



# **LAPORAN CAPAIAN SASARAN**

## **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**

### **TAHUN 2020**





**LAPORAN CAPAIAN SASARAN  
TAHUN 2020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

## PRAKATA

*Bismillahirrahmaanirrahim*  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi Pendidikan Profesi Ners dapat menyelesaikan Laporan Capaian Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners tahun 2020.

Penyusunan Laporan Capaian Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners tahun 2020 ini bertujuan untuk memberikan evaluasi pelaksanaan RENOPS dalam rangka memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Selain itu, tujuan dari Laporan Capaian Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Akhir kata, Laporan Capaian Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners tahun 2020 ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan.

Terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Probolinggo, Desember 2020  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners



T. Anwar Munir, S.Kep., Ns., M.Kep.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Nilai-Nilai Utama.....	3
C. Prinsip Dasar .....	3
<b>BAB 2. VISI, MISI, DAN TUJUAN.....</b>	<b>4</b>
A. Visi .....	4
B. Misi .....	4
C. Tujuan .....	4
<b>BAB 3. TUJUAN STRATEGIS.....</b>	<b>6</b>
A. Arah Kebijakan Pengembangan.....	6
B. Sasaran Pengembangan.....	6
<b>BAB 4. CAPAIAN SASARAN.....</b>	<b>8</b>
A. Pendidikan.....	8
B. Penelitian.....	10
C. Pengabdian Masyarakat .....	12
D. Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners.....	13
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>15</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis. ....	6
Tabel 4. 1 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan. ....	8
Tabel 4.2 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Penelitian. ....	11
Tabel 4.3 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat. ....	12
Tabel 4.4 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners. ....	13

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perguruan tinggi sebagai pusat peradaban memainkan peran dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan dalam dunia ekonomi, politik, pertahanan, teknologi, sosial dan budaya akan berdampak pada perubahan yang sangat cepat di bidang kesehatan. Perubahan yang sangat cepat inilah yang merupakan peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

Universitas Nurul Jadid merupakan Universitas yang lahir dari gabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Ketiga perguruan tinggi ini ialah Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Nurul Jadid, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Nurul Jadid. Melalui proses panjang, tepat pada tanggal 29 Oktober 2017 ketiga perguruan tinggi tersebut secara resmi disatukan menjadi Universitas Nurul Jadid yang selanjutnya disingkat UNUJA. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional, UNUJA diharapkan memiliki peran aktif dalam pelaksanaan pembangunan nasional, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun manusia seutuhnya dan mengembangkan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren, UNUJA memiliki tanggungjawab besar untuk ikut menyelesaikan problema Sumber Daya Manusia (*human resource*) dan moralitas bangsa. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi dan peran mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, profesional, dan memiliki kemampuan akademis serta mampu berperan dalam pembangunan umat. Atas dasar ini, beban pendidikan tinggi yang diselenggarakan UNUJA menjadi sangat berat karena seluruh harapan akan lahir gagasan, konsep-konsep

inovasi dan pandangan-pandangan baru dalam bidang keilmuan dan peningkatan pelayanan penyelenggaraan pendidikan.

Fakultas Kesehatan, sebagai lembaga dibawah Universitas Nurul Jadid bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya dalam membangun Sumber Daya Manusia (*human resource*), komunitas intelektual yang unggul, inovatif, berkeadaban, amanah serta terampil dalam memanfaatkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer untuk mendukung terwujudnya masyarakat Indonesia yang sehat. Pada masa yang akan datang Fakultas Kesehatan juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkeadaban, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia terutama di bidang kesehatan. Dengan adanya otonomi daerah, Fakultas Kesehatan ikut berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Fakultas Kesehatan di tengah masyarakat, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan di bidang kesehatan.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Fakultas Kesehatan memiliki kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012 tersebut, Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan memulai melakukan langkah-langkah strategis dengan menata manajemen Institusi. Dalam mengimplementasikan amanat Undang-Undang tersebut, maka Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan perlu menyusun Laporan Capaian Sasaran Tahun 2020 sebagai bentuk implementasi dari Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renops) Fakultas Kesehatan.

## **B. Nilai-Nilai Utama**

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- a. Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

## **C. Prinsip Dasar**

Sebagai Perguruan Tinggi yang berada di bawah Pondok Pesantren, Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

- a. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan subtansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah
- b. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.



## **BAB 2**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **A. Visi**

Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

#### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

#### **C. Tujuan**

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Terciptanya tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

## BAB 3

### TUJUAN STRATEGIS

#### A. Arah Kebijakan Pengembangan

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan menetapkan 4 (empat) bidang tujuan Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners

#### B. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan pada arah pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan, maka sasaran dari arah pengembangan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.

No	Tujuan Strategis	Sasaran
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompetensi lulusan</li><li>2. Isi pembelajaran</li><li>3. Proses pembelajaran</li><li>4. Penilaian pembelajaran</li><li>5. Dosen dan tenaga kependidikan</li><li>6. Sarana dan prasarana pembelajaran</li><li>7. Pengelolaan pembelajaran</li><li>8. Pembiayaan pembelajaran</li><li>9. Wahana praktik</li></ol>
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasil penelitian</li><li>2. Isi penelitian</li><li>3. Proses penelitian</li><li>4. Penilaian Penelitian</li><li>5. Peneliti</li><li>6. Sarana dan prasarana penelitian.</li><li>7. Pengelolaan penelitian</li><li>8. Pendanaan penelitian</li></ol>
3	Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasil pengabdian kepada masyarakat</li><li>2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Proses pengabdian kepada masyarakat</li> <li>4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat</li> <li>5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat</li> <li>6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat</li> <li>7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat</li> </ol>
4	Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata kelola akademik</li> <li>2. Tata kelola kemahasiswaan</li> <li>3. Tata kelola personalia</li> <li>4. Tata kelola keuangan</li> <li>5. Tata kelola kerjasama</li> </ol>

## BAB 4 CAPAIAN SASARAN

### A. Pendidikan

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 4. 1 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni	60	63	%	105	Capaian sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada Tahun 2020 yang sudah tercapai, atau yang melebihi target, maka di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners di Tahun selanjutnya.
	Keterserapan lulusan.	80	82	%	102	
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	73	77	%	105	
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	3	3	Bulan	100	
	Rata – rata gaji pertama lulusan tiap bulan	1.5	1,8	Juta	120	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan regular	3,25	3,45	IPK	106	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan transfer	3,25	3,47	IPK	107	
	Kepuasan pengguna lulusan.	75	78	%	104	
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan program studi	75	78	%	104	
	Rata-rata nilai toefel	400	440	Skor	110	
	Rata-rata lama masa studi lulusan	1	1	Tahun	100	
	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i>	70	71	%	101	
Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid	1	1	Dokumen	100	
	Kurikulum memuat unggulan Program Studi (Komplementer)	1	1	Dokumen	100	

	Analisis instruksional mata kuliah.	2	2	MK	100	
	Rencana pembelajaran semester	2	2	MK	100	
	Rencana pelaksana pembelajaran	2	2	MK	100	
	Kontrak kuliah.	2	2	MK	100	
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen	2	2	Buah	100	
Proses Pembelajaran	Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi)	50	70	%	140	
Penilaian pembelajaran	Penerapan OSCE	9	9	MK	100	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa	3,2	3,51	IPK	109	
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa	3,2	3,61	IPS	113	
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi	6	6	Orang	100	
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli	2	0	Orang	0	
	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer	1	2	Orang	200	
	Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti.	-	-	Orang	-	
	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	-	-	Orang	-	
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi	2	6	Orang	300	
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah	1	1	Orang	100	
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Wilayah, tingkat Nasional,	-	-	Orang	-	
	Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual	2	10	Buah	500	
	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat Tanda Registrasi)	1	6	Orang	600	
Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen	3	3	Kali	100		
Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ buku referensi.	230	358	Judul	156	
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi	2	2	Buah	100	
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi Nasional	2	2	Buah	100	
	Koleksi jurnal internasional	1	2	Buah	200	
	Koleksi prosiding	2	2	Buah	100	
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik program studi	1	1	Dokumen	100	
	Pedoman peningkatan suasana akademik program studi	1	1	Dokumen	100	
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Program Studi	20	20	Buah	100	

Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya	2	2	Orang	100
Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip	3	3	Orang	100
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana	3	5	Orang	167
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Profesi	3	5	Orang	167
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2	-	5	Orang	500
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Sp-1	-	-	Orang	-
	Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik	>5	>5	Tahun	100
	Jumlah Dosen yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	3	3	Orang	100
	Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrai)	3	5	Orang	167
	Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1:7	1:7	Orang	100

## B. Penelitian

Sasaran dari arah tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian.
2. Isi penelitian.
3. Proses penelitian.
4. Penilaian Penelitian.
5. Peneliti.
6. Sarana dan prasarana penelitian.
7. Pengelolaan penelitian.
8. Pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Tabel 4.2 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1	4	Buah	400	Capaian sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada Tahun 2020 yang sudah tercapai, atau yang melebihi target, maka di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners di Tahun selanjutnya.
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	1	2	Buah	200	
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1	2	Buah	200	
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.	-	-	Buah	-	
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1	4	Judul	400	
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1	4	Judul	400	
Proses Penelitian	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1	4	Judul	400	
Penilaian Penelitian	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	1	2	Kali	200	
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	1	4	Judul	400	
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah, atau nasional, atau internasional	-	-	Judul	-	
	Jumlah sitasi karya ilmiah.	2	12	Kali	600	
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau tingkat nasional	-	1	Kali	100	
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	5	5	Buah	100	
Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	1	1	Dokumen	100	
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan penelitian dari mandiri.	2	7	Juta	350	
	Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	10	19	Juta	190	



### C. Pengabdian Masyarakat

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Proses pengabdian kepada masyarakat.
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
8. Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 4.3 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke jurnal terakreditasi nasional	1	0	Buah	0	Program Studi melakukan rapat koordinasi dengan dosen terkait publikasi ke jurnal terakreditasi nasional
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	1	2	Buah	200	Capaian sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada Tahun 2020 yang sudah tercapai, atau yang melebihi target, maka di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners di Tahun selanjutnya.
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1	5	Buah	500	
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	3	4	Judul	133	
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	3	4	Judul	133	
Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	10	11	Mahasiswa	110	
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	3	4	Judul	133	
Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	70	73	%	104	

Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	-	-	Orang	-	
Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	3	3	Buah	100	
Pengelolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	1	1	Dokumen	100	
	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	1	1	Kali	100	
Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	20	22	Juta	110	

#### D. Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners diantaranya :

1. Tata kelola akademik.
2. Tata kelola kemahasiswaan.
3. Tata kelola personalia.
4. Tata kelola keuangan.
5. Tata kelola kerjasama.

Tabel 4.4 Capaian Sasaran, Indikator, Target, Hasil, dan Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Sasaran	Indikator	Target 2020	Capaian 2020	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Tata kelola akademik	Status akreditasi program studi.	B	B	Akreditasi	100	Capaian sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada Tahun 2020 yang sudah tercapai, atau yang melebihi target, maka di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi
	Audit mutu internal.	2	2	Kali	100	
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Pendirian program studi baru	-	-	Prodi	-	
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	1	2	Kali	200	
	Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium.	1	1	Dokumen	100	

Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	75	76	%	101	Ners, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners di Tahun selanjutnya.
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	75	78	%	104	
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	75	76	%	101	
	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	75	77	%	103	
Tata kelola personalia	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, pengguna lulusan, dan masyarakat.	1	1	Kali	100	
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	75	78	%	104	
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	75	77	%	103	
	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	75	79	%	105	
	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	75	77	%	102	
Tata kelola keuangan	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	5	7	Juta	140	
	Monitoring Penggunaan dana investasi.	20	90	Juta	450	
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.	150	190	Juta	127	
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	30	65	Juta	217	
	Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	30	0	Juta	0	Program Studi melakukan koordinasi dengan Fakultas terkait penerimaan dana dari pemerintah
	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	-	-	Juta	-	Capaian sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada Tahun 2020 yang sudah tercapai, atau yang melebihi target, maka di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners di Tahun selanjutnya.
Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	6	6	Buah	100	
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.	1	2	Buah	200	
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.	2	2	Buah	100	
	Jumlah kerjasama dalam negeri.	4	4	Buah	100	
	Jumlah kerjasama luar negeri.	3	3	Buah	100	
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	1	1	Buah	100	
	Kepuasan mitra kerjasama.	70	75	%	107	

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

Laporan Capaian Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners tahun 2020 merupakan evaluasi capaian sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners setiap tahunnya. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Demikian penyusunan Laporan Capaian Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners tahun 2020 dengan segala keterbatasannya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan visi misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

