



Rencana Operasional 2020



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KESEHATAN - UNIVERSITAS NURULJADID



**RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO
2020**



**YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0335 771732
fkes@unuja.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
Nomor : NJ-T06/092/SK/12.2019**

**TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2020**

Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo :

- Menimbang : 1. Bahwa dengan adanya Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan (F.Kes) Universitas Nurul Jadid (UNUJA) menuntut perencanaan yang lebih baik untuk melaksanakan misi dan tercapainya visi tersebut.
2. Bahwa berdasarkan pada rapat pleno Fakultas Kesehatan pada tanggal 29 Desember 2019 tentang Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Tahun 2020.
3. Bahwa dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan tahunan yang tertuang dalam suatu Rencana Operasional (RENOP).
4. Bahwa untuk keperluan tersebut pada point 1, 2 dan 3, perlu disahkan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan-UNUJA Tahun 2020 dengan surat keputusan.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025.
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.

9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
11. Statuta Universitas Nurul Jadid.

Menimbang :

- Memperhatikan :
1. Pedoman penyelenggaraan Pendidikan Universitas Nurul Jadid.
 2. Statuta Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
 3. Rencana Induk Pengembangan Universitas Nurul Jadid.
 4. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Kesehatan UNUJA.
 5. Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Kesehatan UNUJA.
 6. Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengesahkan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2020.
- Kedua : Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2020 menjadi pedoman dalam menentukan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan serta pengembangan pendidikan dalam jangka waktu I (Satu) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA.
- Ketiga : Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2020 menjadi pedoman strategis seluruh program Studi dan unit satuan kerjanya, yang mencerminkan strategi melaksanakan Misi dan pencapaian Visi program studi dan unit satuan kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.
- Keempat : Pelaksanaan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2020 dievaluasi setiap semester, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Paiton

Pada tanggal : 09 Desember 2019



Dr. H. Fatkhur R. M. Kep., Sp. Kep. M.B.
NIT. 1003030

Tembusan disampaikan Yth.:

1. Yayasan Nurul Jadid.
2. Rektor Universitas Nurul Jadid.
3. Arsip.

SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN

Bismillahirrahmaanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi Pendidikan Profesi Ners dapat menyelesaikan Rencana Operasional (RENOPS) selama 1 Tahun yaitu tahun 2020.

Penyusunan RENOPS ini bertujuan untuk memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Ketua Program Studi dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Selain itu, tujuan dari RENOPS ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Tidak lupa, saya mengucapkan terima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan seluruh jajarannya yang telah melakukan kerja keras untuk tersusunnya RENOPS ini selama 1 tahun kedepan. Semoga dengan keberadaan RENOPS ini, dapat meningkatkan kualitas dan mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners di level Nasional maupun di level internasional.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, Desember 2019
Dekan Fakultas Kesehatan



Dr. Hando Fatkhur Rahman, M.Kep., Sp.Kep.M.B.

PRAKATA

Bismillahirrahmaanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi Pendidikan Profesi Ners dapat menyelesaikan Rencana Operasional (RENOPS) Program Studi Pendidikan Profesi Ners selama 1 Tahun yaitu tahun 2020.

Penyusunan RENOPS ini bertujuan untuk memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Selain itu, tujuan dari RENOPS ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Program Studi Pendidikan Profesi Ners menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, RENOPS ini mungkin tidak dapat terselesaikan dengan baik. Program Studi Pendidikan Profesi Ners mengucapkan terima kasih kepada Rektor dan Jajaran Pimpinan Rektorat yang telah banyak mendukung dalam penyelesaian RENOPS ini, Dekan dan Jajaran Pimpinan Fakultas yang telah banyak membantu dalam penyelesaian RENOPS ini, Jajaran Pimpinan Stakeholder Eksternal yang turut serta dalam membantu penyelesaian RENOPS ini, dan Tim Panitia Perumus RENOPS Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang telah mencurahkan segala pikirannya untuk terselesaikannya RENOPS ini, serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, RENOPS ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, Desember 2019

Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners



Zahra Nurul, S.Kep., Ns., M.Kep.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT KEPUTUSAN	ii
SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	1
C. Nilai-Nilai Utama.....	2
D. Prinsip Dasar	3
BAB 2 VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	4
A. Visi.....	4
B. Misi	4
C. Tujuan	4
BAB 3 ARAH PENGEMBANGAN	6
A. Arah Kebijakan Pengembangan	6
B. Sasaran Pengembangan	6
BAB 4 SASARAN DAN TAHAP PENCAPAIANNYA	8
A. Pendidikan.....	8
B. Penelitian.....	11
C. Pengabdian Masyarakat	13
D. Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners	14
BAB 5 PENUTUP	17

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Arah Pengembangan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners ...	6
Tabel 4.1 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Pendidikan.	8
Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Penelitian	12
Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Pengabdian Masyarakat	13
Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Tata Program Studi Pendidikan Profesi Ners.	15

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid adalah program studi yang berkomitmen tinggi terhadap perbaikan kualitas pelayanan kesehatan, dengan menyiapkan perawat profesional dan berakhlakul karimah. Hal ini sangat penting dan relevan dengan program pembangunan Indonesia khususnya dalam bidang kesehatan. Sehingga menuntut perencanaan strategis yang dapat diproyeksikan melalui program kerja yang tersusun dengan target dan indikator pencapaiannya.

Dokumen Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Nurul Jadid. Rencana Operasional ini disusun berdasarkan visi Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Nurul Jadid yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung.

Rencana Operasional ini bukanlah merupakan pedoman yang statis, melainkan dinamis. Artinya, rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan.

B. Landasan Hukum

Penyusunan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners Tahun 2020 didasarkan pada landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025.
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
11. Statuta Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
12. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
13. Rencana Strategis Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
14. Rencana Operasional Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
15. Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

C. Nilai-Nilai Utama

Dalam melaksanakan kegiatan Program Studi Pendidikan Profesi Ners wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

1. Ketuhanan yang Maha Esa.
2. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

D. Prinsip Dasar

Sebagai Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berada di bawah Pondok Pesantren, Fakultas Kesehatan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

1. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan substansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah.
2. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

BAB 2

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

B. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

C. Tujuan

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Terciptanya tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

BAB 3

ARAH PENGEMBANGAN

A. Arah Kebijakan Pengembangan

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Program Studi Pendidikan Profesi Ners menetapkan 8 (delapan) arah pengembangan yaitu

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Program Studi

B. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan pada arah pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners, maka sasaran dari arah pengembangan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Arah Pengembangan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners .

No	Arah Pengembangan	Sasaran
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Kompetensi lulusan2. Isi pembelajaran3. Proses pembelajaran4. Penilaian pembelajaran5. Dosen dan tenaga kependidikan6. Sarana dan prasarana pembelajaran7. Pengelolaan pembelajaran8. Pembiayaan pembelajaran9. Wahana praktik
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Hasil penelitian2. Isi penelitian3. Proses penelitian4. Penilaian Penelitian5. Peneliti6. Sarana dan prasarana penelitian.7. Pengelolaan penelitian8. Pendanaan penelitian
3	Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none">1. Hasil pengabdian kepada masyarakat2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat3. Proses pengabdian kepada masyarakat4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada

		masyarakat 7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat 8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat
4	Tata Kelola Program Studi	1. Tata kelola akademik 2. Tata kelola kemahasiswaan 3. Tata kelola personalia 4. Tata kelola keuangan 5. Tata kelola kerjasama

BAB 4

SASARAN DAN TAHAP PENCAPAIANNYA

A. Pendidikan

Tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang pertama adalah pendidikan. Pendidikan dan pengajaran memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 4.1 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Pendidikan.

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Target 2020	Satuan
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni	1. Pembuatan google form. 2. Bekerjasama dengan IKA UNUJA terkait bank data 3. Pembuatan group sosmed (WA, Telegram) alumni 4. Penguatan peran prodi	60	%
	Keterserapan lulusan.	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan/stake holder. 2. Monitoring dan survei berkala. 3. Kegiatan <i>job career</i> bagi mahasiswa akhir.	80	%

		4. Peninjauan kurikulum secara berkala		
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	1. Pemetaan profil lulusan program studi. 2. <i>Assesment output</i> lulusan program studi.	73	%
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan/stake holder.	3	Bulan
	Rata – rata gaji pertama lulusan tiap bulan	2. Melakukan mou dengan pengguna lulusan.	1,5	Juta
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan regular	1. Memaksimalkan dosen wali mahasiswa. 2. Monitoting dan evaluasi IPK lulusan secara berkala.	3.25	IPK
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan transfer	1. Memaksimalkan dosen wali mahasiswa. 2. Monitoting dan evaluasi IPK lulusan secara berkala.	3.25	IPK
	Kepuasan pengguna lulusan.	Monitoring dan survey berkala.	75	%
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan program studi	1. Sosialisasi visi, misi dan tujuan program studi. 2. Pelibatan program studi secara aktif dalam forum.	75	%
	Rata-rata nilai toefel	1. Melakukan koordinasi dengan LB unja untuk melakukan pembekalan sebelum pelaksanaan ujian toufle. 2. Melakukan evaluasi bagi mahasiswa yang sudah melakukan ujian toufle	400	Skor
	Rata-rata lama masa studi lulusan	1. Memaksimalkan peran wali mahasiswa. 2. Monitoring dan evaluasi.	1	Tahun
	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i>	Melakukan pelatihan-pelatihan UKNI	70	%
Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid	Workshop pengembangan kurikulum KKNi sesuai dengan trilogi dan pancakesadaran pesantren.	1	Dokumen
	Kurikulum memuat unggulan Program Studi (Komplementer)	Integrasi kompetensi komplementer dalam kurikulum.	1	Dokumen
	Analisis instruksional mata kuliah.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait analisis instruksional mata kuliah. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	2	Mata Kuliah
	Rencana pembelajaran semester	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait rencana pembelajaran semester. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	2	Mata Kuliah
	Rencana pelaksana pembelajaran	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait Rencana pelaksana pembelajaran. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	2	Mata Kuliah
	Kontrak kuliah.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait Rencana pelaksana pembelajaran. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	2	Mata Kuliah
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait Modul/ buku ajar/ buku referensi. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	2	Buah
Proses Pembelajaran	Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi)	Koordinasi dengan PDSI terkait penerapan SIMPT	50	%
Penilaian pembelajaran	Penerapan OSCE	Melakukan evaluasi akhir dengan penerapan OSCE dan dosen penguji departemen	9	Mata Kuliah
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa	1. Koordinasi dengan seluruh dosen. 2. Memaksimalkan peran wali.	3,2	IPK
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa		3,2	IPS
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi	Melakukan pengaturan dosen tetap yang linear dengan prodi	6	Orang
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli	Melakukan koordinasi dengan seluruh dosen tetap untuk peningkatan jabatan akademik	2	Orang

	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer	1. Melakukan koordinasi dengan seluruh dosen tetap untuk peningkatan keterampilan kekhususan prodi 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	1	Orang
	Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti.	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut pelatihan Pekerti. 2. Bantuan biaya pelatihan dari lembaga.	-	Orang
	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut pelatihan <i>Applied Approach</i> . 2. Bantuan biaya pelatihan dari lembaga.	-	Orang
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut organisasi profesi. 2. Bantuan biaya pendaftaran dan iuran anggota dari lembaga.	2	Orang
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah	Memotivasi dan memfasilitasi dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.	1	Orang
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Wilayah, tingkat Nasional,	1. Pemberian reward bagi dosen yang berprestasi 2. Monitoring dan evaluasi secara berkala.	-	Orang
	Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual	Memfasilitasi dosen untuk mengajukan HAKI.	2	Buah
	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat Tanda Registrasi)	1. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk memiliki STR. 2. Bantuan biaya pengurusan STR dari lembaga.	1	Orang
	Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen	Melakukan pemetaan kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	3	Kali
Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ buku referensi.	1. Koordinasi dengan dosen terkait judul buku referensi. 2. Koordinasi dengan Ka. Perpustakaan terkait pengadaan.	230	Judul
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi	Koordinasi dengan dosen terkait jurnal.	2	Buah
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi Nasional	Koordinasi dengan dosen terkait jurnal.	2	Buah
	Koleksi jurnal internasional	Koordinasi dengan Ka. Perpustakaan terkait pengadaan.	1	Buah
	Koleksi prosiding	1. Koordinasi dengan dosen terkait prosiding. 2. Koordinasi dengan Ka. Perpustakaan terkait pengadaan.	2	Buah
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik program studi	Perumusan bersama civitas akademika.	1	Dokumen
	Pedoman kurikulum KKNi program studi	Melakukan Workshop kurikulum KKNi.	1	Dokumen
	Pedoman peningkatan suasana akademik program studi	Perumusan bersama civitas akademika.	1	Dokumen
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Program Studi		20	Buah
Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya	1. Melakukan koordinasi dengan dosen untuk meningkatkan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya. 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	2	Orang
Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip	Melakukan pemetaan pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	3	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	3	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Profesi	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Profesi.	3	Orang

Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	-	Orang
Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Sp-1	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Sp-1.	-	Orang
Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik berkualifikasi DIV/ Sarjana	Melakukan pemetaan pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	>5	Tahun
Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik berkualifikasi profesi	Melakukan pemetaan Dosen yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	>5	Tahun
Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi)	Melakukan pemetaan pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	3	Orang
Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	Melakukan pemetaan Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1:7	Orang
Jumlah pasien rawat inap yang linear dengan program studi.	Melakukan pemetaan pasien rawat inap yang linear dengan program studi.	30	Orang
Daya tampung wahana praktik.	Melakukan pemetaan Daya tampung wahana praktik	7	Orang

B. Penelitian

Tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang kedua adalah penelitian dan pengabdian masyarakat. Kegiatan penelitian merupakan poin kedua dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan poin ketiga dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa penelitian adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Upaya pengembangan kualitas penelitian yang perlu dilakukan Program Studi Pendidikan Profesi Ners dalam waktu ke depan adalah: (a) peningkatan jumlah anggaran pembiayaan penelitian; (b) penggalan dana penelitian dari sumber eksternal; (c) optimalisasi peran pusat studi dalam kegiatan penelitian; (d) peningkatan relevansi penelitian dengan program studi; (e) pengembangan kompetensi dosen dalam penelitian; (f) pemanfaatan hasil penelitian dalam proses pembelajaran. Sasaran dari tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian
2. Isi penelitian
3. Proses penelitian
4. Penilaian Penelitian
5. Peneliti
6. Sarana dan prasarana penelitian
7. Pengelolaan penelitian
8. Pendanaan penelitian

Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Penelitian

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Target 2020	Satuan
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1. Kontrak kerja antara prodi dengan dosen. 2. Pelatihan penulisan publikasi dosen.	1	Buah
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi		1	Buah
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1. Kontrak kerja antara prodi dengan dosen. 2. Koordinasi dengan dosen membuat hasil luaran.	1	Buah
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.		-	Buah
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	Prodi menetapkan tema penelitian kepada dosen sesuai bidang keilmuan.	1	Judul
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1. Sosialisasi kepada dosen mengenai penelitian yang sesuai dengan keunggulan prodi. 2. Monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	1	Judul
Proses Penelitian	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1. prodi membuat <i>road map</i> penelitian. 2. prodi membuat monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	1	Judul
Penilaian Penelitian	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	Monitoring dan evaluasi penelitian.	1	Kali
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	1	Judul
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah, atau nasional, atau internasional	Sosialisai kepada dosen untuk menulis di media masa.	-	Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah.	Monitoring Jumlah sitasi karya ilmiah dosen.	2	Kali
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau tingkat nasional	Koordinasi penyelenggaraan pertemuan ilmiah tingkat wilayah,	-	Kali
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	Prodi berkoordinasi dengan fakultas mengenai MOU.	5	Buah

Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	Berkoordinasi dengan LBE.	1	Dokumen
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan penelitian dari mandiri.	Sosialisasi pendanaan penelitian mandiri.	2	Juta
	Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	Sosialisasi pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	10	Juta

C. Pengabdian Masyarakat

Arah tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang ketiga adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan poin ketiga dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat
2. Isi pengabdian kepada masyarakat
3. Proses pengabdian kepada masyarakat
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat
8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat

Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Pengabdian Masyarakat

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Target 2020	Satuan
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1. Melakukan akreditasi jurnal pengabdian. 2. Monitoring jumlah publikasi jurnal pengabdian dosen yang terindeks scopus dan google scholar	1	Buah
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	1. Membuat kontrak kerja prodi dengan LBE. 2. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan dosen.	1	Buah
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	Berkoordinasi dengan dosen agar setiap luaran pengabdian di HaKi kan.	1	Buah
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1. Mensinkronkan materi kuliah dengan pengabdian dosen. 2. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat dosen.	3	Judul
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1. Mensinkronkan materi kuliah dengan keunggulan program studi. 2. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat dosen.	3	Judul

Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	Koordinasi dengan dosen untuk mengikutkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	10	Mahasiswa
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	1. Mensosialisasikan roadmap pengabdian masyarakat kepada dosen. 2. Memonitoring dan evaluasi judul pengabdian dosen.	3	Judul
Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	Monitoring dan evaluasi hasil survey kepuasan pelayanan kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	70	%
Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	1. Mengajukan dosen untuk segera mengurus jabatan fungsional. 2. Monitoring dan evaluasi perkembangan pengurusan jafung dosen.	-	Orang
Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	Melakukan kerjasama dengan instansi kesehatan terkait praktik mahasiswa untuk pengabdian masyarakat dosen.	3	Buah
Pengelolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	Membuat roadmap pengabdian.	1	Dokumen
	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	1. Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat. 2. Mengajukan dosen untuk membuat dokumen pengabdian.	1	Kali
Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	1. Monitoring sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari UNUJA. 2. Koordinasi dengan Ka.BAUK Universitas terkait dana pengabdian masyarakat.	20	Juta

D. Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Tata kelola adalah suatu sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Organisasi dan sistem tata kelola yang baik (*good governance*) mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan dalam mengelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners diantaranya :

1. Tata kelola akademik
2. Tata kelola kemahasiswaan
3. Tata kelola personalia
4. Tata kelola keuangan

5. Tata kelola kerjasama

Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian dan Target 2020 dari Arah Pengembangan Bidang Tata Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Target 2020	Satuan
Tata kelola akademik	Status akreditasi program studi.	1. Prodi melakukan inovasi dalam meningkatkan hasil akreditasi prodi. 2. Meningkatkan sistem manajemen mutu.	B	Akreditasi
	Audit mutu internal.	Kolaborasi dengan LPM dalam audit mutu internal.	2	Kali
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	Dokumen
	Pendirian program studi baru	Koordinasi dengan Universitas	-	Prodi
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	Kolaborasi dengan ormawa fakultas dan himaprodi.	1	Kali
	Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium.	Prodi koordinasi dengan pihak laboratorium dan bagian kepegawaian fakultas terkait keselamatan kerja.	1	Dokumen
Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	Berkolaborasi dengan LPM terkait hasil belajar dengan dosen.	75	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	Program Studi melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	75	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	Program Studi melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	75	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Program Studi melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	75	%
Tata kelola personalia	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, pengguna lulusan, dan masyarakat.	Program Studi mensosialisasi visi, misi dan tujuan prodi.	1	Kali
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan dosen terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	75	%
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan tenaga kependidikan terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	75	%
	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan mahasiswa terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	75	%
	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan pengguna terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	75	%
Tata kelola keuangan	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	Berkoordinasi dengan BAUK universitas untuk pendanaan pelaksanaan kegiatan mahasiswa.	5	Juta

	Monitoring Penggunaan dana investasi.	Koordinasi dengan BAUAK Universitas.	20	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.		150	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	Membuat Usaha Mandiri.	30	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	Mengusulkan dana bantuan pembangunan kepada pemerintah.	30	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	Koordinasi dengan pimpinan Universitas.	-	Juta
Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	Melakukan kegiatan nota kesepahaman.	6	Buah
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.		1	Buah
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.		2	Buah
	Jumlah kerjasama dalam negeri.		4	Buah
	Jumlah kerjasama luar negeri.		37	Buah
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Fakultas Kesehatan mengadakan kegiatan tridharma PT yang melibatkan alumni.	1	Buah
	Kepuasan mitra kerjasama.	Melakukan kegiatan survei kepuasan.	70	%

BAB 5

PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners . Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners berisi tentang sasaran, kegiatan, indikator, dan target pencapaian pada tahun 2020. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana operasional hingga tercapai visi misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners .

