



PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID

Rencana Strategis Tahun 2018 - 2022





**RENCANA STRATEGIS
TAHUN 2018 - 2022**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO
2018**



UNIVERSITAS NURUL JADID
FAKULTAS KESEHATAN
KEPERAWATAN, D3 KEBIDANAN, DAN PROFESI NERS
TERAKREDITASI B

Alamat : PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo 67291, Telp. (0335) 773745, Email:fk@unuja.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
Nomor : NJ-T06/037/SK/01.2018

TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2018-2022

Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo :

- Menimbang : 1. Bahwa dengan adanya Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan (F.Kes) Universitas Nurul Jadid (UNUJA) menuntut perencanaan yang lebih baik untuk melaksanakan misi dan tercapainya visi tersebut.
2. Bahwa berdasarkan pada rapat pleno Fakultas Kesehatan pada tanggal 30 Januari 2018 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Tahun 2018-2022,
3. Bahwa dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (RENSTRA).
4. Bahwa untuk keperluan tersebut pada point 1, 2 dan 3, perlu disahkan RENSTRA Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan-UNUJA Tahun 2018-2022 dengan surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025.
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.

10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

11. Statuta Universitas Nurul Jadid.

Memperhatikan

1. Pedoman penyelenggaraan Pendidikan Universitas Nurul Jadid.
2. Statuta Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Rencana Induk Pengembangan Universitas Nurul Jadid.
4. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Kesehatan UNUJA.
5. Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Kesehatan UNUJA.
6. Hasil keputusan rapat pleno Fakultas Kesehatan UNUJA tanggal 30 Januari 2018.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama

Mengesahkan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022.

Kedua

Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 menjadi pedoman dalam menentukan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan serta pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA.

Ketiga

Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 menjadi pedoman strategis program Studi dan unit satuan kerjanya, mencerminkan strategi melaksanakan Misi dan pencapaian Visi program studi dan unit satuan kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.

Keempat

Rencana strategis Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA yang di susun secara tahunan.

Kelima

Pelaksanaan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 dievaluasi setiap tahun, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.

Keenam

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Paiton

Pada tanggal : 01 Februari 2018



Ns. Handono Fatkhur R. M.Kep., Sp.Kep.M.B.

NIK.2011014

Tembusan disampaikan Yth. :

1. Yayasan Nurul Jadid.
2. Rektor Universitas Nurul Jadid.
3. Arsip.

SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatNya, Program Studi DIII Kebidanan dapat menyelesaikan Rencana Strategis (RENSTRA) selama 5 Tahun yaitu tahun 2018 – 2022.

Penyusunan RENSTRA ini bertujuan untuk memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Ketua Program Studi dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi DIII Kebidanan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi DIII Kebidanan. Selain itu, tujuan dari RENSTRA ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi DIII Kebidanan sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional. RENSTRA Program Studi DIII Kebidanan yang telah disusun ini wajib diterjemahkan ke dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan.

Tidak lupa, saya mengucapkan terima kasih kepada Ketua Program Studi DIII Kebidanan, dan seluruh jajarannya yang telah kerja keras untuk tersusunnya RENSTRA ini selama 5 tahun ke depan. Semoga dengan keberadaan RENSTRA ini, dapat meningkatkan kualitas dan mutu Program Studi DIII Kebidanan di level Nasional maupun di level internasional.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, Februari 2018

Dekan Fakultas Kesehatan



[Handwritten signature]
Ns. Handoono Fatkhur Rahman, M.Kep., Sp.Kep.M.B.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Azza wa Jalla yang telah mengalirkan nikmat kepada manusia dan hamba-hambanya. Nikmat yang tak pernah terputus dan melingkupi setiap tubuh anak Adam. Kali ini Program Studi DIII Kebidanan telah menyelesaikan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid untuk tahun 2018 – 2022.

Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid tahun 2018 – 2022 yang bertujuan untuk pengembangan Program Studi DIII Kebidanan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi DIII Kebidanan. RENSTRA ini berkomitmen tinggi terhadap perbaikan kualitas mutu Program Studi DIII Kebidanan sehingga dapat bersaing dalam kancah Nasional maupun Internasional.

Program Studi DIII Kebidanan menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, RENSTRA ini mungkin tidak dapat terselesaikan dengan baik. Maka dengan itu Program Studi DIII Kebidanan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Jajaran Pimpinan Rektorat Universitas Nurul Jadid yang telah mendukung dalam penyelesaian RENSTRA ini.
2. Dekan dan Jajaran Pimpinan Fakultas yang telah banyak membantu dalam penyelesaian RENSTRA ini.
3. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

RENSTRA Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid tentu saja masih terdapat beberapa kekurangan dan kelemahan dalam penyusunannya. Oleh sebab itu, mohon untuk masukan dari berbagai pihak yang sangat kami diharapkan untuk penyempurnaan.

Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, Februari 2018
Ketua Program Studi DIII Kebidanan



Harwin Holiyah Desyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT KEPUTUSAN	ii
SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Hukum.....	3
1.3 Landasan Filosofis	4
1.4 Nilai-Nilai Utama	5
1.5 Prinsip Dasar	6
1.6 Tujuan Rencana Strategi.....	6
1.7 Fungsi Rencana Strategi	6
BAB 2. VISI, MISI, DAN TUJUAN	8
2.1 Visi Program Studi DIII Kebidanan	8
2.2 Misi Program Studi DIII Kebidanan	8
2.3 Tujuan Program Studi DIII Kebidanan.....	8
BAB 3. EVALUASI DIRI	10
3.1 Visi, Misi, dan Tujuan	10
3.2 Tata Pamong dan Sistem Penjaminan Mutu	11
3.3 Mahasiswa dan Alumni	13
3.4 Sumber Daya Manusia	14
3.5 Kurikulum dan Suasana Akademik.....	15
3.6 Sarana dan Prasarana	17
3.7 Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	18
BAB 4. ISU-ISU STRATEGIS	20
4.1 Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat	20
4.2 Bidang Sumber Daya Manusia.....	21
4.3 Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	22
BAB 5. TUJUAN STRATEGIS	23
5.1 Tujuan Strategis	23
5.2 Tahapan Rencana Strategis	23
5.3 Sasaran Tujuan Strategis	25
5.4 Strategi Pencapaian	26
BAB 6. SASARAN DAN TAHAP PENCAPAIANNYA	27

6.1 Pendidikan	27
6.2 Penelitian	33
6.3 Pengabdian Masyarakat	36
6.4 Tata Kelola Program Studi	39
BAB 7. PENUTUP.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1	Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.....	25
Tabel 6.1	Sasaran Kegiatan, Strategi, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Pendidikan.....	28
Tabel 6.2	Sasaran Kegiatan, Strategi, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Penelitian.....	38
Tabel 6.3	Sasaran Kegiatan, Strategi, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Pengabdian Masyarakat	41
Tabel 6.4	Sasaran Kegiatan, Strategi, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Stragetis Bidang Tata Kelola Program Studi.....	47

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai pusat peradaban memainkan peran dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan dalam dunia ekonomi, politik, pertahanan, teknologi, sosial dan budaya akan berdampak pada perubahan yang sangat cepat di bidang kesehatan. Perubahan yang sangat cepat inilah yang merupakan peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

Universitas Nurul Jadid merupakan Universitas yang lahir dari gabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Ketiga perguruan tinggi ini ialah Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Nurul Jadid, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Nurul Jadid. Melalui proses panjang, tepat pada tanggal 29 Oktober 2017 ketiga perguruan tinggi tersebut secara resmi disatukan menjadi Universitas Nurul Jadid yang selanjutnya disingkat UNUJA. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional, UNUJA diharapkan memiliki peran aktif dalam pelaksanaan pembangunan nasional, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun manusia seutuhnya dan mengembangkan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren, UNUJA memiliki tanggungjawab besar untuk ikut menyelesaikan problema Sumber Daya Manusia (*human resource*) dan moralitas bangsa. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi dan peran mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, profesional, dan memiliki kemampuan akademis serta mampu berperan dalam

pembangunan umat. Atas dasar ini, beban pendidikan tinggi yang diselenggarakan UNUJA menjadi sangat berat karena seluruh harapan akan lahir gagasan, konsep-konsep inovasi dan pandangan-pandangan baru dalam bidang keilmuan dan peningkatan pelayanan penyelenggaraan pendidikan.

Program Studi DIII Kebidanan, sebagai Program Studi dibawah naungan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya dalam membangun Sumber Daya Manusia (*human resource*), komunitas bidan yang intelektual, unggul, inovatif, berkeadaban, amanah serta terampil dalam memanfaatkan ilmu kebidanan dan kebidanan komplementer untuk mendukung terwujudnya masyarakat Indonesia yang sehat. Pada masa yang akan datang Program Studi DIII Kebidanan juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkeadaban, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia terutama di bidang kesehatan. Kehadiran Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid di tengah masyarakat, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan di bidang kesehatan.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid memiliki kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012 tersebut, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid memulai melakukan langkah-langkah strategis dengan menata manajemen Institusi. Untuk mengimplementasikan amanat Undang-Undang tersebut, maka Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas

Nurul Jadid sangat perlu untuk menyusun rencana strategis (Renstra) lima tahun kedepan (2018-2022) sebagai turunan dari Rencana Strategi Fakultas Kesehatan.

Penyusunan Rencana Strategis ini merupakan dokumen perencanaan jangka menengah untuk periode lima tahun yang merupakan penjabaran visi dan misi serta program prioritas Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. Perencanaan srategis pada hakikatnya adalah suatu kerangka kerja yang berorientasi pada penanggulangan isu, sehingga rencana kerja disusun berdasarkan isu pokok. Isu tersebut dijabarkan dari kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mengindikasikan adanya Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid tahun 2018 - 2022. Rencana strategis Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid disusun sebagai pedoman dalam rangka mewujudkan visi dan misi Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan dengan memperhatikan perkembangan Program Studi dan isu-isu strategis lainnya.

1.2 Landasan Hukum

Penyusunan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan 2018-2022 didasarkan pada landasan hukum sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
- c. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
- d. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- e. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025.
- f. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
- j. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- k. Statuta Universitas Nurul Jadid.
- l. Rencana Induk Pengembangan Universitas Nurul Jadid.
- m. Rencana Strategis Universitas Nurul Jadid.
- n. Rencana Operasional Universitas Nurul Jadid.
- o. Rencana Strategis Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
- p. Rencana Operasional Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

1.3 Landasan Filosofis

Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid sebagai Program Studi Kesehatan yang berada di bawah Naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan bertujuan untuk mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia sesuai dengan tata nilai nasional dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan keislaman menuju kehidupan yang berkarakter, berlandaskan keindonesiaan.

Landasan filosofis rencana strategis Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid didasarkan atas filosofi yang kuat, yaitu ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai atau

untuk apa). Secara ontologis, rencana strategis Program Studi DIII Kebidanan pada hakikatnya didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika, walaupun dalam bentuk, isi, dan irama yang dinamis sesuai dengan situasi, tempat, dan zamannya. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh Program Studi DIII Kebidanan harus menghasilkan bidan-bidan yang berketuhanan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, berpersatuan dan kesatuan Indonesia, berkerakyatan dan berdemokrasi dengan menjunjung tinggi permusyawaratan dalam perwakilan, berkeadilan dan berkesetiakawanan sosial, berpatriotisme membela martabat dan keutuhan NKRI, berjiwa toleran terhadap berbagai keberagaman, dan berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Secara epistemologis, rencana Program Studi DIII Kebidanan pada dasarnya mencakup pengembangan manusia Indonesia seutuhnya, dan pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang dapat secara berkelanjutan menyejahterakan masyarakat Indonesia secara lahir dan batin. Secara aksiologis, rencana Program Studi DIII Kebidanan didasarkan atas nilai-nilai dasar yang menjadi acuannya, yaitu ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi masyarakat dan bangsa Indonesia.

1.4 Nilai-Nilai Utama

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- a. Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

1.5 Prinsip Dasar

Sebagai Perguruan Tinggi yang berada di bawah Pondok Pesantren, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

- a. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan substansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah
- b. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

1.6 Tujuan Rencana Strategi

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid disusun dalam rangka mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan Fakultas Kesehatan 5 tahun mendatang, sehingga dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai menjadi jelas dan terarah. Dengan menyiapkan kerangka kerja bagi seluruh komponen yang terlibat dalam Program Studi DIII Kebidanan akan dapat mengakselerasi pencapaian tujuan.

1.7 Fungsi Rencana Strategi

Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid berfungsi sebagai:

- a. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit satuan kerja yang ada di Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
- b. Acuan utama atau pedoman bagi unit-unit satuan kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.

- c. Alat evaluasi atas kegiatan operasional di Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

BAB 2

VISI, MISI, DAN TUJUAN

2.1 Visi Program Studi DIII Kebidanan

Menjadi Program Studi DIII Kebidanan berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid pada Tahun 2022.

2.2 Misi Program Studi DIII Kebidanan

- a. Menyelenggarakan Program Studi DIII Kebidanan yang unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

2.3 Tujuan Program Studi DIII Kebidanan

- a. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Terciptanya tata kelola program studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

BAB 3

EVALUASI DIRI

3.1 Visi, Misi, dan Tujuan

1. Kekuatan
 - a. Rumusan visi dan misi yang jelas, mudah dipahami, sasaran terukur secara objektif serta berperspektif ke depan dan konsisten dengan misi, tujuan dan strategi.
 - b. Adanya integrasi aspek-aspek keislaman dengan keilmuan profesi.
 - c. Visi, misi, tujuan dan sasaran menjadi landasan untuk setiap pengambilan keputusan.
 - d. Adanya dukungan pimpinan, unit pendukung dan sivitas akademika untuk mencapai visi dan misi Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
2. Kelemahan
 - a. Kurangnya pemahaman visi misi tujuan sasaran oleh seluruh sivitas akademika.
 - b. Masih kurangnya jumlah dosen yang meraih grant dan hibah baik untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat eksternal seperti hibah bersaing, fundamental, *multiyears* dan Internasional.
3. Peluang
 - a. Terbukanya peluang kerjasama dari berbagai pihak yang nantinya akan sangat menguatkan integritas Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid sebagai salah satu Program Studi DIII Kebidanan yang terkemuka.
 - b. Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid telah tercatat menjadi anggota Asosiasi Institusi.
 - c. Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid telah melakukan kerjasama dengan berbagai pihak.

4. Ancaman
 - a. Pesatnya perkembangan globalisasi menuntut selalu diadakannya revisi serta evaluasi misi dan tujuan.
 - b. Perubahan regulasi yang sangat cepat terkait dengan pendidikan tinggi.
 - c. Banyaknya institusi penyelenggara pendidikan DIII Kebidanan di Indonesia yang mencapai lebih dari 700 lembaga, ke depan menjadikan lulusan DIII Kebidanan menghadapi tantangan di lahan kerja.
 - d. Adanya perubahan nilai-nilai yang diakibatkan pengaruh luar (adanya Globalisasi).

3.2 Tata Pamong dan Sistem Penjaminan Mutu

1. Kekuatan
 - a. Pemimpin dipilih secara transparan
 - b. Struktur Program Studi DIII Kebidanan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.
 - c. Pemimpin memberikan kebebasan setiap dosen untuk dapat berkiprah dalam asosiasi pendidikan, profesi dan organisasi social kemasyarakatan.
 - d. Pemimpin menerapkan kepemimpinan yang efektif.
 - e. Pemimpin melakukan evaluasi program dan pelacakan lulusan.
 - f. Pemimpin melakukan perencanaan dan pengembangan program dengan memanfaatkan hasil evaluasi internal dan eksternal.
 - g. Pemimpin mengembangkan kerjasama dan kemitraan.
 - h. Pemimpin melakukan evaluasi program terhadap pengalaman dan mutu pembelajaran mahasiswa.
 - i. Memimpin merencanakan pengembangan sistem informasi (IT) untuk mendukung aktivitas Fakultas Kesehatan termasuk efisiensi dan efektivitasnya.

- j. Pemimpin melakukan pengelolaan mutu internal (GKM) dan eksternal.
 - k. Pemimpin memanfaatkan evaluasi internal dan eksternal dalam perbaikan dan pengembangan program.
 - l. Kelengkapan komputer terkini untuk pimpinan dan staf akademik yang dilengkapi dengan akses internet.
 - m. Perpustakaan telah dilengkapi dengan fasilitas internet.
 - n. Evaluasi lulusan telah dilakukan.
 - o. Terdapat rapat prodi, sebagai sarana evaluasi proses.
2. Kelemahan
- a. Kepemimpinan belum sepenuhnya efektif
 - b. Budaya organisasi secara internal belum membudaya.
 - c. Efektivitas keputusan yang dibuat secara cepat.
 - d. Belum tercipta pemimpin-pemimpin yang berkualitas pada tingkat unit kerja.
 - e. Staf akademik memiliki tugas rangkap kinerja staf non edukatif belum efektif.
 - f. Sistem *reward* dan *punishment* belum optimal.
 - g. Belum ketersediaan manager dan SDM yang kompeten dalam mengelola program IT.
 - h. Budaya mutu adalah tanggung jawab bersama belum membudaya.
3. Peluang
- a. Keterlibatan aktif Program Studi DIII Kebidanan dalam asosiasi institusi.
 - b. Hubungan yang baik dengan Organisasi Profesi.
4. Ancaman
- a. Nilai Batas lulus Ujian Kompetensi Nasional Indonesia semakin meningkat
 - b. Kompetitor Program Studi DIII Kebidanan yang lain makin banyak.

3.3 Mahasiswa dan Alumni

1. Kekuatan
 - a. Sistem perekrutan mahasiswa baru dan standardisasi dapat menghasilkan calon mahasiswa yang berkualitas.
 - b. Mekanisme pengelolaan mahasiswa baru dapat mempertahankan loyalitas mahasiswa baru.
 - c. Memiliki kerjasama dalam bidang pendidikan dengan perguruan tinggi luar negeri.
 - d. Diterapkannya kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia telah memberikan skill yang cukup baik bagi lulusan DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
 - e. Penelusuran alumni (*tracer study*) sudah dilaksanakan secara regular.
2. Kelemahan
 - a. Beberapa mahasiswa menghadapi kesulitan keuangan untuk pembiayaan perkuliahan.
 - b. Tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan masih kurang.
 - c. Loyalitas alumni untuk mengikuti kegiatan pertemuan alumni belum optimal.
 - d. Prestasi dan partisipasi mahasiswa tingkat wilayah, nasional maupun internasional masih kurang.
3. Peluang
 - a. Jumlah lulusan SMA/MA yang belum tergarap aktivitas promosi dan rekrutmen perguruan tinggi lain masih banyak.
 - b. Sumber perolehan beasiswa bagi mahasiswa baik berasal dari internal dan pemerintah jumlahnya banyak.

4. Ancaman
 - a. Persaingan dengan lulusan dari institusi lain.
 - b. Adanya Ujian Kompetensi Nasional Indonesia sebagai syarat mendapatkan Surat Tanda Registrasi (STR)
 - c. Masuknya tenaga kesehatan asing di Indonesia

3.4 Sumber Daya Manusia

1. Kekuatan
 - a. Ketersediaan jumlah dosen yang memadai dengan berbagai bidang keahlian
 - b. Banyaknya fasilitas yang ada dan mendukung kinerja dosen
 - c. Masih banyak dosen (muda) yang memiliki motivasi tinggi untuk mengembangkan diri.
 - d. Semangat para dosen untuk mendukung pencapaian keunikan atau kekhasan Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
 - e. Semangat kebersamaan pegawai dalam mengimplementasikan nilai-nilai organisasi.
 - f. Sudah ada sistem penilaian kinerja seluruh pegawai (dosen dan tenaga kependidikan).
2. Kelemahan
 - a. Karya akademik dosen belum maksimal, dana penelitian yang di dapat dari eksternal masih sedikit.
 - b. Belum seluruh dosen mempublikasikan karya ilmiahnya.
3. Peluang
 - a. Munculnya kebutuhan di berbagai bidang kegiatan (pemerintah, industri) yang memerlukan tenaga akademis yang berkualitas.
 - b. Banyaknya fasilitas yang dapat diperoleh untuk mengembangkan mutu dari akademik dosen dan pihak pemerintah.

- c. Terbukanya akses untuk terlibat dalam kegiatan tridarma dengan pihak pihak eksternal.
 - d. Terbukanya untuk memperoleh kesempatan belajar bagi dosen dari berbagai tawaran dana hibah pemerintah serta kesempatan magang dan berbagai pelatihan.
4. Ancaman
- a. Persaingan dosen dalam lingkup nasional maupun internasional yang sangat ketat dalam berbagai kegiatan akademis.
 - b. Nilai branding Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid masih relatif belum tinggi sebagai wahana bagi dosen untuk bersaing dengan dosen Perguruan Tinggi Lain yang lain di Indonesia.
 - c. Terbukanya rekrutmen pegawai negeri dan perusahaan swasta yang memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk pindah dan mencari pekerjaan sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pegawai tenaga kependidikan.

3.5 Kurikulum dan Suasana Akademik

- 1. Kekuatan
 - b. Kesesuaian visi misi, tujuan dan sasaran dengan kompetensi lokal, nasional dan internasional yang diharapkan *stakeholder*.
 - c. Kurikulum Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 - d. Dosen tetap dan tidak tetap direkrut sesuai dengan bidang keahliannya.
 - e. Ada muatan kurikulum yang spesifik sebagai salah satu ciri khas dari Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid
 - f. Evaluasi dan revisi kurikulum dilakukan melibatkan *stakeholders*

- g. Strategi mengajar dosen telah variatif dan sudah mengacu pada *student centered learning*.
 - h. Sarana prasarana menunjang untuk pelaksanaan sistem *SCL* yang memadai.
 - i. Adanya program *student exchange* dengan institusi dalam dan luar negeri
 - j. Tersedia akses internet (Wi-Fi) sehingga menumbuhkan interaksi dan suasana akademik yang kondusif antara dosen dan mahasiswa. Untuk administrasi akademik dilengkapi dengan sistem *SIKAD* online.
2. Kelemahan
- a. Kompetensi *soft skill* belum embedded dalam kurikulum.
 - b. Dengan kontribusi nilai proses KBM, pengolahan nilai membutuhkan waktu dan effort yang lebih besar.
3. Peluang
- a. Banyak tawaran pelatihan tentang Pengembangan kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan metode pembelajaran *Student Center Learning*.
 - b. Adanya hubungan yang baik dengan Program Studi DIII Kebidanan terkemuka di Indonesia.
 - c. Dukungan dari Asosiasi Institusi dan Organisasi Profesi.
4. Ancaman
- a. Cepatnya laju perkembangan iptek dan era globalisasi
 - b. Tuntutan pelayanan kesehatan yang berkualitas
 - c. Uji Kompetensi sebagai prasyarat mendapatkan Surat Tanda Registrasi/ STR.

3.6 Sarana dan Prasarana

1. Kekuatan
 - a. Ada komitmen tinggi dari Universitas dengan membiayai bangunan dan pengadaan alat.
 - b. Adanya kemandirian dalam pengelolaan dana.
 - c. Adanya aturan ditingkat Program Studi mengenai anggaran.
 - d. Memiliki 6 ruang kuliah (kapasitas 40 – 50 orang)
 - e. Skills lab dengan perlengkapan memadai untuk mahasiswa.
 - f. Perpustakaan dengan koleksi buku yang mencukupi.
 - g. Ruang kerja dosen dan ruang pimpinan sesuai dengan standart.
 - h. Bekerja sama dengan Rumah Sakit yang dilengkapi fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan: ruang diskusi, dan perpustakaan, dll.
 - i. Ruang kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung kegiatan ekstra kurikulum
2. Kelemahan
 - a. Pendanaan kegiatan mengandalkan pemasukan dari SPP mahasiswa
 - b. Belum terstrukturnya sistem maintenance alat dan ruangan.
 - c. Ruang dosen dan ruang pimpinan terletak berjauhan.
 - d. Ruang Lab digunakan untuk 3 prodi, sehingga sering menyulitkan penjadwalan.
 - e. Biaya maintenance yang tinggi.
3. Peluang
 - a. Program HIBAH Kompetisi.
 - b. Adanya kesempatan kompetisi untuk mendapatkan grant untuk meningkatkan kualitas dengan biaya minimal.
 - c. Banyaknya penawaran alat-alat pendidikan, alat peraga dan manekin baru.
 - d. Pelatihan laboran.
4. Ancaman

- a. Banyaknya Program Studi DIII Kebidanan yang Baru.
- b. Ekspansi usaha Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid besar untuk mencari sumber pembiayaan.
- c. Peningkatan promosi.

3.7 Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

1. Kekuatan
 - a. Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid berkoordinasi dengan Lembaga Penelitian, Pengabdian, dan Penerbitan (LP3M) yang selalu berusaha memacu staf dan mahasiswa untuk meneliti dan melakukan publikasi ilmiah.
 - b. Mempunyai wadah untuk menyampaikan karya ilmiah berupa Jurnal Kebidanan "*Mother Instict*"
 - c. Fasilitas perpustakaan dan internet yang setiap saat dapat diakses
 - d. Tersedianya program kompetisi dana penelitian untuk dosen.
 - e. Terjalin kerja sama yang baik dengan Rumah Sakit dan Puskesmas serta Bidan Praktik Mandiri.
 - f. Adanya motivasi tinggi dari para dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian.
2. Kelemahan
 - a. Masih sedikit dosen yang mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal.
 - b. Kerja sama luar negeri masih minim untuk *join tresearch*.
 - c. Belum optimalnya dalam menindaklanjuti berbagai peluang kerjasama bidang penelitian, pengabdian dengan pihak dalam dan luar negeri.
3. Peluang
 - a. Banyaknya Grant penelitian dan pengabdian masyarakat antara lain dari DIKTI.

- b. Banyaknya Peluang publikasi dan presentasi ilmiah di dalam dan luar negeri.
 - c. Hubungan dan kerja sama yang baik dengan Rumah Sakit, Puskesmas, Bidan Praktik Mandiri dan masyarakat.
4. Ancaman
- a. Ketatnya persaingan dalam memperoleh dana penelitian merupakan tantangan yang harus dihadapi.
 - b. Tingkat kompetisi yang tinggi untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian dari kopertis.
 - c. Jumlah penelitian kompetisi dosen belum cukup banyak terutama *join tresearch*.
 - d. Tuntutan untuk publikasi dari hasil penelitian.

BAB 4

ISU-ISU STRATEGIS

Ada tiga isu strategis dalam menaikkan citra dan daya saing Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid sampai dengan tahun 2022 berdasarkan SWOT yang telah dilakukan yaitu:

- a. Bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- b. Bidang sumber daya manusia.
- c. Bidang kemahasiswaan dan alumni.

4.1 Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat

- a. Peningkatan kualitas pendidikan dilakukan mulai dari status akreditasi Program Studi (nasional dan internasional), standar internasional untuk mutu proses pembelajaran, standar internasional sarana pendukung pembelajaran, standar nasional dan internasional untuk jumlah dan kualitas dosen serta penambahan Program Studi baru dan mahasiswa asing.
- b. Fasilitas praktikum baik skala laboratorium maupun lapangan perlu diupayakan menjadi skala prioritas agar supaya *soft skill* mahasiswa bertambah.
- c. Peningkatan Program Hibah Kompetisi Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid untuk meningkatkan kualitas Program Studi di lingkungan Fakultas Kesehatan.
- d. *E-Modul* kuliah diperbanyak agar mudah diakses oleh mahasiswa dan sivitas akademika yang lain.
- e. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan banyak memanfaatkan dana dari Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid dan dana kerja sama baik dari dalam maupun luar negeri. Publikasi internasional dan paten terus akan ditingkatkan. Layanan masyarakat mulai dari inkubator bisnis,

komersialisasi hasil penelitian dan pusat-pusat penelitian dan layanan masyarakat bertaraf internasional akan ditingkatkan jumlahnya. Sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga akan didorong agar bertaraf internasional termasuk di dalamnya memperbanyak jumlah penerbitan jurnal internasional serta publikasi di *international journal* yang bereputasi.

- f. Untuk mempertahankan dan meningkatkan kontinuitas (istiqamah) riset dosen perlu adanya stimulus berupa alokasi dana bagi penelitian.
- g. Dalam rangka peningkatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian tersebut maka secara bertahap diagendakan terbitnya jurnal ilmiah terakreditasi, baik tingkat nasional maupun internasional.
- h. Untuk mengembangkan hasil karya dosen maupun mahasiswa baik pemikiran (konsepsi) maupun hasil penelitian, maka publikasi ilmiah dalam buku ajar, monograf, atau sejenisnya akan dikembangkan terus.
- i. Peningkatan publikasi internasional dosen dan jumlah dosen yang mengikuti seminar internasional.

4.2 Bidang Sumber Daya Manusia

- a. Peningkatan kualitas kelembagaan untuk meningkatkan citra dan daya saing tingkat internasional khususnya Asia dengan terus mengupayakan pelayanan dengan standar Internasional kepada mahasiswa dan alumninya.
- b. Peningkatan kualitas sumber daya manusia Program Studi DIII Kebidanan akan meningkatkan citra dan daya saing tingkat internasional khususnya Asia.
- c. Telah banyak dibuka akses kerjasama dengan lembaga atau perguruan tinggi, didalam dan luar negeri namun perlu diteruskan dengan pelaksanaan lapangannya.

4.3 Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

- a. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni dimaksudkan untuk meningkatkan jumlah dan mutu prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional, meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa yang berwirausaha, dan peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa asing. Selain itu, didorong juga agar mutu alumni menjadi lebih baik dengan memperpendek masa studi dan masa tunggu untuk bekerja.
- b. Perlu dikembangkan lebih jauh kompetisi bakat dan minat kemahasiswaan secara internal dan bagi yang berprestasi diberi kesempatan untuk pengembangannya dengan menjalin kerjasama dengan lembaga atau instansi kompeten.
- c. Pengembangan karakter bangsa untuk semua sivitas akademika.

BAB 5

TUJUAN STRATEGIS

5.1 Tujuan Strategis

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Fakultas Kesehatan menetapkan 4 (empat) bidang tujuan Strategis Fakultas Kesehatan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Program Studi

5.2 Tahapan Rencana Strategis

Untuk mencapai tujuan strategis dalam 5 tahun ke depan, diperlukan tahapan rencana strategis. Berikut adalah tahapan rencana strategis;



Gambar 5.1 Tahapan Rencana Strategis

Tahun 2017 disebut dengan tahap *alignment*. Pada tahapan ini merupakan penyesuaian tiga perguruan tinggi yang melakukan penggabungan (Institut Agama Islam Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknik Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid) menjadi Universitas Nurul Jadid. Tahapan *alignment* dilakukan penyesuaian perubahan nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid menjadi Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

Tahun 2018 disebut dengan tahap *reforming*. Pada tahapan ini menjadi *milestone* untuk perubahan struktur organisasi dan tata kelola Program Studi DIII Kebidanan. Tahapan *reforming* ini menjadi tahapan untuk kelengkapan unsur tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabilitas, bertanggung jawab dan adil.

Tahun 2019 disebut tahapan *affectuation*. Pada tahapan ini program kerja Ketua Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid di implementasikan setelah proses perubahan menjadi Fakultas Kesehatan.

Tahun 2020 disebut tahapan *networking*. Pada tahapan ini Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid meningkatkan jejaring kerjasama dengan institusi dalam negeri dan institusi luar negeri.

Tahun 2021 disebut tahapan *performing*. Pada tahapan ini Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid telah tinggal landas sebagai Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Hasil Penggabungan 3 Perguruan Tinggi.

Tahun 2022 disebut tahapan *continuing*. Pada tahapan ini Fakultas Kesehatan melanjutkan usaha-usaha penguatan untuk meningkatkan tata kelola Fakultas Kesehatan.

5.3 Sasaran Tujuan Strategis

Berdasarkan pada tujuan strategis Fakultas Kesehatan, maka sasaran dari arah tujuan strategis sebagai berikut.

Tabel 5.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.

No	Tujuan Strategis	Sasaran
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi lulusan 2. Isi pembelajaran 3. Proses pembelajaran 4. Penilaian pembelajaran 5. Dosen dan tenaga kependidikan 6. Sarana dan prasarana pembelajaran 7. Pengelolaan pembelajaran 8. Pembiayaan pembelajaran 9. Wahana praktik
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian 2. Isi penelitian 3. Proses penelitian 4. Penilaian Penelitian 5. Peneliti 6. Sarana dan prasarana penelitian. 7. Pengelolaan penelitian 8. Pendanaan penelitian
3	Pengabdian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pengabdian kepada masyarakat 2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat 3. Proses pengabdian kepada masyarakat 4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat 5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat 6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat 7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat 8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat
4	Tata kelola Program Studi DIII Kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola akademik 2. Tata kelola kemahasiswaan 3. Tata kelola personalia 4. Tata kelola keuangan

3.4 Strategi Pencapaian

Untuk mencapai arah pengembangan dan sasarnya, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid menerapkan tiga tahapan, yaitu

a. Tahap *Forming*

Pada tahap ini, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid membentuk visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi. Selain itu Program Studi DIII Kebidanan membentuk struktur organisasi sesuai dengan Statuta Universitas Nurul Jadid, membuat Rencana Strategis Program Studi, dan membuat Rencana Operasional Program Studi.

b. Tahap *Norming*

Pada tahap *norming*, Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid melakukan konsolidasi dengan semua unit yang terkait untuk melaksanakan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi yang tertuang dalam Rencana Strategis Program Studi, dan Rencana Operasional Program Studi.

c. Tahap *Performing*

Pada tahap ini, seluruh sivitas Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid melaksanakan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi yang tertuang dalam Rencana Strategis Program Studi, dan Rencana Operasional Program Studi.

BAB 6

SASARAN DAN TAHAP PENCAPAIANNYA

6.1 Pendidikan

Arah tujuan strategis Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid yang pertama adalah pendidikan. Pendidikan dan pengajaran memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

- a. Kompetensi lulusan
- b. Isi pembelajaran
- c. Proses pembelajaran
- d. Penilaian pembelajaran
- e. Dosen dan tenaga kependidikan
- f. Sarana dan prasarana pembelajaran
- g. Pengelolaan pembelajaran
- h. Pembiayaan pembelajaran
- i. Wahana praktik

Tabel 6.1 Sasaran, Strategi Pencapaian, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Pendidikan

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni.	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan alumni. 2. Pelaksanaan <i>tracer study</i> oleh program studi secara bertahap. 3. Penguatan peran program studi.	71	75	71	72	73	74	75	%
	Keterserapan lulusan.	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan/ <i>stake holder</i> . 2. Monitoring dan survei berkala oleh program studi. 3. Kegiatan <i>job career</i> bagi mahasiswa akhir.	80	85	80	80	80	85	85	%
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	1. Pemetaan profil lulusan oleh program studi. 2. <i>Assesment output</i> lulusan oleh program studi.	71	75	71	72	73	74	75	%
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan/ <i>stake holder</i> .	3	3	3	3	3	3	3	Bulan
	Rata – rata gaji pertama lulusan tiap bulan.	2. Melakukan <i>mou</i> dengan pengguna lulusan. 3. Monitoring dan survei berkala oleh program studi.	1.5	1.5	1,5	1,5	1.5	1.5	1.5	Juta
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan reguler.	1. Memaksimalkan dosen wali mahasiswa. 2. Monitoting dan evaluasi IPK lulusan secara berkala oleh program studi.	3.00	3.10	3.00	3.01	3.03	3.05	3.10	IPK
	Kepuasan pengguna lulusan.	Monitoring dan survey berkala oleh program studi	70	80	70	70	75	75	80	%
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Sosialisasi visi, misi dan tujuan program Fakultas Kesehatan.	70	80	70	70	75	75	80	%
	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i> .	1. Memberikan latihan soal uji kompetensi. 2. Memberikan latihan soal UTS dan UAS Vignete.	60	77	70	71	73	75	77	%
Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.	Workshop pengembangan kurikulum KKNi sesuai dengan trilogi dan pancakesadaran pesantren.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Kurikulum memuat unggulan Fakultas Kesehatan.	Integrasi kompetensi komplementer dalam kurikulum.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen

	Analisis instruksional mata kuliah.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait analisis instruksional mata kuliah. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	11	29	3	5	6	7	8	Mata Kuliah
	Rencana pembelajaran semester.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait rencana pembelajaran semester. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	11	29	3	5	6	7	8	Mata Kuliah
	Rencana pelaksana pembelajaran.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen Rencana pelaksana pembelajaran. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	11	29	3	5	6	7	8	Mata Kuliah
	Kontrak kuliah.	Koordinasi dengan seluruh dosen Kontrak kuliah.	15	29	3	5	6	7	8	Mata Kuliah
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen.	Koordinasi dengan seluruh dosen untuk membuat Modul/ buku ajar/ buku referensi.	10	29	3	5	6	7	8	Buah
	Standar prosedur operasional keterampilan klinik.	Koordinasi dengan seluruh dosen.	38	75	15	15	15	15	15	Buah
Proses Pembelajaran	Penerapan <i>E-Learning</i> .	1. Meningkatkan kualitas kompetensi dosen. 2. Koordinasi materi kuliah antar dosen.	-	2	-	-	-	1	1	Mata Kuliah
	Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi).	1. Koordinasi dengan seluruh dosen. 2. Koordinasi dengan PDSI.	-	60	-	-	40	50	60	%
Penilaian Pembelajaran	Penerapan OSCE.	Koordinasi dengan dosen penguji OSCE.	-	6	-	-	1	2	3	Mata Kuliah
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen. 2. Memaksimalkan peran wali.	3.05	3.15	3.05	3.10	3.11	3.13	3.15	IPK
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa.		3.05	3.15	3.05	3.10	3.11	3.13	3.15	IPS
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi.	Melakukan pengaturan dosen tetap yang liner.	6	6	6	6	6	6	6	Orang
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli.	Melakukan koordinasi dengan seluruh dosen tetap untuk peningkatan jabatan asisten ahli.	-	1	-	-	-	1	1	Orang
	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer.	1. Melakukan koordinasi dengan dosen untuk meningkatkan kompetensi bidang komplementer. 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
	Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti.	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut pelatihan Pekerti. 2. Bantuan biaya pelatihan dari lembaga.	1	1	1	1	1	1	1	Orang

	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut pelatihan <i>Applied Approach</i> . 2. Bantuan biaya pelatihan dari Lembaga.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi.	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut organisasi profesi. 2. Bantuan biaya pendaftaran dan iuran anggota dari lembaga.	1	2	1	2	2	2	2	Orang
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.	Memotivasi dan memfasilitasi dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.	-	2	-	-	-	1	1	Orang
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Nasional.	1. Pemberian reward bagi dosen yang berprestasi. 2. Monitoring dan evaluasi secara berkala.	-	1	-	-	-	-	1	Orang
	Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual.	Memfasilitasi dosen untuk mengajukan HAKI.	-	3	-	-	1	1	1	Buah
	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat Tanda Registrasi).	1. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk memiliki STR. 2. Bantuan biaya pengurusan STR dari Lembaga.	2	2	2	2	2	2	2	Orang
	Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	Melakukan pemetaan kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	2	10	2	2	2	2	2	Kali
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi DIII.	Melakukan pemetaan tenaga kependidikan berkualifikasi DIII.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S1.	Melakukan pemetaan tenaga kependidikan berkualifikasi S1.	2	2	2	2	2	2	2	Orang
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2.	Melakukan pemetaan tenaga kependidikan berkualifikasi S2.	-	1	-	-	-	-	1	Orang
	Jumlah tenaga kependidikan: laboran.	Melakukan pemetaan tenaga kependidikan: laboran.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
	Jumlah tenaga kependidikan: teknisi.	Melakukan pemetaan tenaga kependidikan: teknisi.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ buku referensi.	1. Koordinasi dengan dosen terkait judul buku referensi. 2. Koordinasi dengan Ka.Perpus terkait pengadaan.	200	300	200	210	230	250	300	Judul
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi.	1. Koordinasi dengan dosen terkait jurnal. 2. Koordinasi dengan Kepala Perpustakaan terkait pengadaan.	1	2	1	1	1	1	2	Buah
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi nasional.		1	1	1	1	1	1	1	Buah
	Koleksi jurnal internasional.		1	1	1	1	1	1	1	Buah

	Koleksi prosiding.	1. Koordinasi dengan dosen terkait prosiding. 2. Koordinasi dengan Kepala Perpustakaan terkait pengadaan.	1	2	1	1	1	1	2	Buah
	Koleksi alat laboratorium	1. Koordinasi dengan dosen terkait alat praktik. 2. Koordinasi dengan Ka.lab terkait pengadaan.	100	130	100	110	120	125	130	Buah
	Luas laboratorium.	Koordinasi dengan Kepala Laboratorium.	50	50	150	150	150	150	150	Meter ²
	Rata – rata waktu penggunaan laboratorium.		20	20	20	20	20	20	20	Jam/ minggu
	Mahasiswa dapat terkoneksi Wi-Fi.	Pengadaan instalasi jaringan secara berkala.	100	300	100	100	100	200	300	Bandwith
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik Fakultas Kesehatan.	Perumusan bersama civitas akademika.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Pedoman peningkatan suasana akademik Fakultas Kesehatan.	Perumusan bersama civitas akademika.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Fakultas Kesehatan.	Perumusan bersama civitas akademika.	20	20	20	20	20	20	20	Buah
Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1. Melakukan koordinasi dengan dosen untuk meningkatkan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya. 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	1	5	1	1	1	1	1	Orang
	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1. Melakukan koordinasi dengan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya. 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	Melakukan pemetaan pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	5	10	5	5	7	7	10	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	10	10	10	10	10	10	10	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
	Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik.	Melakukan pemetaan pengalaman klinik dari pendidik klinik.	>5	>5	>5	>5	>5	>5	>5	tahun

Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	Melakukan pemetaan pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	10	10	10	10	10	10	10	10	Orang
Jumlah Dosen yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	Melakukan pemetaan Dosen yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	2	3	2	2	3	3	3	3	Orang
Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	Melakukan pemetaan Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1:3	1:5	1:3	1:4	1:4	1:5	1:5	1:5	Orang

6.2 Penelitian

Arah tujuan strategis Program Studi DIII Kebidanan yang kedua adalah penelitian. Kegiatan penelitian merupakan poin kedua dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian oleh sivitas akademika pada Program Studi DIII Kebidanan harus menjadi perhatian Fakultas Kesehatan. Penelitian harus dijalankan dengan berbasis pada kompetensi dosen dan diprioritaskan pada upaya untuk memperkaya wawasan keilmuan yang dikembangkan oleh setiap program studi. Sasaran dari arah tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

- a. Hasil penelitian
- b. Isi penelitian
- c. Proses penelitian
- d. Penilaian Penelitian
- e. Peneliti
- f. Sarana dan prasarana penelitian
- g. Pengelolaan penelitian
- h. Pendanaan penelitian

Tabel 6.2 Sasaran, Strategi Pencapaian, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Penelitian.

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1. Kontrak kerja antara prodi dengan dosen. 2. Pelatihan penulisan publikasi dosen.	1	5	1	1	1	1	1	Buah
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi		1	5	1	1	1	1	1	Buah
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1. Kontrak kerja antara prodi dengan dosen. 2. Koordinasi dengan dosen membuat hasil luaran.	-	4	-	1	1	1	1	Buah
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.		-	1	-	-	-	-	1	Buah
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	Prodi menetapkan tema penelitian kepada dosen sesuai bidang keilmuan.	2	5	1	1	1	1	1	Judul
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1. Sosialisasi kepada dosen mengenai penelitian yang sesuai dengan keunggulan prodi. 2. Monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	2	5	1	1	1	1	1	Judul
Proses Penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen.	1. Sosialisasi prodi kepada dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian. 2. Monitoring dan evaluasi jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen.	10	10	2	2	2	2	2	Mahasiswa
	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1. prodi membuat <i>road map</i> penelitian. 2. prodi membuat monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	2	5	1	1	1	1	1	Judul
Penilaian Penelitian	Rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir.	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi penyelesaian tugas akhir.	6	6	6	6	6	6	6	Bulan
	Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir.	Monitoring dan evaluasi tugas akhir mahasiswa.	15	15	10	10	12	12	15	Orang
	Rata-rata jumlah pertemuan dosen pembimbing dengan mahasiswa.	Monitoring dan evaluasi pertemuan dosen dan mahasiswa.	8	8	8	8	8	8	8	Kali

	Rasio jumlah dosen pembimbing dengan jumlah mahasiswa tugas akhir.	Monitoring dan evaluasi rasio dosen pembimbing tugas akhir.	1:3	1:3	1:3	1:3	1:3	1:3	1:3	Rasio
	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	Monitoring dan evaluasi penelitian.	-	1	1	1	1	1	1	Kali
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	3	5	1	1	1	1	1	Judul
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah, atau nasional, atau internasional	Sosialisai kepada dosen untuk menulis di media masa.	-	1	-	-	-	-	1	Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah.	Monitoring Jumlah sitasi karya ilmiah dosen.	-	4	-	2	2	2	2	Kali
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau Nasional	Koordinasi penyelenggaraan pertemuan ilmiah tingkat wilayah,	-	2	-	-	-	1	1	Kali
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	Prodi berkoordinasi dengan fakultas mengenai MOU.	5	5	5	5	5	5	5	Buah
Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	Berkoordinasi dengan LBE.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan penelitian dari mandiri.	Sosialisasi pendanaan penelitian mandiri.	5	10	2	2	2	2	2	Juta
	Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	Sosialisasi pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	-	30	-	-	10	10	10	Juta

6.3 Pengabdian Masyarakat

Arah tujuan strategis Program Studi DIII Kebidanan yang ketiga adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan poin ketiga dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa penelitian adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

- a. Hasil pengabdian kepada masyarakat
- b. Isi pengabdian kepada masyarakat
- c. Proses pengabdian kepada masyarakat
- d. Penilaian pengabdian kepada masyarakat
- e. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- f. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
- g. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat
- h. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat

Tabel 6.3 Sasaran, Indikator, Strategi Pencapaian, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Pengabdian Masyarakat

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan akreditasi jurnal pengabdian. Monitoring jumlah publikasi jurnal pengabdian dosen yang terindeks scopus dan google scholar . 	-	1	-	-	-	-	1	Buah
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kontrak kerja prodi dengan LBE. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan dosen. 	1	1	-	-	-	-	1	Buah
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	Berkoordinasi dengan dosen agar setiap luaran pengabdian di HaKi kan.	-	1	-	-	-	-	1	Buah
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	<ol style="list-style-type: none"> Mensinkronkan materi kuliah dengan pengabdian dosen. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat dosen. 	5	5	1	1	1	1	1	Judul
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	<ol style="list-style-type: none"> Mensinkronkan materi kuliah dengan keunggulan program studi. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat dosen. 	5	5	1	1	1	1	1	Judul
Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	Koordinasi dengan dosen untuk mengikutkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	15	10	2	2	2	2	2	Mahasiswa
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	<ol style="list-style-type: none"> Mensosialisasikan roadmap pengabdian masyarakat kepada dosen. Memonitoring dan evaluasi judul pengabdian dosen. 	5	5	1	1	1	1	1	Judul
Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	Monitoring dan evaluasi hasil survey kepuasan pelayanan kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	70	70	70	70	70	70	70	%

Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	1. Mengajukan dosen untuk segera mengurus jabatan fungsional. 2. Monitoring dan evaluasi perkembangan pengurusan jafung dosen.	-	1	-	-	-	-	1	Orang
Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	Melakukan kerjasama dengan instansi kesehatan terkait praktik mahasiswa untuk pengabdian masyarakat dosen.	3	7	3	3	3	5	7	Buah
Pengelolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	Membuat roadmap pengabdian.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	1. Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat. 2. Mengajukan dosen untuk membuat dokumen pengabdian.	1	1	1	1	1	1	1	Kali
Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	1. Monitoring sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari UNUJA. 2. Koordinasi dengan Ka.BAUK Universitas terkait dana pengabdian masyarakat.	24	50	10	10	10	10	10	Juta

6.4 Tata Kelola Program Studi

Tata kelola adalah suatu sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam program studi. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata kelola Program Studi DIII Kebidanan termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel dan sistem penyelenggaraan program studi secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan.

Organisasi dan sistem tata kelola yang baik (*good governance*) mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan program studi. Sehingga arah pengembangan Program Studi DIII Kebidanan selanjutnya adalah Tata Kelola Program Studi. Sasaran dari arah pengembangan Tata Kelola Program Studi diantaranya :

- a. Tata kelola akademik
- b. Tata kelola kemahasiswaan
- c. Tata kelola personalia
- d. Tata kelola keuangan
- e. Tata kelola kerjasama

Tabel 6.4 Sasaran, Strategi Pencapaian, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Arah Tujuan Strategis Bidang Tata Kelola Program Studi

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Tata kelola akademik	Status akreditasi program studi.	1. Prodi melakukan inovasi dalam meningkatkan hasil akreditasi prodi. 2. Meningkatkan sistem manajemen mutu.	C	B	C	B	B	B	B	Akreditasi
	Audit mutu internal.	Kolaborasi dengan LPM dalam audit mutu internal.	1	2	1	2	2	2	2	Kali
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Pendirian program studi baru	Koordinasi dengan Universitas	-	1	-	-	-	1	1	Prodi
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	Kolaborasi dengan ormawa fakultas dan himaprodi.	1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium.	Prodi koordinasi dengan pihak laboratorium dan bagian kepegawaian fakultas terkait keselamatan kerja.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
Mahasiswa tersertifikasi LSP UNUJA.	Koordinasi dengan pimpinan fakultas untuk kegiatan pelatihan keunggulan universitas.	-	10	-	-	-	5	5	Orang	
Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	Berkolaborasi dengan LPM terkait hasil belajar dengan dosen.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	Fakultas Kesehatan melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	Fakultas Kesehatan melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Fakultas Kesehatan melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah.	Mengadakan lomba akademik tingkat lokal.	1	1	-	-	-	-	1	Kali

	Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional.	1. Mengadakan lomba akademik tingkat nasional. 2. Mengikuti lomba akademik tingkat nasional.	1	1	-	-	-	-	1	Kali
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah.	Mengadakan lomba non akademik tingkat local.	1	1	-	-	-	-	1	Kali
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional.	1. Mengadakan lomba non akademik tingkat nasional. 2. Mengikuti lomba non akademik tingkat nasional.	-	1	-	-	-	-	1	Kali
	Hasil karya mahasiswa di publikasikan ke Jurnal.	Mewajibkan hasil karya mahasiswa untuk di publikasikan ke jurnal.	-	3	-	-	1	1	1	Buah
	Hasil karya mahasiswa berupa Hak Kekayaan Intelektual.	Mewajibkan dan mengusahakan setiap hasil karya mahasiswa di HaKI kan.	-	3	-	-	1	1	1	Buah
	Jumlah ruang organisasi mahasiswa.	Mengajukan pengadaan ruang organisasi mahasiswa kepada pimpinan universitas.	-	20	-	20	20	20	20	Meter ²
Tata kelola personalia	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada dosen.	Fakultas Kesehatan mensosiliasi visi, misi dan tujuan prodi.	1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada tenaga kependidikan.		1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada mahasiswa.		1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada pengguna lulusan.		1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada masyarakat.		1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan dosen terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan tenaga kependidikan terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%
	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan mahasiswa terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%
	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan pengguna terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%

Tata kelola keuangan	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	Berkoordinasi dengan BAUK universitas untuk pendanaan pelaksanaan kegiatan mahasiswa.	5	25	5	5	5	5	5	Juta
	Monitoring Penggunaan dana investasi.	Koordinasi dengan BAUAK Universitas.	20	100	20	20	20	20	20	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.		120	500	100	100	100	100	100	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	Membuat Usaha Mandiri.	200	100	20	20	20	20	20	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	Mengusulkan dana bantuan pembangunan kepada pemerintah.	100	100	20	20	20	20	20	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	Koordinasi dengan pimpinan Universitas.	-	20	-	-	-	-	20	Juta
Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	Melakukan kegiatan nota kesepahaman.	6	6	6	6	6	6	6	Buah
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.		1	1	1	1	1	1	1	Buah
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.		2	2	2	2	2	2	2	Buah
	Jumlah kerjasama dalam negeri.		4	4	4	4	4	4	4	Buah
	Jumlah kerjasama luar negeri.		37	37	37	37	37	37	37	Buah
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Fakultas Kesehatan mengadakan kegiatan tridharma PT yang melibatkan alumni.	1	1	1	1	1	1	1	Buah
	Kepuasan mitra kerjasama.	Melakukan kegiatan survei kepuasan.	-	80	-	-	70	75	80	%

BAB 7

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid tahun 2018-2022 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) Tahunan yang dijabarkan ke dalam dokumen Program Kerja dan Penganggaran. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.

