



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NURULJADID**

# **Rencana Strategis Tahun 2018 - 2022**





**RENCANA STRATEGIS  
TAHUN 2018 - 2022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID  
PROBOLINGGO  
2018**



**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**KEPERAWATAN, D3 KEBIDANAN, DAN PROFESI NERS**  
**TERAKREDITASI B**

Alamat : PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo 67291, Telp. (0335) 773745, Email:fk@unuja.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
Nomor : NJ-T06/063/SK/02.2018

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN 2018-2022

Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo :

- Menimbang : 1. Bahwa dengan adanya Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan (F.Kes) Universitas Nurul Jadid (UNUJA) menuntut perencanaan yang lebih baik untuk melaksanakan misi dan tercapainya visi tersebut.
2. Bahwa berdasarkan pada rapat pleno Fakultas Kesehatan pada tanggal 17 Februari 2018 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Tahun 2018-2022,
3. Bahwa dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (RENSTRA).
4. Bahwa untuk keperluan tersebut pada point 1, 2 dan 3, perlu disahkan RENSTRA Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan-UNUJA Tahun 2018-2022 dengan surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025.
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.

9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
  10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
  11. Statuta Universitas Nurul Jadid.
- Memperhatikan
1. Pedoman penyelenggaraan Pendidikan Universitas Nurul Jadid.
  2. Statuta Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
  3. Rencana Induk Pengembangan Universitas Nurul Jadid.
  4. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Kesehatan UNUJA.
  5. Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Kesehatan UNUJA.
  6. Hasil keputusan rapat pleno Fakultas Kesehatan UNUJA tanggal 17 Februari 2018.

#### MEMUTUSKAN

#### Menetapkan

- Pertama Mengesahkan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022.
- Kedua Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 menjadi pedoman dalam menentukan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan serta pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA.
- Ketiga Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 menjadi pedoman strategis program Studi dan unit satuan kerjanya, mencerminkan strategi melaksanakan Misi dan pencapaian Visi program studi dan unit satuan kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.
- Keempat Rencana strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA yang di susun secara tahunan.
- Kelima Pelaksanaan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners F.Kes-UNUJA Tahun 2018-2022 dievaluasi setiap tahun, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.
- Keenam Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Paiton

Pada tanggal : 20 Februari 2018



*[Signature]*  
Ns. Handono Fatkhur R. M.Kep., Sp.Kep.M.B.  
NIK.2011014

Tembusan disampaikan Yth.:

1. Yayasan Nurul Jadid.
2. Rektor Universitas Nurul Jadid.
3. Arsip.

## SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN

*Bismillahirrahmaanirrahim  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi Pendidikan Profesi Ners dapat menyelesaikan Rencana Strategis (RENSTRA) selama 5 Tahun yaitu tahun 2018 – 2022.

Penyusunan RENSTRA ini bertujuan untuk memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Ketua Program Studi dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Selain itu, tujuan dari RENSTRA ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional. RENSTRA Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang telah disusun ini wajib diterjemahkan ke dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Tidak lupa, saya mengucapkan terima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan seluruh jajarannya yang telah melakukan kerja keras untuk tersusunnya RENSTRA ini selama 5 tahun kedepan. Semoga dengan keberadaan RENSTRA ini, dapat meningkatkan kualitas dan mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners di level Nasional maupun di level internasional.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Probolinggo, Februari 2018  
Dekan Fakultas Kesehatan



**Nes Handono Fatkhur Rahman, M.Kep., Sp.Kep.M.B.**

## PRAKATA

*Bismillahirrahmaanirrahim  
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi Pendidikan Profesi Ners dapat menyelesaikan Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Profesi Ners selama 5 Tahun yaitu tahun 2018 – 2022.

Penyusunan RENSTRA ini bertujuan untuk memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang sebagai Prodi lanjutan dari Prodi Pendidikan Profesi Ners sebagai Prodi Akademik. Sehingga Sarjana diwajibkan untuk mengikuti jenjang profesi demi mencetak tenaga profesi Ners yang berdaya saing global. Selain itu, tujuan dari RENSTRA ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi Pendidikan Profesi Ners sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional. RENSTRA Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang telah disusun ini wajib diterjemahkan ke dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

Program Studi Pendidikan Profesi Ners menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, RENSTRA ini mungkin tidak dapat terselesaikan dengan baik. Program Studi Pendidikan Profesi Ners mengucapkan terima kasih kepada Rektor dan Jajaran Pimpinan Rektorat yang telah banyak mendukung dalam penyelesaian RENSTRA ini, Dekan dan Jajaran Pimpinan Fakultas yang telah banyak membantu dalam penyelesaian RENSTRA ini, Jajaran Pimpinan Stakeholder Eksternal yang turut serta dalam membantu penyelesaian RENSTRA ini, dan Tim Panitia Perumus RENSTRA Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang telah mencurahkan segala pikirannya untuk terselesaikannya RENSTRA ini, serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, RENSTRA ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan. Terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Probolinggo, Februari 2018  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners



Zahranurrahman, S.Kep., Ns., M.Kep.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Halaman Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Surat Keputusan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Sambutan Dekan Fakultas Kesehatan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Hukum .....	2
C. Landasan Filosofis .....	3
D. Landasan Institusional.....	3
E. Nilai-Nilai Utama.....	3
F. Prinsip Dasar .....	3
G. Tujuan Rencana Strategi .....	4
H. Fungsi Rencana Strategi.....	4
<b>BAB 2 VISI, MISI, DAN TUJUAN.....</b>	<b>5</b>
A. Visi.....	5
B. Misi .....	5
C. Tujuan .....	5
<b>BAB 3 ANALISIS SITUASI.....</b>	<b>7</b>
A. Visi, Misi, dan Tujuan.....	7
B. Tata Pamong dan Sistem Penjaminan Mutu .....	8
C. Mahasiswa dan Alumni.....	10
D. Sumber Daya Manusia .....	11
E. Kurikulum dan Suasana Akademik.....	12
F. Sarana dan Prasarana.....	13
G. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	14
<b>BAB 4 ISU STRATEGIS .....</b>	<b>16</b>
A. Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat .....	16
B. Bidang Sumber Daya Manusia.....	17
C. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni .....	17
<b>BAB 5 TUJUAN STRATEGIS.....</b>	<b>18</b>
A. Kebijakan Dasar .....	18
B. Tahapan Rencana Strategis .....	18
C. Sasaran Tujuan Strategis .....	19
D. Strategi Pencapaian .....	21
<b>BAB 6 SASARAN DAN TAHAP PENCAPAIANNYA .....</b>	<b>22</b>
A. Pendidikan.....	22
B. Penelitian.....	27
C. Pengabdian Masyarakat .....	30
D. Tata Kelola .....	33
<b>BAB 7 PENUTUP .....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1. Kebijakan Dasar dan Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners .....	19
Tabel 6.1 Sasaran, Strategi, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Pendidikan.....	23
Tabel 6.2 Sasaran, strategi pencapaian, indikator, dan tahap pencapaiannya dari tujuan strategis bidang penelitian .....	28
Tabel 6. 3 Sasaran, strategi pencapaian, indikator, dan tahap pencapaiannya dari tujuan strategis bidang pengabdian masyarakat. ....	31
Tabel 6.4 Sasaran, strategi pencapaian, indikator, dan tahap pencapaiannya dari tujuan strategis tata kelola .....	34



# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid adalah program studi yang berkomitmen tinggi terhadap perbaikan kualitas pelayanan kesehatan, dengan menyiapkan perawat profesional dan berakhlakul karimah, mengedepankan kearifan lokal. Hal ini sangat penting dan relevan dengan program pembangunan Indonesia khususnya dalam bidang kesehatan. Sehingga menuntut perencanaan strategis yang dapat diproyeksikan melalui program kerja yang tersusun dengan target dan indikator pencapaiannya.

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. Rencana Strategis ini disusun berdasarkan visi Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan. Program Studi Pendidikan Profesi Ners menyusun renstra dalam kurun waktu lima tahun, yang mengacu pada renstra Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid yang masa berlakunya hingga 2022. Rencana Strategis ini bukanlah merupakan pedoman yang statis, melainkan dinamis. Artinya, rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan.

Sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan Prodi Pendidikan Profesi Ners, Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih operasional. Dokumen perencanaan operasional yang dimaksud adalah Rencana Strategis ditingkat unit, Rencana Tindakan (*Action Plan*) per bidang, dan berbagai peraturan penyelenggaraan Prodi Pendidikan Profesi Ners.

## **B. Landasan Hukum**

Penyusunan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners 2018 – 2022 didasarkan pada landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025.
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
11. Statuta Universitas Nurul Jadid.
12. Rencana Induk Pengembangan Universitas Nurul Jadid.
13. Rencana Strategis Universitas Nurul Jadid.
14. Rencana Operasional Universitas Nurul Jadid.
15. Rencana Induk Pengembangan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.
16. Rencana Strategis Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

17. Rencana Operasional Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

### **C. Landasan Filosofis**

Program Studi Pendidikan Profesi Ners dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/ peraturan yang berlaku dan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideology negara. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945 yaitu khususnya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

### **D. Landasan Institusional**

Perencanaan dalam Renstra Program Studi Pendidikan Profesi Ners mengacu pada Pilar Pendidikan Nasional, dan didasarkan atas Visi, Misi, dan Nilai – Nilai Utama Program Studi Pendidikan Profesi Ners dengan arahan tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid berikut:

### **E. Nilai-Nilai Utama**

Dalam melaksanakan kegiatan Program Studi Pendidikan Profesi Ners wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

1. Ketuhanan yang Maha Esa.
2. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

### **F. Prinsip Dasar**

Sebagai Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berada di bawah Pondok Pesantren, Fakultas Kesehatan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

1. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan substansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah serta mengedepankan kearifan lokal.
2. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

#### **G. Tujuan Rencana Strategi**

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Profesi Ners disusun dalam rangka mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners 5 tahun mendatang, sehingga dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai menjadi jelas dan terarah. Dengan menyiapkan kerangka kerja bagi seluruh komponen yang terlibat di Program Studi Pendidikan Profesi Ners akan dapat mengakselerasi pencapaian tujuan.

#### **H. Fungsi Rencana Strategi**

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners berfungsi sebagai:

1. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan satuan kerja yang ada di Program Studi Pendidikan Profesi Ners dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
2. Acuan utama atau pedoman satuan kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.
3. Alat evaluasi atas kegiatan operasional di Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

## **BAB 2**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **A. Visi**

Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid Pada Tahun 2022.

#### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, unggul dalam ilmu Keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

#### **C. Tujuan**

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
2. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu keperawatan dan Kesehatan Komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
4. Terciptanya tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu keperawatan dan kesehatan komplementer berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

## **BAB 3**

### **ANALISIS SITUASI**

Analisis situasi yang dilakukan secara internal oleh Program Studi Pendidikan Profesi Ners bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran keberadaan/ kualitas institusi Program Studi Pendidikan Profesi Ners saat ini (*existing condition*). Dalam konteks perencanaan strategis, hal tersebut sekaligus merupakan analisis kesenjangan antara keadaan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan.

Rencana strategi Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan UNUJA tahun 2018-2022 difokuskan pada peningkatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Berdasarkan tinjauan pada berbagai aspek institusi seperti evaluasi visi misi, tata pamong dan sistem penjamin mutu, sumber daya manusia, kurikulum dan suasana akademik, sarana dan prasarana, penelitian dan pengabdian masyarakat, mahasiswa dan alumni, berikut ini dipaparkan hasil analisis SWOT evaluasi diri Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

#### **A. Visi, Misi, dan Tujuan**

1. Kekuatan
  - a. Rumusan visi dan misi yang jelas, mudah dipahami, sasaran terukur secara objektif serta berperspektif kedepan dan konsisten dengan misi, tujuan dan strategi.
  - b. Adanya integrasi aspek-aspek keislaman dengan keilmuan profesi.
  - c. Visi, misi, tujuan dan sasaran menjadi landasan untuk setiap pengambilan keputusan.
  - d. Adanya dukungan pimpinan, unit pendukung dan civitas akademika untuk mencapai visi dan misi Program Studi Pendidikan Profesi Ners.
2. Kelemahan
  - a. Kurangnya pemahaman visi misi tujuan sasaran oleh seluruh civitas akademika.
  - b. Masih kurangnya jumlah dosen Spesialis I yang meraih *grant* dan hibah baik untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat

eksternal seperti Hibah bersaing, fundamental, *multi years* dan Internasional

3. Peluang
  - a. Terbukanya peluang kerjasama dari berbagai pihak yang nantinya akan sangat menguatkan integritas Program Studi Pendidikan Profesi Ners sebagai salah satu institusi pendidikan kesehatan yang terkemuka.
  - b. Program Studi Pendidikan Profesi Ners telah tercatat menjadi anggota Asosiasi Institusi.
  - c. Program Studi Pendidikan Profesi Ners telah melakukan kerjasama dengan berbagai pihak.
  - d. Program Studi pendidikan Profesi Ners telah mengikut sertakan dosen dengan assosiasi sesuai pemintan dalam ilmu keperawatan.
4. Ancaman
  - a. Pesatnya perkembangan globalisasi menuntut selalu diadakannya revisi serta evaluasi misi dan tujuan.
  - b. Perubahan regulasi yang sangat cepat terkait dengan pendidikan tinggi.
  - c. Banyaknya institusi Pendidikan Kesehatan di Indonesia.
  - d. Adanya perubahan nilai-nilai yang diakibatkan pengaruh luar (adanya Globalisasi).

## **B. Tata Pamong dan Sistem Penjaminan Mutu**

1. Kekuatan
  - a. Struktur Program Studi Pendidikan Profesi Ners dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.
  - b. Program Studi Pendidikan Profesi Ners melakukan perencanaan dan pengembangan dengan memanfaatkan hasil evaluasi internal dan eksternal.
  - c. Program Studi Pendidikan Profesi Ners mengembangkan kerjasama dan kemitraan.



- d. Program Studi Pendidikan Profesi Ners melakukan evaluasi program terhadap pengalaman dan mutu pembelajaran mahasiswa.
  - e. Program Studi Pendidikan Profesi Ners memanfaatkan evaluasi internal dan eksternal dalam perbaikan dan pengembangan program pembelajaran.
  - f. Kelengkapan komputer terkini untuk pimpinan dan staf akademik yang dilengkapi dengan akses internet.
  - g. Perpustakaan telah dilengkapi dengan fasilitas internet.
  - h. Evaluasi lulusan telah dilakukan.
  - i. Terdapat rapat pimpinan, rapat prodi, sebagai sarana evaluasi proses.
  - j. Terdapat gugus kendali mutu di tingkat unit kerja bagi staf non-akademik.
2. Kelemahan
- a. Budaya organisasi secara internal belum membudaya.
  - b. Efektivitas keputusan yang dibuat secara cepat.
  - c. Staf akademik memiliki tugas rangkap Kinerja staf non edukatif belum efektif.
  - d. Sistem *reward* dan *punishment* belum optimal.
  - e. Belum ketersediaan *manager* dan SDM yang kompeten dalam mengelola program IT.
  - f. Budaya mutu adalah tanggung jawab bersama belum membudaya.
3. Peluang
- a. Keterlibatan aktif Program Studi Pendidikan Profesi Ners dalam asosiasi institusi.
  - b. Program Studi Pendidikan Profesi Ners memiliki hubungan yang baik dengan Organisasi Profesi.
  - c. Program Studi Pendidikan Profesi Ners memiliki hubungan yang baik dengan Organisasi Masing-masing Bidang/Departemen Keperawatan.
  - d. Program Studi pendidikan Profesi Ners memiliki hubungan baik dengan asosiasi yang diikuti dosen sesuai pemintaan dalam ilmu keperawatan.

4. Ancaman
  - a. Nilai Batas lulus Ujian Kompetensi Nasional Indonesia semakin meningkat.
  - b. Perubahan sistem dalam asosiasi keperawatan dengan mengukur kompetensi lulusan Profesi Ners.
  - c. Kompetitor Program Studi Kesehatan yang lain makin banyak.

### C. Mahasiswa dan Alumni

1. Kekuatan
  - a. Sistem perekrutan mahasiswa baru dan standarisasi dapat menghasilkan calon mahasiswa yang berkualitas
  - b. Mekanisme pengelolaan mahasiswa baru dapat mempertahankan loyalitas mahasiswa baru
  - c. Memiliki kerjasama dalam bidang pendidikan dengan perguruan tinggi luar negeri
  - d. Diterapkannya kurikulum berbasis kompetensi telah memberikan skill yang cukup baik bagi lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Ners memiliki hubungan yang baik dengan Organisasi Profesi..
  - e. Penelusuran alumni (*tracer study*) sudah dilaksanakan secara reguler.
2. Kelemahan
  - a. Beberapa mahasiswa menghadapi kesulitan keuangan untuk pembiayaan perkuliahan.
  - b. Tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan masih kurang.
  - c. Loyalitas alumni untuk mengikuti kegiatan pertemuan alumni belum optimal.
  - d. Prestasi dan partisipasi mahasiswa tingkat wilayah, nasional maupun internasional masih kurang.
3. Peluang
  - a. Jumlah lulusan SMA/ SMK/ MA yang belum tergarap aktivitas promosi dan rekrutmen perguruan tinggi lain masih banyak.

- b. Jumlah kebutuhan dunia kerja dari bidang kesehatan baik di Institusi pemerintahan maupun dari berbagai sektor swasta sangat banyak dan terbuka luas bagi lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.
  - c. Sumber perolehan beasiswa bagi mahasiswa baik berasal dari internal dan pemerintah jumlahnya banyak.
4. Ancaman
- a. Persaingan dengan lulusan dari institusi lain.
  - b. Adanya Ujian Kompetensi Nasional Indonesia sebagai syarat mendapatkan Surat Tanda Registrasi (STR).

#### **D. Sumber Daya Manusia**

1. Kekuatan
- a. Ketersediaan jumlah dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang memadai dengan berbagai bidang keahlian.
  - b. Banyaknya fasilitas yang ada dan mendukung kinerja dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners.
  - c. Masih banyak dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners (muda) yang memiliki motivasi tinggi untuk mengembangkan diri.
  - d. Semangat para dosen untuk mendukung pencapaian keunikan atau kekhasan Program Studi Pendidikan Profesi Ners.
  - e. Terdapat sistem penilaian kinerja dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners (baik dosen tetap maupun dosen tidak tetap).
2. Kelemahan
- a. Karya akademik dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners belum maksimal, dana penelitian yang di dapat dari eksternal masih sedikit.
  - b. Belum ada dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners mempublikasikan karya ilmiahnya.
3. Peluang
- a. Munculnya kebutuhan di berbagai bidang kegiatan (pemerintah, industri) yang memerlukan tenaga akademis yang berkualitas.
  - b. Banyaknya fasilitas yang dapat diperoleh untuk mengembangkan mutu dari akademik dosen dan pihak pemerintah.

- c. Terbukanya akses dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners untuk terlibat dalam kegiatan tridharma dengan pihak pihak eksternal.
  - d. Terbukanya untuk memperoleh kesempatan belajar bagi dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners dari berbagai tawaran dana hibah pemerintah serta kesempatan magang dan berbagai pelatihan.
4. Ancaman
- a. Persaingan dosen dalam lingkup nasional maupun internasional yang sangat ketat dalam berbagai kegiatan akademis.
  - b. Terbukanya rekrutmen pegawai negeri dan perusahaan swasta yang memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk pindah dan mencari pekerjaan sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pegawai tenaga kependidikan.

## **E. Kurikulum dan Suasana Akademik**

1. Kekuatan
- a. Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  - b. Dosen tetap dan tidak tetap direkrut sesuai dengan bidang keahliannya.
  - c. Ada muatan kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang spesifik sebagai salah satu ciri khas dari institusi.
  - d. Evaluasi dan revisi Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners dilakukan melibatkan *stake holders*.
  - e. Strategi mengajar dosen telah variatif dan sudah mengacu pada *student centered learning*.
  - f. Sarana prasarana menunjang untuk pelaksanaan sistem *SCL* yang memadai.
  - g. Adanya program *student exchange* dengan institusi dalam dan luar negeri.
  - h. Tersedia akses internet (Wi-Fi) sehingga menumbuhkan interaksi dan suasana akademik yang kondusif antara dosen dan mahasiswa. Untuk administrasi akademik dilengkapi dengan sistem SIAKAD online.

2. Kelemahan
  - a. Kompetensi *soft skill* belum *embedded* dalam kurikulum di Program Studi Pendidikan Profesi Ners.
  - b. Pengolahan nilai proses PBM membutuhkan waktu dan *effort* yang lebih besar.
3. Peluang
  - a. Terdapat banyak tawaran pelatihan tentang Pengembangan kurikulum KBK dan metode pembelajaran *Student Center Learning*.
  - b. Hubungan yang baik dengan Fakultas Keperawatan terkemuka di Indonesia.
  - c. Dukungan dari Asosiasi Institusi dan Organisasi Profesi Keperawatan.
4. Ancaman
  - a. Berdirinya Program studi Kesehatan baru.
  - b. Cepatnya laju perkembangan Iptek dan era globalisasi.
  - c. Tuntutan pelayanan keperawatan yang berkualitas.
  - d. Uji Kompetensi sebagai prasyarat mendapatkan Surat Tanda Registrasi/ STR.

## **F. Sarana dan Prasarana**

1. Kekuatan
  - a. Memiliki 7 ruang kuliah (kapasitas 40 – 50 orang)
  - b. *Skills lab* dengan perlengkapan memadai untuk mahasiswa.
  - c. Perpustakaan dengan koleksi buku yang mencukupi.
  - d. Ruang kerja dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan ruang pimpinan sesuai dengan standard.
  - e. Bekerja sama dengan Rumah Sakit yang dilengkapi fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan: ruang diskusi, dan perpustakaan, dll.
  - f. Ruang kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung kegiatan ekstra kurikulum.
2. Kelemahan
  - a. Belum terstrukturnya sistem *maintenance* alat dan ruangan.

- b. Ruang dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan ruang pimpinan terletak berjauhan.
  - c. Ruang Lab digunakan untuk 3 prodi, sehingga sering menyulitkan penjadwalan.
3. Peluang
- a. Program HIBAH Kompetisi.
  - b. Adanya kesempatan kompetisi untuk mendapatkan *grant* dalam meningkatkan kualitas dengan biaya minimal.
  - c. Banyaknya penawaran alat-alat pendidikan, alat peraga dan manekin baru.
4. Ancaman
- a. Banyaknya Program studi Kesehatan Baru.
  - b. Peningkatan promosi.

## **G. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

1. Kekuatan
- a. Program Studi Pendidikan Profesi Ners berkoordinasi dengan Lembaga Penelitian, Pengabdian, dan Penerbitan (LP3M) yang selalu berusaha memacu staf dan mahasiswa untuk meneliti dan melakukan
  - b. Mempunyai wadah untuk Menyampaikan karya ilmiah berupa Jurnal Keperawatan
  - c. Fasilitas perpustakaan dan internet yang setiap saat dapat diakses
  - d. Tersedianya program kompetisi dana penelitian Program Studi Pendidikan Profesi Ners untuk dosen.
  - e. Program Studi Pendidikan Profesi Ners terjalin kerjasama yang baik dengan Rumah Sakit Daerah terakreditasi B pendidikan.
  - f. Adanya motivasi tinggi dari para dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners untuk melakukan penelitian dan pengabdian.
2. Kelemahan
- a. Belum meratanya sebaran dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang menjalankan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- b. Masih sedikit dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal internasional Pengabdian masyarakat.
  - c. Kerjasama luar negeri masih minim untuk *joint research*.
  - d. Belum optimalnya dalam menindaklanjuti berbagai peluang kerjasama bidang penelitian, pengabdian dengan pihak luar negeri serta Puskesmas.
3. Peluang
- a. Banyaknya *Grant* penelitian dan pengabdian masyarakat antara lain dari DIKTI.
  - b. Banyaknya peluang publikasi dan presentasi ilmiah di dalam dan luar negeri.
  - c. Hubungan dan kerja sama yang baik dengan Rumah Sakit Pendidikan masyarakat.
4. Ancaman
- a. Ketatnya Persaingan dalam memperoleh dana penelitian merupakan tantangan yang harus dihadapi.
  - b. Tingkat kompetisi yang tinggi untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian dari Kopertis.
  - c. Jumlah Penelitian kompetisi dosen belum cukup banyak terutama *joint research*.
  - d. Tuntutan untuk publikasi dari hasil penelitian.

## **BAB 4**

### **ISU STRATEGIS**

Berkaca dari situasi tersebut dapat diidentifikasi beberapa isu-isu strategis terkait dengan Program Studi Pendidikan Profesi Ners pada tahun 2018 – 2022.

#### **A. Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat**

- 1) Peningkatan kualitas pendidikan dilakukan mulai dari status akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Ners (nasional dan internasional), standar internasional untuk mutu proses pembelajaran, standar internasional sarana pendukung pembelajaran, standar nasional dan internasional untuk jumlah dan kualitas dosen.
- 2) Fasilitas praktikum baik skala laboratorium maupun lapangan perlu diupayakan menjadi skala prioritas agar supaya *soft skill* mahasiswa bertambah.
- 3) Peningkatan Program Hibah Kompetisi untuk meningkatkan kualitas Program Studi Pendidikan Profesi Ners di lingkungan Fakultas Kesehatan.
- 4) *e-Modul* kuliah diperbanyak agar mudah diakses oleh mahasiswa dan sivitas akademika yang lain.
- 5) Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan banyak memanfaatkan dana dari Fakultas Kesehatan dan dana kerja sama baik dari dalam maupun luar negeri. Publikasi internasional dan paten terus akan ditingkatkan. Layanan masyarakat mulai dari inkubator bisnis, komersialisasi hasil penelitian dan pusat-pusat penelitian dan layanan masyarakat bertaraf internasional akan ditingkatkan jumlahnya.
- 6) Sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga akan didorong agar bertaraf internasional termasuk di dalamnya memperbanyak jumlah penerbitan jurnal internasional serta publikasi di *international journal* yang bereputasi.
- 7) Untuk mempertahankan dan meningkatkan kontinuitas riset dosen perlu adanya stimulus berupa alokasi dana bagi penelitian.
- 8) Dalam rangka peningkatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian tersebut maka secara bertahap diagendakan terbitnya jurnal ilmiah terakreditasi, baik



tingkat nasional maupun internasional yang harus dimiliki oleh masing-masing Program Studi.

- 9) Untuk mengembangkan hasil karya dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners maupun mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Ners baik pemikiran (konsepsi) maupun hasil penelitian, maka publikasi ilmiah dalam buku ajar, monograf, atau sejenisnya akan dikembangkan terus.
- 10) Peningkatan publikasi internasional dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan jumlah dosen yang mengikuti seminar internasional.

#### **B. Bidang Sumber Daya Manusia**

- 1) Peningkatan kualitas kelembagaan untuk meningkatkan citra dan daya saing tingkat internasional khususnya Asia dengan terus mengupayakan pelayanan dengan standar internasional kepada mahasiswa dan alumninya.
- 2) Peningkatan kualitas sumber daya manusia Fakultas Kesehatan akan meningkatkan citra dan daya saing tingkat internasional khususnya Asia.
- 3) Telah banyak dibuka akses kerjasama dengan lembaga atau perguruan tinggi, di dalam dan luar negeri namun perlu diteruskan dengan pelaksanaan lapangannya.

#### **C. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni**

- 1) Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni dimaksudkan untuk meningkatkan jumlah dan mutu prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional, meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa yang berwirausaha, dan peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa asing. Selain itu, didorong juga agar mutu alumni menjadi lebih baik dengan memperpendek masa studi dan masa tunggu untuk bekerja.
- 2) Perlu dikembangkan lebih jauh kompetisi bakat dan minat kemahasiswaan secara internal dan bagi yang berprestasi diberi kesempatan untuk pengembangan kariernya dengan menjalin kerjasama dengan lembaga atau instansi kompeten.

## BAB 5 TUJUAN STRATEGIS

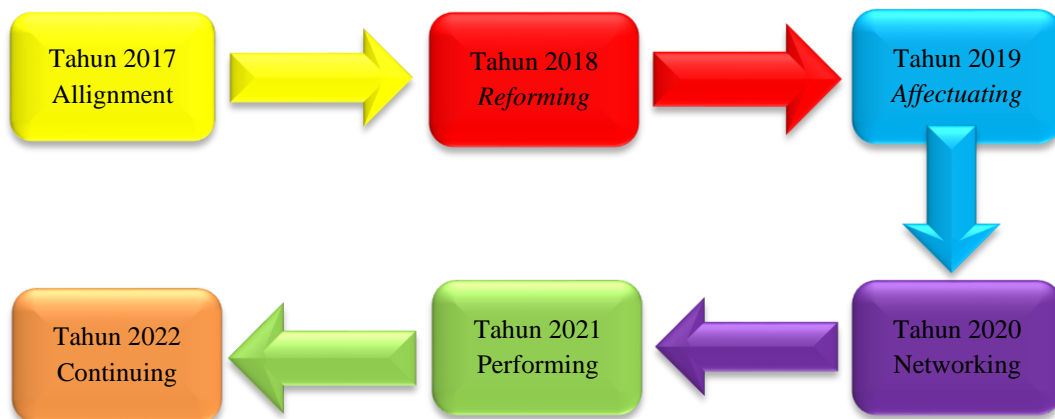
### A. Kebijakan Dasar

Penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2018-2022 berlandaskan upaya menjadikan Program Studi Pendidikan Profesi Ners menjadi institusi yang terkemuka baik nasional maupun internasional melalui peningkatan mutu pendidikan yaitu mengembangkan kurikulum sesuai standar internasional. Kebijakan dasar tersebut yang mendasari setiap strategi dalam melaksanakan kebijakan program studi melalui Program dan Kegiatannya di:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners

### B. Tahapan Rencana Strategis

Untuk mencapai tujuan strategis dalam 5 tahun ke depan, diperlukan tahapan rencana strategis. Berikut adalah tahapan rencana strategis



Gambar 5.1 Tahapan Rencana Strategis

Tahun 2017 disebut dengan tahap *alignment*. Pada tahapan ini merupakan penyesuaian tiga perguruan tinggi yang melakukan penggabungan (Institut Agama Islam Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknik Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Ilmu

Kesehatan Nurul Jadid) menjadi Universitas Nurul Jadid. Tahapan *alignment* dilakukan penyelarasan perubahan nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid menjadi Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid.

Tahun 2018 disebut dengan tahap *reforming*. Pada tahapan ini menjadi *milestone* untuk perubahan struktur organisasi dan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Tahapan *reforming* ini menjadi tahapan untuk kelengkapan unsur tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabilitas, bertanggung jawab dan adil.

Tahun 2019 disebut tahapan *affectuation*. Pada tahapan ini program kerja Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid di implementasikan setelah proses perubahan menjadi Fakultas Kesehatan.

Tahun 2020 disebut tahapan *networking*. Pada tahapan ini Program Studi Pendidikan Profesi Ners meningkatkan jejaring kerjasama dengan institusi dalam negeri dan institusi luar negeri.

Tahun 2021 disebut tahapan *performing*. Pada tahapan ini Program Studi Pendidikan Profesi Ners telah tinggal landas sebagai Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Bersama Prodi Keperawatan dan Program Studi D3 Kebidanan.

Tahun 2022 disebut tahapan *continuing*. Pada tahapan ini Program Studi Pendidikan Profesi Ners melanjutkan usaha-usaha penguatan untuk meningkatkan tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

### C. Sasaran Tujuan Strategis

Berdasarkan pada tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, adapun sasaran dari arah tujuan strategis sebagai berikut:

Tabel 5.1. Kebijakan Dasar dan Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners

No	Arah Pengembangan	Sasaran
1	Pendidikan	1. Kompetensi lulusan 2. Isi pembelajaran 3. Proses pembelajaran 4. Penilaian pembelajaran

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>6. Sarana dan prasarana pembelajaran</li> <li>7. Pengelolaan pembelajaran</li> <li>8. Pembiayaan pembelajaran</li> <li>9. Wahana praktik</li> </ol>
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil penelitian</li> <li>2. Isi penelitian</li> <li>3. Proses penelitian</li> <li>4. Penilaian Penelitian</li> <li>5. Peneliti</li> <li>6. Sarana dan prasarana penelitian.</li> <li>7. Pengelolaan penelitian</li> <li>8. Pendanaan penelitian</li> </ol>
3	Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil pengabdian kepada masyarakat</li> <li>2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat</li> <li>3. Proses pengabdian kepada masyarakat</li> <li>4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat</li> <li>5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat</li> <li>6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat</li> <li>7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat</li> </ol>
4	Tata Kelola Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata kelola akademik</li> <li>2. Tata kelola kemahasiswaan</li> <li>3. Tata kelola personalia</li> <li>4. Tata kelola keuangan</li> <li>5. Tata kelola kerjasama</li> </ol>

#### **D. Strategi Pencapaian**

Untuk mencapai tujuan strategis dan sasarannya, Program Studi Pendidikan Profesi Ners menerapkan tiga tahapan, yaitu

1. Tahap *Forming*

Pada tahap ini, Program Studi Pendidikan Profesi Ners membentuk visi, misi, tujuan, dan sasaran Pendidikan Profesi Ners. Selain itu Fakultas Kesehatan membentuk struktur organisasi Program Studi Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan Statuta Universitas Nurul Jadid, membuat Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan membuat Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

2. Tahap *Norming*

Pada tahap *norming*, Program Studi Pendidikan Profesi Ners melakukan konsolidasi dengan semua unit yang terkait untuk melaksanakan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan Fakultas, Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

3. Tahap *Performing*

Pada tahap ini, seluruh civitas Program Studi Pendidikan Profesi Ners melaksanakan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang tertuang dalam Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Profesi Ners.

## **BAB 6**

### **SASARAN DAN TAHAP PENCAPAIANNYA**

#### **A. Pendidikan**

Tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang pertama adalah pendidikan. Pendidikan dan pengajaran memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 6.1 Sasaran, Strategi, Indikator, dan Tahap Pencapaiannya dari Tujuan Strategis Bidang Pendidikan

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni	1. Pembuatan google form. 2. Bekerjasama dengan IKA UNUJA terkait bank data 3. Pembuatan group sosmed (WA, Telegram) alumni 4. Penguatan peran prodi	30	80	50	55	60	75	80	%
	Keterserapan lulusan.	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan/stake holder. 2. Monitoring dan survei berkala. 3. Kegiatan <i>job career</i> bagi mahasiswa akhir. 4. Peninjauan kurikulum secara berkala	75	85	80	80	80	85	85	%
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	1. Pemetaan profil lulusan program studi. 2. <i>Assesment output</i> lulusan program studi.	70	75	71	72	73	74	75	%
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	1. Penguatan jaringan kerjasama dengan pengguna lulusan/stake holder.	3	3	3	3	3	3	3	Bulan
	Rata – rata gaji pertama lulusan tiap bulan	2. Melakukan mou dengan pengguna lulusan.	1	2	1,5	1,5	1.5	1.5	2	Juta
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan regular	1. Memaksimalkan dosen wali mahasiswa. 2. Monitoting dan evaluasi IPK lulusan secara berkala.	3,00	3,30	3,00	3,00	3,25	3,25	3,30	IPK
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan transfer	1. Memaksimalkan dosen wali mahasiswa. 2. Monitoting dan evaluasi IPK lulusan secara berkala.	3,00	3,30	3,00	3,00	3,25	3,25	3,30	IPK
	Kepuasan pengguna lulusan.	Monitoring dan survey berkala.	70	85	70	70	75	75	85	%
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan program studi	1. Sosialisasi visi, misi dan tujuan program studi. 2. Pelibatan program studi secara aktif dalam forum.	70	80	70	70	75	75	80	%
	Rata-rata nilai toefel	1. Melakukan koordinasi dengan LB unja untuk melakukan pembekalan sebelum pelaksanaan ujian toufle. 2. Melakukan evaluasi bagi mahasiswa yang sudah melakukan ujian toufle	-	450	-	-	400	430	450	Skor
Rata-rata lama masa studi lulusan	1. Memaksimalkan peran wali mahasiswa. 2. Monitoring dan evaluasi.	1	1	1	1	1	1	1	Tahun	
Kelulusan uji kompetensi <i>first</i>	Melakukan pelatihan-pelatihan UKNI	45	80	55	60	70	75	80	%	

	<i>taker</i>									
Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid	Workshop pengembangan kurikulum KKNi sesuai dengan trilogi dan pancakesadaran pesantren.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Kurikulum memuat unggulan Program Studi (Komplementer)	Integrasi kompetensi komplementer dalam kurikulum.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Analisis instruksional mata kuliah.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait analisis instruksional mata kuliah. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	9	10	2	2	2	2	2	Mata Kuliah
	Rencana pembelajaran semester	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait rencana pembelajaran semester. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	9	10	2	2	2	2	2	Mata Kuliah
	Rencana pelaksana pembelajaran	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait Rencana pelaksana pembelajaran. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	9	10	2	2	2	2	2	Mata Kuliah
	Kontrak kuliah.	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait Rencana pelaksana pembelajaran. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	9	10	2	2	2	2	2	Mata Kuliah
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen	1. Koordinasi dengan seluruh dosen terkait Modul/ buku ajar/ buku referensi. 2. Kontrak kerja dengan dosen.	9	10	2	2	2	2	2	Buah
Proses Pembelajaran	Penerapan SIMPT (Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi)	Koordinasi dengan PDSI terkait penerapan SIMPT	-	65	-	-	50	60	65	%
Penilaian pembelajaran	Penerapan OSCE	Melakukan evaluasi akhir dengan penerapan OSCE dan dosen penguji departemen	-	9	-	-	9	9	9	Mata Kuliah
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa	1. Koordinasi dengan seluruh dosen. 2. Memaksimalkan peran wali.	3,0	3,5	3,0	3,0	3,2	3,4	3,5	IPK
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa		3,0	3,5	3,0	3,0	3,2	3,4	3,5	IPS
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi	Melakukan pengaturan dosen tetap yang linear dengan prodi	5	6	6	6	6	6	6	Orang
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli	Melakukan koordinasi dengan seluruh dosen tetap untuk peningkatan jabatan akademik	-	2	-	-	2	2	2	Orang
	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer	1. Melakukan koordinasi dengan seluruh dosen tetap untuk peningkatan keterampilan kekhususan prodi 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	1	1	1	1	1	1	1	Orang
	Dosen telah mengikuti	1. Menfasilitasi dosen untuk ikut pelatihan Pekerti.	-	2	-	-	-	2	2	Orang



	pelatihan Pekerti.	2. Bantuan biaya pelatihan dari lembaga.									
	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut pelatihan <i>Applied Approach</i> . 2. Bantuan biaya pelatihan dari lembaga.	-	1	-	-	-	1	1	Orang	
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi	1. Memfasilitasi dosen untuk ikut organisasi profesi. 2. Bantuan biaya pendaftaran dan iuran anggota dari lembaga.	-	2	2	2	2	2	2	Orang	
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah	Memotivasi dan memfasilitasi dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.		4	-	1	1	1	1	Orang	
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Wilayah, tingkat Nasional,	1. Pemberian reward bagi dosen yang berprestasi 2. Monitoring dan evaluasi secara berkala.	-	1	-	-	-	-	1	Orang	
	Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual	Memfasilitasi dosen untuk mengajukan HAKI.	-	5	-	-	2	2	1	Buah	
	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/STR (Surat Tanda Registrasi)	1. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk memiliki STR. 2. Bantuan biaya pengurusan STR dari lembaga.	5	7	1	1	1	2	2	Orang	
	Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen	Melakukan pemetaan kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	5	17	2	2	3	5	5	Kali	
Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ buku referensi.	1. Koordinasi dengan dosen terkait judul buku referensi. 2. Koordinasi dengan Ka. Perpustakaan terkait pengadaan.	100	300	200	210	230	250	300	Judul	
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi	Koordinasi dengan dosen terkait jurnal.	2	2	2	2	2	2	2	Buah	
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi Nasional	Koordinasi dengan dosen terkait jurnal.	2	2	2	2	2	2	2	Buah	
	Koleksi jurnal internasional	Koordinasi dengan Ka. Perpustakaan terkait pengadaan.	1	1	1	1	1	1	1	Buah	
	Koleksi prosiding	1. Koordinasi dengan dosen terkait prosiding. 2. Koordinasi dengan Ka. Perpustakaan terkait pengadaan.	2	2	2	2	2	2	2	Buah	
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik program studi	Perumusan bersama civitas akademika.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen	
	Pedoman kurikulum KJNI program studi	Melakukan Workshop kurikulum KJNI.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen	
	Pedoman peningkatan suasana akademik program studi	Perumusan bersama civitas akademika.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen	
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Program Studi		10	20	20	20	20	20	20	Buah	

Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya	1. Melakukan koordinasi dengan dosen untuk meningkatkan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya. 2. Bantuan biaya pelatihan baik melalui bantuan hibah bersaing atau dari lembaga.	2	9	1	2	2	2	2	Orang
Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip	Melakukan pemetaan pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	5	14	2	3	3	3	3	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	10	14	2	3	3	3	3	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Profesi	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Profesi.	15	14	2	3	3	3	3	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	-	1	-	-	-	-	1	Orang
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Sp-1	Melakukan pemetaan pendidik klinik berkualifikasi Sp-1.	-	1	-	-	-	-	1	Orang
	Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik.	Melakukan pemetaan pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	>5	>5	>5	>5	>5	>5	>5	Tahun
	Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi)	Melakukan pemetaan pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preceptorsip.	5	14	2	3	3	3	3	Orang
	Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	Melakukan pemetaan Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1:5	1:7	1:7	1:7	1:7	1:7	1:7	Orang

## **B. Penelitian**

Tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang kedua adalah penelitian dan pengabdian masyarakat. Kegiatan penelitian merupakan poin kedua dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan poin ketiga dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa penelitian adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Upaya pengembangan kualitas penelitian yang perlu dilakukan Program Studi Pendidikan Profesi Ners dalam waktu ke depan adalah: (a) peningkatan jumlah anggaran pembiayaan penelitian; (b) penggalan dana penelitian dari sumber eksternal; (c) optimalisasi peran pusat studi dalam kegiatan penelitian; (d) peningkatan relevansi penelitian dengan program studi; (e) pengembangan kompetensi dosen dalam penelitian; (f) pemanfaatan hasil penelitian dalam proses pembelajaran. Sasaran dari tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian
2. Isi penelitian
3. Proses penelitian
4. Penilaian Penelitian
5. Peneliti
6. Sarana dan prasarana penelitian
7. Pengelolaan penelitian
8. Pendanaan penelitian

Tabel 6.2 Sasaran, strategi pencapaian, indikator, dan tahap pencapaiannya dari tujuan strategis bidang penelitian

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1. Kontrak kerja antara prodi dengan dosen. 2. Pelatihan penulisan publikasi dosen.	1	5	1	1	1	1	1	Buah
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi		1	5	1	1	1	1	1	Buah
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1. Kontrak kerja antara prodi dengan dosen. 2. Koordinasi dengan dosen membuat hasil luaran.	-	4	-	1	1	1	1	Buah
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.		-	1	-	-	-	-	1	Buah
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	Prodi menetapkan tema penelitian kepada dosen sesuai bidang keilmuan.	2	5	1	1	1	1	1	Judul
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1. Sosialisasi kepada dosen mengenai penelitian yang sesuai dengan keunggulan prodi. 2. Monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	2	5	1	1	1	1	1	Judul
Proses Penelitian	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1. prodi membuat <i>road map</i> penelitian. 2. prodi membuat monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	2	5	1	1	1	1	1	Judul
Penilaian Penelitian	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	Monitoring dan evaluasi penelitian.	-	1	1	1	1	1	1	Kali
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	3	5	1	1	1	1	1	Judul
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah, atau nasional, atau internasional	Sosialisai kepada dosen untuk menulis di media masa.	-	1	-	-	-	-	1	Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah.	Monitoring Jumlah sitasi karya ilmiah dosen.	-	4	-	2	2	2	2	Kali
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau tingkat nasional	Koordinasi penyelenggaraan pertemuan ilmiah tingkat wilayah,	-	2	-	-	-	1	1	Kali
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	Prodi berkoordinasi dengan fakultas mengenai MOU.	5	5	5	5	5	5	5	Buah

Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	Berkoordinasi dengan LBE.	1	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan penelitian dari mandiri.	Sosialisasi pendanaan penelitian mandiri.	5	10	2	2	2	2	2	2	Juta
	Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	Sosialisasi pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	-	30	-	-	10	10	10	10	Juta

### **C. Pengabdian Masyarakat**

Arah tujuan strategis Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang ketiga adalah pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan poin ketiga dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat
2. Isi pengabdian kepada masyarakat
3. Proses pengabdian kepada masyarakat
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat
8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat

Tabel 6. 3 Sasaran, strategi pencapaian, indikator, dan tahap pencapaiannya dari tujuan strategis bidang pengabdian masyarakat.

Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal terakreditasi nasional	1. Melakukan akreditasi jurnal pengabdian. 2. Monitoring jumlah publikasi jurnal pengabdian dosen yang terindeks scopus dan google scholar	-	3	-	-	1	1	1	Buah
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	1. Membuat kontrak kerja prodi dengan LBE. 2. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan dosen.	1	7	-	-	1	3	3	Buah
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	Berkoordinasi dengan dosen agar setiap luaran pengabdian di HaKi kan.	-	3	-	-	1	1	1	Buah
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1. Mensinkronkan materi kuliah dengan pengabdian dosen. 2. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat dosen.	5	15	3	3	3	3	3	Judul
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1. Mensinkronkan materi kuliah dengan keunggulan program studi. 2. Memonitoring hasil pengabdian masyarakat dosen.	5	15	3	3	3	3	3	Judul
Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	Koordinasi dengan dosen untuk mengikutkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	15	75	10	10	10	10	10	Mahasiswa
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	1. Mensosialisasikan roadmap pengabdian masyarakat kepada dosen. 2. Memonitoring dan evaluasi judul pengabdian dosen.	5	15	3	3	3	3	3	Judul
Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	Monitoring dan evaluasi hasil survey kepuasan pelayanan kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	70	70	70	70	70	70	70	%
Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	1. Mengajukan dosen untuk segera mengurus jabatan fungsional. 2. Monitoring dan evaluasi perkembangan pengurusan jafung dosen.	-	3	-	-	-	1	2	Orang

Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	Melakukan kerjasama dengan instansi kesehatan terkait praktik mahasiswa untuk pengabdian masyarakat dosen.	3	7	3	3	3	5	7	Buah
Pengelolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	Membuat roadmap pengabdian.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.</li> <li>2. Menganjurkan dosen untuk membuat dokumen pengabdian.</li> </ol>	1	1	1	1	1	1	1	Kali
Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari UNUJA.</li> <li>2. Koordinasi dengan Ka.BAUK Universitas terkait dana pengabdian masyarakat.</li> </ol>	24	100	20	20	20	20	20	Juta



#### **D. Tata Kelola**

Tata kelola adalah suatu sistem yang dapat menjadikan kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu berjalan secara efektif di dalam Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Hal-hal yang menjadi fokus di dalam tata kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners termasuk bagaimana kebijakan dan strategi disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan terpilihnya pemimpin dan pengelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Organisasi dan sistem tata kelola yang baik (*good governance*) mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan dalam mengelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Program Studi Pendidikan Profesi Ners diantaranya :

1. Tata kelola akademik
2. Tata kelola kemahasiswaan
3. Tata kelola personalia
4. Tata kelola keuangan
5. Tata kelola kerjasama

Tabel 6.4 Sasaran, strategi pencapaian, indikator, dan tahap pencapaiannya dari tujuan strategis tata Kelola

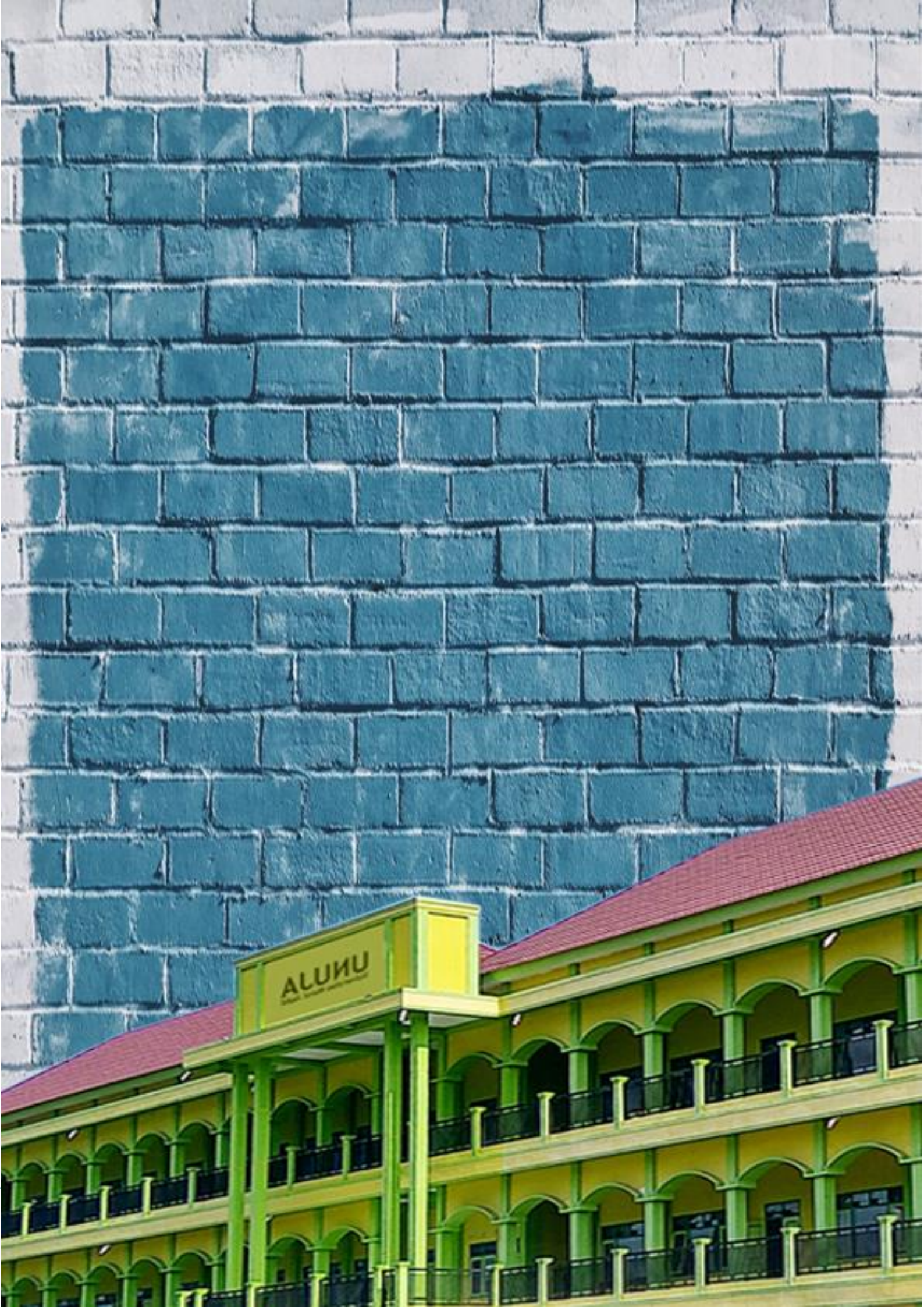
Sasaran	Indikator	Strategi Pencapaian	Data Dasar	Target Tahun 2022	Tahap Pencapaian					Satuan
					2018	2019	2020	2021	2022	
Tata kelola akademik	Status akreditasi program studi.	1. Prodi melakukan inovasi dalam meningkatkan hasil akreditasi prodi. 2. Meningkatkan sistem manajemen mutu.	B	B	B	B	B	B	A	Akreditasi
	Audit mutu internal.	Kolaborasi dengan LPM dalam audit mutu internal.	1	2	1	2	2	2	2	Kali
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	Kolaborasi dengan LPM dan unit terkait difakultas.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Pendirian program studi baru	Koordinasi dengan Universitas	-	1	-	-	-	1	1	Prodi
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	Kolaborasi dengan ormawa fakultas dan himaprodi.	1	3	-	-	1	1	1	Kali
Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	Prodi koordinasi dengan pihak laboratorium dan bagian kepegawaian fakultas terkait keselamatan kerja.	1	1	1	1	1	1	1	Dokumen
	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	Berkolaborasi dengan LPM terkait hasil belajar dengan dosen.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	Program Studi melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	Program Studi melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	70	85	72	74	75	80	85	%
Tata kelola personalia	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Program Studi melakukan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan mutu.	70	85	72	74	75	80	85	%
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi pada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, pengguna lulusan, dan masyarakat.	Program Studi mensosialisasi visi, misi dan tujuan prodi.	1	1	1	1	1	1	1	Kali
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan dosen terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan tenaga kependidikan terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%

	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan mahasiswa terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%
	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi.	Melakukan umpan balik dengan pengguna terkait pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi.	70	85	71	73	75	80	85	%
Tata kelola keuangan	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	Berkoordinasi dengan BAUK universitas untuk pendanaan pelaksanaan kegiatan mahasiswa.	5	25	5	5	5	5	5	Juta
	Monitoring Penggunaan dana investasi.	Koordinasi dengan BAUK Universitas.	20	100	20	20	20	20	20	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.		120	750	150	150	150	150	150	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	Membuat Usaha Mandiri.	200	150	30	30	30	30	30	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	Mengusulkan dana bantuan pembangunan kepada pemerintah.	100	150	30	30	30	30	30	Juta
	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	Koordinasi dengan pimpinan Universitas.	-	20	-	-	-	-	20	Juta
Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	Melakukan kegiatan nota kesepahaman.	6	6	6	6	6	6	6	Buah
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.		1	1	1	1	1	1	1	Buah
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.		2	2	2	2	2	2	2	Buah
	Jumlah kerjasama dalam negeri.		4	4	4	4	4	4	4	Buah
	Jumlah kerjasama luar negeri.		37	37	37	37	37	37	37	Buah
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.		Fakultas Kesehatan mengadakan kegiatan tridharma PT yang melibatkan alumni.	1	1	1	1	1	1	1
	Kepuasan mitra kerjasama.	Melakukan kegiatan survei kepuasan.	-	80	-	-	70	75	80	%

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

Penyusunan Rencana Strategis program Studi Pendidikan Profesi Ners dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan yaitu tahun 2018-2022, dengan adanya peninjauan setiap tahun sekali sesuai dengan perubahan-perubahan yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Titik berat Perencanaan Strategi Program Studi Pendidikan Profesi Ners ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang merupakan suatu kesatuan yang saling terkait. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur unit satuan kerja dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid akan lebih terarah. Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Ners dalam menghadapi permasalahan dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik nasional maupun global yang sedang dan akan berlangsung sesuai dengan tugas yang diemban sebagai Program Studi.



ALUKU