| | Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa. | 200 | 536 | Juta | 268 | |
| | Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri. | 200 | 350 | Juta | 175 | |
| | Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah. | 100 | 200 | Juta | 200 | |
| | Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri). | - | - | Juta | - | |
| Tata kelola kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit. | 6 | 18 | Buah | 300 | |
| | Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi. | 1 | 5 | Buah | 500 | |
| | Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain | 2 | 6 | Buah | 300 | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----|--|
| institusi Kesehatan. | | | | | |
| Jumlah kerjasama dalam negeri. | 4 | 12 | Buah | 300 | |
| Jumlah kerjasama luar negeri. | 3 | 9 | Buah | 300 | |
| Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. | 1 | 3 | Buah | 300 | |
| Kepuasan mitra kerjasama. | 75 | 77 | % | 103 | |

BAB 5

PENUTUP

Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2021 merupakan evaluasi capaian sasaran Fakultas Kesehatan setiap tahunnya. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. Demikian penyusunan Laporan Capaian Sasaran Fakultas Kesehatan tahun 2021 dengan segala keterbatasannya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan visi misi Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

